



SVT · 3E

✓ EXIGIBLE AU BREVET

PRIORITÉ P1

# Reproduction humaine et maîtrise de la procréation

contraception, prévention des IST, PMA

## 🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Expliquer le rôle des méthodes de contraception dans la maîtrise volontaire de la procréation.
- ✓ Expliquer comment les IST se transmettent et comment s'en protéger.
- ✓ Expliquer à quoi sert la PMA en cas d'infertilité.

## TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- |                                                      |                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 · Les mots à connaître    | <input type="checkbox"/> 7 · La carte mentale             |
| <input type="checkbox"/> 2 · Les règles essentielles | <input type="checkbox"/> 8 · Trouve l'erreur              |
| <input type="checkbox"/> 3 · Méthode                 | <input type="checkbox"/> 9 · Exercices type Brevet        |
| <input type="checkbox"/> 4 · Exemple type Brevet     | <input type="checkbox"/> 10 · QCM chrono (5 min)          |
| <input type="checkbox"/> 5 · Les pièges à éviter     | <input type="checkbox"/> 11 · Ta carte « 30 secondes »    |
| <input type="checkbox"/> 6 · Tips pour t'en souvenir | <input type="checkbox"/> ∞ Corrections (pour les parents) |

## 👤 LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

- Faites lire « Les mots à connaître » : la contraception empêche une fécondation ou une grossesse, la PMA aide à en obtenir une quand la fécondation naturelle ne se produit pas.
- Demandez à votre enfant d'expliquer pourquoi le préservatif est la seule méthode courante qui protège aussi contre les IST.
- Corrigez le QCM avec les pages détachables. Moins de 8/10 : refaire la fiche dans 3 jours.

## 1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

**Reproduction humaine** — la capacité du corps humain à donner naissance à un nouvel individu grâce à la fécondation.

**Contraception** — un ensemble de méthodes volontaires et réversibles qui empêchent une fécondation ou une grossesse.

**IST** — une infection sexuellement transmissible, qui se transmet lors d'un rapport sexuel non protégé.

**PMA** — la procréation médicalement assistée : un ensemble de techniques médicales qui aident à obtenir une grossesse quand la fécondation naturelle ne se produit pas.

**Ovulation** — la libération d'une cellule reproductrice féminine par le corps, une fois par cycle menstruel.

**Cycle menstruel** — la période, en moyenne de 28 jours, entre le premier jour de deux règles successives.

**Fécondation** — l'union des cellules reproductrices de l'homme et de la femme, qui donne naissance à un œuf.

**Cellules reproductrices** — les cellules qui, chez l'homme et chez la femme, s'unissent lors de la fécondation pour donner naissance à un œuf.

**Prévention** — l'ensemble des actions qui visent à éviter un risque, ici la transmission d'une IST, avant qu'il ne se produise.

**Infertilité** — l'incapacité, pour un couple, à obtenir une grossesse naturellement après plusieurs mois d'essais.

## 2 Les règles essentielles *chaque règle avec son exemple*

- 1 **La contraception regroupe des méthodes volontaires et réversibles qui empêchent une fécondation ou une grossesse.**

*exemple* → La pilule empêche l'ovulation, le préservatif empêche la fécondation en formant une barrière physique.

- 2 **L'efficacité d'une méthode contraceptive se mesure par le nombre de grossesses observées sur 1000 utilisatrices pendant un an.**

*exemple* →  $100 - 82 = 18$ , puis  $1000 \times 18 \div 100 = 180$  : le préservatif en usage courant (efficacité 82 %) laisse en moyenne 180 grossesses sur 1000 utilisatrices.

- 3 **Comparer deux méthodes contraceptives permet de mesurer l'écart de grossesses évitées entre elles, à effectif égal.**

*exemple* →  $180 - 90 = 90$  : sur 1000 utilisatrices, passer du préservatif (180 grossesses) à la pilule (90 grossesses) évite 90 grossesses supplémentaires.

- 4 **Seul le préservatif protège à la fois contre une grossesse non désirée ET contre les IST, car il forme une barrière physique.**

*exemple* → La pilule et l'implant empêchent une grossesse mais ne bloquent pas la transmission d'une IST.

- 5 **Une IST se transmet lors d'un rapport sexuel non protégé.**

*exemple* → Un rapport non protégé avec une personne porteuse d'une IST peut la transmettre, même sans symptôme visible.

- 6 **La PMA aide à obtenir une grossesse quand la fécondation naturelle ne se produit pas, notamment en cas d'infertilité.**

*exemple* → Une technique de PMA permet de provoquer une fécondation en laboratoire, avant de replacer l'œuf obtenu pour qu'il poursuive son développement.

- 7 **L'ovulation, libération d'une cellule reproductrice féminine, a lieu environ 14 jours avant les règles suivantes, quelle que soit la durée totale du cycle.**

*exemple* →  $32 - 14 = 18$  : dans un cycle de 32 jours, l'ovulation se situe vers le 18<sup>e</sup> jour.

## 3

## Méthode — Calculer le jour de l'ovulation à partir de la durée du cycle

**Exemple suivi :** un cycle menstruel de 32 jours.

- Étape 1** Relever la durée totale du cycle menstruel, du premier jour des règles au premier jour des règles suivantes.
- Étape 2** Soustraire 14 jours à cette durée, car l'ovulation a lieu environ 14 jours avant les règles suivantes, quelle que soit la durée du cycle.
- Étape 3** Obtenir le jour approximatif de l'ovulation dans le cycle.
- Étape 4** Vérifier que ce jour reste inférieur à la durée totale du cycle.

## 4

## Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

Une femme utilise le préservatif comme moyen de contraception. Son cycle menstruel dure 32 jours. a) Sur 1000 utilisatrices du préservatif en usage courant (efficacité 82 %), combien de grossesses observe-t-on en moyenne sur un an ? b) Vers quel jour du cycle se situe son ovulation, sachant qu'elle a lieu environ 14 jours avant le début des règles suivantes ?

**Étape 1 — Calculer le pourcentage d'échec de la méthode :**  $100 - 82 = 18$  (échec de 18 % en usage courant).

**Étape 2 — Appliquer ce pourcentage d'échec à 1000 utilisatrices :**  $1000 \times 18 \div 100 = 180$  grossesses.

**Étape 3 —** Pour l'ovulation, soustraire 14 jours à la durée totale du cycle, car l'ovulation précède les règles suivantes de 14 jours :  $32 - 14 = 18$ .

**Étape 4 —** Vérifier que ce résultat correspond bien à un jour du cycle inférieur à sa durée totale ( $18 < 32$ ).

**Conclusion :** a)  $100 - 82 = 18$ , puis  $1000 \times 18 \div 100 = 180$  : sur 1000 utilisatrices du préservatif en usage courant, on observe environ 180 grossesses par an. b)  $32 - 14 = 18$  : son ovulation se situe vers le 18<sup>e</sup> jour de son cycle.

## 5

## Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

**X Croire** que la pilule protège aussi contre les IST, alors qu'elle n'empêche que la grossesse.

**X Confondre** contraception (éviter une grossesse) et PMA (aider à obtenir une grossesse).

**X Penser** que l'ovulation a lieu au milieu exact du cycle, alors qu'elle se situe 14 jours avant les règles suivantes, ce qui décale sa date si le cycle n'est pas de 28 jours.

**X Croire** qu'une méthode contraceptive efficace à 91 % ne peut jamais échouer.

## 6 Tips — pour t'en souvenir

Contraception = empêche une grossesse. PMA = aide à obtenir une grossesse en cas d'infertilité. Ce sont deux objectifs opposés.

**Seul le préservatif protège aussi contre les IST** : retiens-le en priorité.

**Ovulation = durée du cycle – 14 jours** (elle précède toujours les règles suivantes de 14 jours).

**Pour le cycle de référence** (28 jours), l'ovulation a lieu vers le 14<sup>e</sup> jour :  $28 - 14 = 14$ .

## 7 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

« MAÎTRISE DE LA PROCRÉATION » au centre, 4 branches colorées : CONTRACEPTION (empêche une grossesse, volontaire et réversible), IST (transmission par rapport non protégé, seul le préservatif protège), PMA (aide à obtenir une grossesse en cas d'infertilité), CYCLE MENSTRUEL (ovulation = durée du cycle – 14 jours). Redessine-la de mémoire après avoir lu la fiche.



*ta carte mentale, de mémoire...*

## 8 À toi de jouer — trouve l'erreur

Un élève écrit : « Le préservatif et la pilule protègent tous les deux contre les IST, en plus d'éviter une grossesse. »

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

**L'erreur** : L'élève confond contraception et protection contre les IST : la pilule évite une grossesse mais ne protège PAS contre les IST, contrairement au préservatif, seule méthode courante à protéger des deux à la fois. La pilule agit en empêchant l'ovulation, un mécanisme interne au corps qui n'empêche pas la transmission d'une IST lors d'un rapport non protégé. Le préservatif, en revanche, forme une barrière physique qui empêche à la fois la fécondation et la transmission d'une IST.

**Exercice 1.** Une femme a un cycle menstruel de 26 jours. Vers quel jour se situe son ovulation ?

**Exercice 2.** Sur 1000 utilisatrices de la pilule en usage courant (efficacité 91 %), combien de grossesses observe-t-on en moyenne sur un an ?

**10****QCM — 10 questions****⌚ 5 MIN MAX · OBJECTIF 8/10**

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

**1. La contraception regroupe des méthodes qui :**

- ☐ A empêchent une fécondation ou une grossesse, de façon volontaire et réversible
- ☐ B rendent une personne définitivement stérile
- ☐ C aident à obtenir une grossesse en cas d'infertilité

**2. Quelle méthode contraceptive protège aussi contre les IST ?**

- ☐ A la pilule
- ☐ B le préservatif
- ☐ C l'implant

**3. Sur 1000 utilisatrices du préservatif en usage courant (efficacité 82 %), combien de grossesses observe-t-on en moyenne sur un an ?**

- ☐ A 82
- ☐ B 820
- ☐ C 180

**4. Sur 1000 utilisatrices de la pilule en usage courant (efficacité 91 %), combien de grossesses observe-t-on en moyenne sur un an ?**

- ☐ A 90
- ☐ B 91
- ☐ C 9

**5. Une IST se transmet :**

- ☐ A uniquement par transfusion sanguine
- ☐ B lors d'un rapport sexuel non protégé
- ☐ C uniquement par hérédité, des parents à l'enfant

**6. La PMA sert à :**

- ☐ A empêcher une grossesse non désirée
- ☐ B protéger contre les IST
- ☐ C aider à obtenir une grossesse quand la fécondation naturelle ne se produit pas

**7. Une femme a un cycle menstruel de 32 jours. Sachant que l'ovulation a lieu environ 14 jours avant les règles suivantes, vers quel jour se situe son ovulation ?**

- ☐ A le 18<sup>e</sup> jour
- ☐ B le 14<sup>e</sup> jour
- ☐ C le 32<sup>e</sup> jour

**8. Une femme a un cycle menstruel de 26 jours. Vers quel jour se situe son ovulation ?**

- ☐ A le 14<sup>e</sup> jour
- ☐ B le 12<sup>e</sup> jour
- ☐ C le 26<sup>e</sup> jour

**9. Un élève affirme : « Le préservatif et la pilule protègent tous les deux contre les IST, en plus d'éviter une grossesse. »**

**Quelle est son erreur ?**

- ☐ **A** il n'y a pas d'erreur, les deux méthodes protègent bien des IST
- ☐ **B** il pense que la pilule, en tant que médicament, protège aussi contre les IST
- ☐ **C** il confond la contraception hormonale (pilule), qui n'empêche que la grossesse, et le préservatif, seule méthode courante à protéger aussi des IST

**10. Quelle affirmation distingue correctement contraception et PMA ?**

- ☐ **A** la contraception empêche une grossesse non désirée, la PMA aide à en obtenir une en cas d'infertilité
- ☐ **B** la contraception aide à obtenir une grossesse, la PMA l'empêche
- ☐ **C** la contraception et la PMA ont exactement le même objectif



**11**

## En 30 secondes — ta carte de dernière révision

*découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !*

- La contraception empêche une grossesse de façon volontaire et réversible ; la PMA aide à en obtenir une en cas d'infertilité.
- Seul le préservatif protège aussi contre les IST.
- L'ovulation a lieu 14 jours avant les règles suivantes, quelle que soit la durée du cycle.

**PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM :** ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

### VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur [reussito.fr/abo](https://reussito.fr/abo)

Débloque toutes les fiches de 3e : via le QR code ou sur [reussito.fr/3e](https://reussito.fr/3e)



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

## Correction des exercices

**Exercice 1.**  $26 - 14 = 12$  : son ovulation se situe vers le 12<sup>e</sup> jour de son cycle.

**Exercice 2.**  $100 - 91 = 9$ , puis  $1000 \times 9 \div 100 = 90$  : on observe en moyenne 90 grossesses sur 1000 utilisatrices de la pilule en usage courant.

## Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** La contraception empêche une fécondation ou une grossesse, de façon volontaire et réversible. *Piège : B confond contraception et stérilisation définitive ; C décrit la PMA, pas la contraception.*
- 2 → B** Le préservatif forme une barrière physique qui protège aussi contre les IST. *Piège : A et C empêchent la grossesse mais ne forment aucune barrière physique contre les agents responsables des IST.*
- 3 → C**  $100 - 82 = 18$ , puis  $1000 \times 18 \div 100 = 180$  grossesses. *Piège : A reprend le taux d'efficacité au lieu du nombre de grossesses ; B confond le nombre de grossesses évitées (820) avec le nombre de grossesses observées.*
- 4 → A**  $100 - 91 = 9$ , puis  $1000 \times 9 \div 100 = 90$  grossesses. *Piège : B reprend le taux d'efficacité au lieu du nombre de grossesses ; C reprend le taux d'échec en pourcentage au lieu du nombre de grossesses sur 1000.*
- 5 → B** Une IST se transmet lors d'un rapport sexuel non protégé. *Piège : A et C décrivent d'autres voies de transmission possibles, mais ne définissent pas une IST, qui se transmet d'abord lors d'un rapport non protégé.*
- 6 → C** La PMA aide à obtenir une grossesse quand la fécondation naturelle ne se produit pas. *Piège : A décrit la contraception ; B décrit le rôle du préservatif, pas celui de la PMA.*
- 7 → A**  $32 - 14 = 18$  : son ovulation se situe vers le 18<sup>e</sup> jour. *Piège : B applique la règle du cycle de 28 jours sans l'adapter à un cycle de 32 jours ; C confond le jour de l'ovulation avec la durée totale du cycle.*
- 8 → B**  $26 - 14 = 12$  : son ovulation se situe vers le 12<sup>e</sup> jour. *Piège : A applique la règle du cycle de 28 jours sans l'adapter à un cycle de 26 jours ; C confond le jour de l'ovulation avec la durée totale du cycle.*
- 9 → C** La pilule n'empêche que la grossesse ; seul le préservatif protège aussi contre les IST. *Piège : A valide à tort l'erreur de l'élève ; B invente une protection liée au fait que la pilule est un médicament, alors que seule une barrière physique comme le préservatif bloque la transmission d'une IST.*
- 10 → A** La contraception empêche une grossesse non désirée ; la PMA aide à en obtenir une en cas d'infertilité : ce sont deux objectifs opposés. *Piège : B inverse les deux définitions ; C nie la différence pourtant essentielle entre ces deux notions.*