



SPÉ SES · TERMINALE

✓ EXIGIBLE AU BAC

PRIORITÉ P1

Croissance économique

Facteurs de production et fonction de production

🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Distinguer les deux facteurs de production, travail et capital, et leur combinaison dans la fonction de production
- ✓ Expliquer pourquoi le PIB mesure la croissance économique et ce qu'il ne mesure pas
- ✓ Construire un paragraphe AEI sur les sources immédiates de la croissance

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · Tips pour t'en souvenir |
| ☐ 2 · Les mécanismes à maîtriser | ☐ 9 · La carte mentale |
| ☐ 3 · Les références et les chiffres | ☐ 10 · Trouve l'erreur |
| ☐ 4 · Méthode A | ☐ 11 · Exercices type Bac |
| ☐ 5 · Méthode B | ☐ 12 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 6 · Exemple type Bac | ☐ 13 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 7 · Les pièges à éviter | ☐ ✕ Corrections (pour les parents) |

👤 LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Demandez à votre enfant d'expliquer avec ses mots pourquoi une entreprise doit combiner travail ET capital pour produire.
2. Faites-lui citer un exemple concret d'investissement en capital dans une entreprise qu'il connaît (machine, local, logiciel).
3. Corrigez le QCM avec les pages détachables. Moins de 8/10 : refaire la fiche dans 3 jours.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Croissance économique — l'augmentation durable de la production d'une économie, mesurée par la variation du PIB d'une année sur l'autre.

PIB (produit intérieur brut) — la valeur de l'ensemble des richesses (biens et services) produites sur un territoire pendant une période donnée, en général un an.

Facteur de production — une ressource combinée par une entreprise pour produire : le travail (les personnes qui travaillent) et le capital (les moyens matériels de production).

Capital — l'ensemble des moyens matériels durables utilisés pour produire : machines, bâtiments, outils, logiciels (capital productif), à distinguer de l'argent disponible en banque (capital financier).

Flux et stock — un flux se mesure sur une période donnée, par exemple un an (le PIB est un flux annuel de production) ; un stock se mesure à un instant donné et résulte de l'accumulation de flux passés (le patrimoine d'un pays est un stock).

Investissement — l'achat de capital par une entreprise (machines, bâtiments, logiciels) pour produire davantage ou mieux.

Fonction de production — la relation qui indique la quantité produite en fonction des quantités de travail et de capital utilisées.

Facteur travail — la quantité et la qualité des heures de travail fournies par les personnes employées dans la production.

Rendements décroissants — le phénomène par lequel ajouter toujours plus d'un seul facteur, à l'autre facteur fixé, produit un supplément de production de plus en plus faible.

Inflation, PIB en volume et en valeur — l'inflation est la hausse générale et durable des prix, qui fait qu'une même somme d'argent permet d'acheter moins de biens et services au fil du temps. Le PIB en valeur mesure la production aux prix de l'année ; le PIB en volume la corrige de l'inflation : seul le volume indique la vraie production supplémentaire d'une année sur l'autre.

Paragraphe AEI et épreuve composée (EC3) — le paragraphe AEI est la méthode de rédaction d'un paragraphe argumenté en trois temps (Affirmation, Explication, Illustration) ; l'épreuve composée est l'un des deux formats possibles de l'épreuve de spécialité SES, en trois parties (EC1 : mobilisation des connaissances ; EC2 : étude d'un document ; EC3 : raisonnement argumenté à partir d'un dossier documentaire, où s'applique la méthode AEI).

Épargne — la part du revenu non dépensée, mise de côté plutôt que consommée.

2 Les mécanismes à maîtriser *chacun avec son exemple*

1 Produire, c'est combiner du travail ET du capital : aucun des deux facteurs seul ne suffit.

exemple → une usine sans salariés ne produit rien ; des salariés sans machines produisent très peu.

2 La croissance économique se mesure par la variation du PIB, en général en pourcentage par an.

exemple → un PIB qui passe de 100 à 102 correspond à une croissance de 2 %.

3 Augmenter la quantité de travail (plus de personnes en emploi, plus d'heures) fait croître la production.

exemple → une hausse du taux d'emploi augmente la production totale, toutes choses égales par ailleurs.

4 Augmenter le stock de capital par l'investissement fait aussi croître la production.

exemple → une entreprise qui achète de nouvelles machines produit davantage avec le même nombre de salariés.

5 Au-delà d'un certain point, ajouter du capital sans plus de travail (ou l'inverse) rapporte de moins en moins : ce sont les rendements décroissants.

exemple → doubler les machines dans un atelier trop petit pour les salariés ne double pas la production.

6 Le PIB mesure la production marchande ET non marchande évaluée à son coût, mais laisse de côté des activités réelles (travail domestique, bénévolat) et des effets sur l'environnement.

exemple → une pollution qui coûte cher à réparer peut, paradoxalement, faire monter le PIB par les dépenses de réparation qu'elle entraîne.

3 Les références et les chiffres — pour étoffer tes arguments

- 1 Robert Solow (1956)** — modélise la croissance à partir de la combinaison des facteurs travail et capital dans une fonction de production, avec rendements décroissants du capital.
- 2 INSEE, comptabilité nationale** — publie chaque année le PIB français et son taux de croissance, référence officielle pour comparer les pays et les périodes.
- 3 INSEE, comptes de la Nation 2023** — publie chaque année le montant du PIB français en valeur, un ordre de grandeur de référence pour situer la production annuelle du pays.
- 4 Critique du PIB comme mesure du bien-être** — le PIB ignore les inégalités de répartition, le travail domestique non rémunéré et la dégradation de l'environnement : plusieurs rapports proposent des indicateurs complémentaires.

4 Méthode A — Construire un paragraphe AEI (épreuve composée)

Exemple suivi : « *l'investissement en capital augmente la production* ».

- Étape 1** AFFIRMATION : une phrase qui pose l'argument. « L'investissement en capital permet d'augmenter la production. »
- Étape 2** EXPLICITATION : le mécanisme, pas à pas. « En achetant de nouvelles machines, une entreprise augmente son stock de capital ; avec le même nombre de salariés, elle peut alors produire davantage ou plus vite. »
- Étape 3** ILLUSTRATION : un exemple ou une donnée. « Ainsi, une usine qui automatise une chaîne de montage augmente sa production sans embaucher davantage. »
- Étape 4** Verrouille : relis — l'argument doit répondre à la question posée, pas réciter le cours.

5 Méthode B — Lire un taux de croissance du PIB

Exemple suivi : PIB de 2 800 milliards d'euros, croissance annoncée de 1,5 %.

- Étape 1** Identifier l'année de référence et l'année comparée : le taux de croissance compare toujours deux périodes.
- Étape 2** Vérifier si le taux porte sur le PIB en volume (corrigé de l'inflation) ou en valeur : seul le volume mesure la vraie production supplémentaire.
- Étape 3** Relier le taux au contexte : une croissance de 1,5 % signifie que l'économie a produit 1,5 % de richesses en plus que l'année précédente.

6 Exemple type Bac — rédigé pas à pas

Épreuve composée (EC3, extrait) : « À l'aide de vos connaissances, montrez que la croissance économique repose sur la combinaison des facteurs de production. »

Étape 1 — Cadre : définir la croissance économique et le PIB — une phrase, pas plus.

Étape 2 — Paragraphe AEI n°1 — le facteur travail : affirmation, mécanisme (plus de personnes en emploi ou plus d'heures travaillées augmente la production), illustration par une hausse du taux d'emploi.

Étape 3 — Paragraphe AEI n°2 — le facteur capital : affirmation, mécanisme (l'investissement augmente le stock de capital, donc la capacité de production), illustration par l'achat de nouvelles machines.

Étape 4 — Paragraphe AEI n°3 — la limite : les rendements décroissants, qui empêchent d'augmenter la production indéfiniment en n'ajoutant qu'un seul facteur.

Étape 5 — Conclusion d'étape : la croissance suppose de combiner travail et capital, avec des limites propres à chaque facteur pris isolément.

Conclusion : La structure AEI répétée + la distinction travail/capital = la note. Le correcteur valorise les mécanismes explicités, pas une liste de mots-clés.

7 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en DS...*

X Confondre PIB et niveau de vie : un PIB élevé ne dit rien de sa répartition entre les habitants.

X Oublier qu'un facteur seul ne suffit jamais : toujours combiner travail ET capital dans un raisonnement.

X Confondre investissement (achat de capital) et épargne (mise de côté de revenu non dépensé) : deux notions liées mais distinctes.

X Croire que plus de capital produit toujours plus, sans limite : les rendements décroissants s'appliquent au-delà d'un certain seuil.

8 Tips — pour t'en souvenir

Toujours combiner travail ET capital dans un raisonnement sur la production : jamais un facteur seul.

AEI : Affirme, Explique le mécanisme, Illustre. Un paragraphe = un argument.

PIB = flux annuel de production, pas un stock accumulé : ne confonds jamais les deux.

Rendements décroissants : un seul facteur qui grimpe seul rapporte de moins en moins.

9 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Carte à dessiner : « CROISSANCE ÉCONOMIQUE » au centre, 2 grosses branches FACTEURS (travail / capital) avec un exemple chiffré chacune, une branche MESURE (PIB, avec sa définition courte), une branche LIMITE (rendements décroissants) et une branche LIMITES DU PIB (ce qu'il ignore).



ta carte mentale, de mémoire...

10 À toi de jouer — trouve l'erreur

Dans sa copie, Léa écrit : « Pour faire croître la production, il suffit d'embaucher toujours plus de salariés dans la même usine : la production augmentera sans limite. »

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

L'erreur : Léa ignore les rendements décroissants : ajouter du travail sans augmenter le capital (locaux, machines) produit un supplément de production de plus en plus faible, puis nul. Une usine a une capacité limitée par ses machines et ses locaux : au-delà d'un certain nombre de salariés, chacun dispose de moins d'outils pour travailler, et la production supplémentaire par salarié diminue. Réflexe SES : devant tout raisonnement « plus de X → toujours plus de production », pose-toi la question de savoir si l'autre facteur suit.

Exercice 1. Rédige un paragraphe AEI : « L'augmentation du facteur travail contribue à la croissance économique. »

Exercice 2. Repère l'erreur de raisonnement : « Cette entreprise a doublé son nombre de machines et a vu sa production augmenter de 80 %. Il suffit donc de doubler encore les machines pour doubler la production. » Explique pourquoi ce raisonnement est fragile.

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Bac 2026.

1. La croissance économique se mesure principalement par :

- ☐ A la variation du PIB
- ☐ B le nombre d'entreprises créées
- ☐ C le niveau général des prix

2. Les deux facteurs de production sont :

- ☐ A le travail et la monnaie
- ☐ B le travail et le capital
- ☐ C le capital et les impôts

3. Le capital, au sens économique, désigne :

- ☐ A l'argent disponible sur un compte en banque
- ☐ B le salaire versé aux employés
- ☐ C les moyens matériels durables utilisés pour produire

4. L'investissement correspond à :

- ☐ A l'achat de capital par une entreprise
- ☐ B la mise de côté d'un revenu non dépensé
- ☐ C le paiement des salaires

5. Les rendements décroissants signifient que :

- ☐ A la production totale diminue toujours
- ☐ B ajouter toujours plus d'un seul facteur rapporte de moins en moins
- ☐ C le PIB baisse chaque année

6. Le PIB mesure :

- ☐ A la valeur des richesses produites sur un territoire pendant une période
- ☐ B la richesse totale accumulée par un pays depuis sa création
- ☐ C le revenu moyen par habitant

7. Une limite reconnue du PIB comme indicateur est :

- ☐ A il ne mesure pas la production marchande
- ☐ B il ignore le travail domestique non rémunéré
- ☐ C il ne peut jamais être comparé entre deux pays

8. Une usine qui achète de nouvelles machines sans embaucher illustre :

- ☐ A une hausse du facteur travail
- ☐ B une hausse du facteur capital
- ☐ C une baisse de la production

9. La fonction de production relie :

- ☐ A le nombre d'entreprises et le montant des impôts
- ☐ B le salaire minimum et la durée légale du travail
- ☐ C la quantité produite aux quantités de travail et de capital utilisées

10. AEI signifie :

- ☐ A Affirmation, Explication, Illustration
- ☐ B Analyse, Étude, Interprétation
- ☐ C Argument, Exemple, Idée

**13**

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- La croissance économique = variation du PIB, qui combine deux facteurs : travail et capital.
- Chaque facteur pris seul obéit aux rendements décroissants : il faut les faire croître ensemble.
- Le PIB a des limites : il ignore le travail domestique, les inégalités et l'environnement.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

 Débloque toutes les fiches de Terminale : via le QR code ou sur reussito.fr/terminale



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Modèle AEI : (A) L'augmentation du facteur travail contribue à la croissance économique. (E) Une hausse du nombre de personnes en emploi, ou du nombre d'heures travaillées, permet à l'économie de produire davantage de biens et de services, à quantité de capital donnée. (I) Ainsi, une politique qui met davantage de personnes en emploi, par la formation ou l'accompagnement vers le travail, augmente la production totale du pays. Limite à mentionner : au-delà d'un certain point, sans capital supplémentaire, les rendements du travail deviennent décroissants.

Exercice 2. Le raisonnement ignore les rendements décroissants : le passage de 0 à davantage de machines a permis un gain important, mais rien ne garantit qu'un nouveau doublement produirait un gain proportionnel, surtout si les locaux ou le nombre de salariés ne suivent pas. Pour conclure, il faudrait vérifier si les autres facteurs (locaux, salariés qualifiés) permettent d'exploiter pleinement ce nouveau capital.

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** La croissance est, par définition, l'augmentation du PIB d'une période à l'autre. *Piège : Créations d'entreprises et niveau des prix sont liés à l'activité mais ne la mesurent pas directement.*
- 2 → B** La fonction de production combine travail et capital. *Piège : Monnaie et impôts ne sont pas des facteurs de production au sens de la fonction de production.*
- 3 → C** Machines, bâtiments, outils : le capital productif, pas l'argent en tant que tel. *Piège : L'argent en banque est une confusion fréquente entre capital financier et capital productif.*
- 4 → A** Investir, c'est acheter du capital (machines, bâtiments, logiciels). *Piège : La mise de côté d'un revenu, c'est l'épargne, une notion distincte.*
- 5 → B** C'est le supplément de production par unité ajoutée qui diminue, pas forcément la production totale. *Piège : La production totale peut continuer d'augmenter, mais de moins en moins vite.*
- 6 → A** Le PIB est un flux annuel de production, pas un stock accumulé. *Piège : Confondre flux (PIB annuel) et stock (patrimoine accumulé) est une erreur classique.*
- 7 → B** Le rapport Stiglitz-Sen-Fitoussi pointe cette limite, parmi d'autres. *Piège : Le PIB mesure bien la production marchande ; il permet aussi des comparaisons internationales, avec précaution.*
- 8 → B** L'achat de machines augmente le stock de capital, pas le facteur travail. *Piège : Le nombre de salariés reste inchangé : ce n'est pas le facteur travail qui varie.*
- 9 → C** C'est sa définition même : produire dépend de la combinaison des deux facteurs. *Piège : Nombre d'entreprises, impôts, salaire minimum ou durée du travail relèvent d'autres relations économiques, pas de la fonction de production.*
- 10 → A** La structure de tout paragraphe d'épreuve composée. *Piège : Les variantes approximatives font perdre la mécanique de l'argument.*