



Les caractéristiques du vivant

se nourrir, grandir, se reproduire

À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Tu sauras citer les 3 caractéristiques qui permettent de reconnaître un être vivant.
- ✓ Tu sauras dire si un élément est vivant ou non vivant, en vérifiant ces 3 caractéristiques.
- ✓ Tu sauras classer plusieurs éléments observés en deux groupes : vivant et non vivant.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|--|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · La carte mentale |
| ☐ 2 · Les règles essentielles | ☐ 9 · Trouve l'erreur |
| ☐ 3 · Méthode A | ☐ 10 · Exercices type Brevet |
| ☐ 4 · Méthode B | ☐ 11 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 5 · Exemple type Brevet | ☐ 12 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 6 · Les pièges à éviter | ☐ ∞ Corrections (pour les parents) |
| ☐ 7 · Tips pour t'en souvenir | |

LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Faites-lui réciter les 3 caractéristiques du vivant : se nourrir, grandir, se reproduire.
2. Choisissez ensemble 3 objets de la maison (une plante, un jouet, un caillou). Demandez-lui d'expliquer pour chacun s'il est vivant, et pourquoi.
3. Corrigez le QCM ensemble avec les pages détachables. Moins de 8 bonnes réponses sur 10 : refaites la fiche dans 3 jours.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Être vivant — un élément qui remplit les 3 caractéristiques du vivant en même temps : il se nourrit, il grandit, il se reproduit.

Être non-vivant — un élément qui ne remplit aucune des 3 caractéristiques du vivant (un caillou, une voiture, un robot).

Caractéristique (ou critère) — un signe observable qui permet de reconnaître une catégorie d'éléments. Ici, se nourrir, grandir, se reproduire sont les 3 caractéristiques du vivant.

Nutrition (se nourrir) — prendre de la matière ou de l'énergie dans son environnement pour vivre. Exemple : un chat mange des croquettes.

Croissance (grandir) — l'augmentation de la taille au cours de la vie, au moins pendant une partie de l'existence.

Reproduction (se reproduire) — donner naissance à un ou plusieurs autres êtres vivants de la même espèce.

Classer — ranger des éléments observés dans des groupes, selon des caractéristiques communes.

Spores — de très petits éléments produits par un champignon, qui donnent naissance à de nouveaux champignons : c'est sa façon de se reproduire.

2 Les règles essentielles *chaque règle avec son exemple*

1 Un être vivant se nourrit : il prend de la matière ou de l'énergie autour de lui pour vivre.

exemple → Un chat mange des croquettes. Une plante absorbe l'eau et la lumière du soleil.

2 Un être vivant grandit : sa taille augmente pendant au moins une partie de sa vie.

exemple → Une plantule qui grandit de 2 cm chaque semaine, pendant 4 semaines, mesure $2 \times 4 = 8$ cm de plus au bout d'un mois.

3 Un être vivant peut se reproduire : il peut donner naissance à d'autres êtres vivants de la même espèce.

exemple → Une poule pond 1 œuf par jour. En 5 jours, elle a pondu $1 \times 5 = 5$ œufs.

4 Pour dire qu'un élément est vivant, il faut qu'il remplisse les 3 caractéristiques EN MÊME TEMPS, jamais une seule.

exemple → Une voiture avance, mais elle ne se nourrit pas, ne grandit pas, ne se reproduit pas : elle n'est pas vivante.

5 Un élément non vivant peut bouger ou changer d'aspect, sans être vivant pour autant.

exemple → Un caillou peut rouler. Une bougie qui fond diminue de taille, mais ce n'est pas grandir. Aucun des deux ne remplit les 3 caractéristiques.

6 Classer, c'est ranger des éléments observés selon leurs caractéristiques communes.

exemple → Sur 6 éléments observés (chat, champignon, arbre, caillou, voiture, robot), 3 remplissent les 3 caractéristiques du vivant : $3 + 3 = 6$ au total.

3 Méthode A — Décider si un élément est vivant ou non vivant

Exemple suivi : *un champignon trouvé dans le jardin.*

Étape 1 Observe si l'élément se nourrit : prend-il de la matière ou de l'énergie autour de lui ?

Étape 2 Observe si l'élément grandit : sa taille augmente-t-elle avec le temps ?

Étape 3 Observe si l'élément peut se reproduire : peut-il donner naissance à un autre être de la même espèce ?

Étape 4 Compte le nombre de caractéristiques remplies parmi les 3.

Étape 5 Si les 3 caractéristiques sont remplies, l'élément est vivant. Sinon, il est non vivant.

4 Méthode B — Classer un groupe d'éléments observés en vivant et non vivant

Exemple suivi : *chat, champignon, arbre, caillou, voiture, robot.*

Étape 1 Observe chaque élément un par un. Note s'il remplit chacune des 3 caractéristiques.

Étape 2 Compte, pour chaque élément, le nombre de caractéristiques remplies : $1 + 1 + 1 = 3$, ou $0 + 0 + 0 = 0$.

Étape 3 Range dans le groupe VIVANT les éléments qui remplissent les 3 caractéristiques.

Étape 4 Range dans le groupe NON VIVANT les éléments qui n'en remplissent aucune.

5 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

Un élève observe 6 éléments dans son jardin : un chat, un champignon, un arbre, un caillou, une voiture jouet et un robot jouet. Classe-les en 2 groupes, vivant et non vivant, en justifiant avec les 3 caractéristiques du vivant.

Étape 1 — Observe le chat : il se nourrit (croquettes), il grandit (chaton devenu chat adulte), il peut se reproduire (avoir des chatons). Les 3 caractéristiques sont remplies : $1 + 1 + 1 = 3$.

Étape 2 — Observe le champignon et l'arbre : tous deux se nourrissent, grandissent, et se reproduisent (spores ou graines). Eux aussi remplissent les 3 caractéristiques.

Étape 3 — Observe le caillou, la voiture jouet et le robot jouet : aucun ne se nourrit, ne grandit, ni ne se reproduit. Aucune caractéristique n'est remplie : $0 + 0 + 0 = 0$.

Étape 4 — Compte les deux groupes : 3 éléments vivants et 3 éléments non vivants, soit $3 + 3 = 6$ éléments observés au total.

Conclusion : Le chat, le champignon et l'arbre sont vivants : les 3 caractéristiques sont réunies. Le caillou, la voiture jouet et le robot jouet sont non vivants : aucune caractéristique n'est remplie. Sur les 6 éléments observés, $3 + 3 = 6$: le compte est exact.

6 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

X Croire qu'un élément qui bouge (voiture, robot) est forcément vivant : bouger seul ne suffit pas.

X Dire qu'un élément est vivant en ne vérifiant qu'une seule caractéristique sur les 3.

X Confondre grandir avec un simple changement de taille (une bougie qui fond diminue, ce n'est pas grandir).

X Oublier que les champignons et les plantes sont vivants aussi, pas seulement les animaux.

7 Tips — pour t'en souvenir

Pour savoir si un élément est vivant, vérifie TOUJOURS les 3 caractéristiques ensemble : jamais une seule ne suffit.

Bouger, faire du bruit ou changer de forme ne sont PAS des caractéristiques du vivant : un robot ou un caillou peuvent le faire sans être vivants.

Les plantes et les champignons sont vivants aussi, pas seulement les animaux.

8 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Carte mentale à dessiner : « LES CARACTÉRISTIQUES DU VIVANT » au centre, 4 branches colorées : SE NOURRIR, GRANDIR, SE REPRODUIRE, CLASSER, avec un exemple chiffré sous chaque branche. Redessine-la de mémoire après avoir lu la fiche.



ta carte mentale, de mémoire...

Léo observe un robot jouet qui avance tout seul. Il écrit : « Le robot bouge donc il est vivant. »

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

L'erreur : Léo confond le mouvement avec la vie. Bouger ne suffit pas : il faut vérifier les 3 caractéristiques (se nourrir, grandir, se reproduire). Le robot ne se nourrit pas : il a besoin d'une pile pour fonctionner, pas de matière pour vivre. Il ne grandit pas et il ne peut pas se reproduire tout seul. Il remplit 0 caractéristique sur 3 : $0 + 0 + 0 = 0$. Le robot n'est pas vivant, même s'il bouge.

Exercice 1. Une plante verte absorbe l'eau et la lumière. Sa tige grandit de 3 cm chaque semaine, pendant 2 semaines, et elle produit des graines. Est-elle vivante ? Justifie avec les 3 caractéristiques.

Exercice 2. Un nuage se déplace dans le ciel et change de forme. Est-il vivant ? Justifie avec les 3 caractéristiques.

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

1. Quelles sont les 3 caractéristiques qui permettent de dire qu'un élément est vivant ?

- ☐ A se nourrir, grandir, se reproduire
- ☐ B bouger, briller, faire du bruit
- ☐ C être grand, être coloré, être rapide

2. Un chat mange des croquettes tous les jours. Quelle caractéristique du vivant cela illustre-t-il ?

- ☐ A la reproduction
- ☐ B la croissance
- ☐ C la nutrition

3. Une plantule grandit de 2 cm chaque semaine, pendant 4 semaines. De combien a-t-elle grandi au total ?

- ☐ A 6 cm
- ☐ B 8 cm
- ☐ C 2 cm

4. Une poule pond 1 œuf par jour, pendant 5 jours. Combien d'œufs a-t-elle pondus au total ?

- ☐ A 5 œufs
- ☐ B 6 œufs
- ☐ C 1 œuf

5. Un robot jouet avance tout seul grâce à une pile. Est-il vivant ?

- ☐ A oui, car il bouge
☐ B oui, car il fait du bruit
☐ C non, car il ne remplit aucune des 3 caractéristiques

6. Sur 6 éléments observés (chat, champignon, arbre, caillou, voiture, robot), combien sont vivants si 3 remplissent les 3 caractéristiques ?

- ☐ A 6
☐ B 3
☐ C 0

7. Un lapin mange 100 g de nourriture, 2 fois par jour. Combien mange-t-il par jour ?

- ☐ A 200 g
☐ B 102 g
☐ C 50 g

8. Ce lapin mange 200 g de nourriture par jour. Combien mangera-t-il en 3 jours ?

- ☐ A 400 g
☐ B 600 g
☐ C 203 g

9. Un caillou peut rouler et changer de position. Est-il vivant ?

- ☐ A oui, car il bouge
☐ B oui, car il change de position
☐ C non, il ne remplit aucune des 3 caractéristiques

10. Pourquoi un champignon est-il considéré comme un être vivant ?

- ☐ A parce qu'il se nourrit, grandit et se reproduit (spores)
☐ B parce qu'il est immobile
☐ C parce qu'il pousse dans la terre



12

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Un être vivant remplit 3 caractéristiques : il se nourrit, il grandit, il se reproduit.
- Il faut les 3 caractéristiques ENSEMBLE, jamais une seule ne suffit.
- Bouger ou faire du bruit ne suffit pas à être vivant (robot, voiture).

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

Débloque toutes les fiches de 6e : via le QR code ou sur reussito.fr/6e



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Oui, la plante est vivante : elle se nourrit (eau, lumière), elle grandit ($3 \times 2 = 6$ cm en 2 semaines), et elle se reproduit (graines). Les 3 caractéristiques sont remplies : $1 + 1 + 1 = 3$.

Exercice 2. Non, le nuage n'est pas vivant : il ne se nourrit pas, il ne grandit pas, il ne se reproduit pas. Aucune caractéristique n'est remplie : $0 + 0 + 0 = 0$.

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** Un être vivant doit remplir les 3 caractéristiques ensemble : se nourrir, grandir, se reproduire. *Piège : Bouger, briller ou faire du bruit ne sont pas des caractéristiques du vivant : un robot peut bouger et faire du bruit sans être vivant. Être grand, coloré ou rapide décrit un aspect physique, pas une caractéristique du vivant.*
- 2 → C** Manger, c'est prendre de la matière et de l'énergie : c'est la nutrition, se nourrir. *Piège : La reproduction, c'est donner naissance à un autre être vivant, pas manger. La croissance, c'est l'augmentation de taille, pas l'action de manger.*
- 3 → B** 2 cm par semaine, pendant 4 semaines : $2 \times 4 = 8$ cm. *Piège : 6 cm viendrait de 2×3 , une semaine oubliée. 2 cm ne compte qu'une seule semaine sur les 4.*
- 4 → A** 1 œuf par jour, pendant 5 jours : $1 \times 5 = 5$ œufs. *Piège : 6 œufs ajoute un jour de trop. 1 œuf ne compte qu'un seul jour sur les 5.*
- 5 → C** Le robot ne se nourrit pas, ne grandit pas, ne se reproduit pas : 0 caractéristique sur 3, donc il n'est pas vivant. *Piège : Bouger ou faire du bruit ne sont pas des caractéristiques du vivant : un objet peut bouger ou faire du bruit sans être vivant.*
- 6 → B** 3 éléments remplissent les 3 caractéristiques (chat, champignon, arbre) : ce sont les 3 vivants, sur les 6 observés. *Piège : 6 compte tous les éléments, vivants et non vivants ensemble. 0 correspondrait à aucun élément vivant, ce qui n'est pas le cas ici.*
- 7 → A** 100 g, 2 fois par jour : $100 \times 2 = 200$ g par jour. *Piège : 102 g additionne 100 et 2 au lieu de multiplier. 50 g divise par 2 au lieu de multiplier.*
- 8 → B** 200 g par jour, pendant 3 jours : $200 \times 3 = 600$ g. *Piège : 400 g ne compte que 2 jours sur les 3. 203 g additionne 200 et 3 au lieu de multiplier.*
- 9 → C** Le caillou ne se nourrit pas, ne grandit pas, ne se reproduit pas : 0 sur 3, il n'est pas vivant. *Piège : Bouger ou changer de position n'est pas une caractéristique du vivant : un objet non vivant peut aussi rouler ou être déplacé.*
- 10 → A** Le champignon remplit les 3 caractéristiques du vivant : il se nourrit de matière organique, il grandit, et il se reproduit grâce à des spores. *Piège : Être immobile ou pousser dans la terre ne sont pas des caractéristiques du vivant : un caillou est aussi immobile et peut être dans la terre sans être vivant.*