



MÉTHODO · 6E

PRIORITÉ P1

Mémoriser efficacement

redire une leçon sans regarder le cahier

🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Réciter une leçon sans regarder le cahier
- ✓ Revoir une leçon plusieurs jours différents, pas en une seule fois
- ✓ Repérer quand tu crois savoir, sans vraiment savoir

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · La carte mentale |
| ☐ 2 · Les actions qui marchent | ☐ 9 · Trouve l'erreur |
| ☐ 3 · Méthode A | ☐ 10 · Exercices type Brevet |
| ☐ 4 · Méthode B | ☐ 11 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 5 · Exemple type Brevet | ☐ 12 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 6 · Les pièges à éviter | ☐ ∞ Corrections (pour les parents) |
| ☐ 7 · Tips pour t'en souvenir | |

👤 **LE COIN DES PARENTS** — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. En 6e, la mémorisation demande de nouvelles habitudes. Votre présence aide beaucoup, sans besoin de connaître la leçon.
2. Faites-lui réciter sa leçon à voix haute, cahier fermé, puis demandez-lui de vous l'expliquer avec ses mots.
3. Signes à surveiller : une leçon relue en silence sans jamais être redite à voix haute, ou des révisions faites seulement la veille du contrôle.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Rappel actif — se rappeler une leçon sans la regarder, en essayant de la redire avec tes mots.

Répétition espacée — revoir une leçon plusieurs fois, à des jours différents, pas tout d'un coup.

Réciter — redire une leçon à voix haute, cahier fermé.

Illusion de savoir — croire connaître une leçon parce qu'elle semble familière, sans pouvoir la redire seul.

Créneau de révision — un moment fixe et court, choisi à l'avance, pour revoir une leçon.

Association d'image — relier un mot ou une idée à une image dans ta tête, pour mieux t'en souvenir.

2 Les actions qui marchent *chacun avec son exemple*

1 Récite ta leçon à voix haute, cahier fermé, plutôt que de la relire en silence.

exemple → réciter une poésie sans le livre retient mieux que la relire trois fois.

2 Revois une même leçon plusieurs jours différents, jamais en une seule fois.

exemple → une leçon d'histoire vue lundi se revoit mardi, puis jeudi, puis la semaine suivante.

3 Choisis un créneau de révision court et fixe, chaque jour.

exemple → dix minutes après le goûter, toujours à la même heure.

4 Associe chaque mot difficile à une image dans ta tête.

exemple → le mot anglais « rabbit » associé à l'image d'un lapin qui saute.

5 Méfie-toi d'une leçon qui te semble familière : redis-la sans regarder pour vérifier.

exemple → reconnaître une phrase déjà lue n'est pas pareil que la redire seul.

6 Dors suffisamment après une séance de révision : le sommeil aide à retenir.

exemple → une leçon revue avant de dormir se retient mieux qu'une leçon apprise au réveil, dans la précipitation.

3 Méthode A — Réciter sa leçon en 4 étapes

Exemple suivi : une leçon de vocabulaire anglais.

Étape 1 Ferme ton cahier avant de commencer.

Étape 2 Redis la leçon à voix haute, avec tes mots.

Étape 3 Rouvre le cahier et vérifie ce que tu as oublié.

Étape 4 Recommence uniquement sur les mots oubliés.

4 Méthode B — Construire un plan de révision sur une semaine

Exemple suivi : une leçon vue le lundi.

Étape 1 Mardi : première récitation, juste après la leçon.

Étape 2 Jeudi : deuxième récitation, seulement sur ce qui manquait.

Étape 3 Dimanche : dernière récitation avant la semaine suivante.

5 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

Une leçon de vocabulaire anglais donnée lundi, avec une interrogation vendredi.

Étape 1 — Lundi soir : première récitation, cahier fermé, juste après la leçon.

Étape 2 — Mercredi : deuxième récitation, seulement sur les mots oubliés lundi.

Étape 3 — Jeudi soir : troisième et dernière récitation, cahier fermé, dix minutes après le goûter. Aucune nouvelle leçon n'est ajoutée avant l'interrogation de vendredi.

Conclusion : Les mots ont été redits trois fois à des jours différents : c'est ce qui les rend disponibles le jour de l'interrogation.

6 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

X Relire une leçon plusieurs fois en silence, sans jamais la redire à voix haute.

X Réviser toute une leçon en une seule fois, la veille du contrôle.

X Croire connaître une leçon parce qu'elle semble familière.

X Se coucher tard pour réviser, au lieu de dormir suffisamment.

7 Tips — pour t'en souvenir

Ferme le cahier avant de te tester : la récitation ne fonctionne que sans le support sous les yeux.

Une leçon se redit au moins trois fois, à des jours espacés, pas trois fois le même jour.

Protège ton sommeil la veille d'un contrôle : dormir aide à retenir ce que tu viens d'apprendre.

8 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Dessine une frise horizontale de 5 jours, du lundi au vendredi. Place un point orange chaque jour où tu récites la leçon. Écris sous chaque point ce que tu as vérifié ce jour-là.



ta carte mentale, de mémoire...

9 À toi de jouer — trouve l'erreur

Inès raconte : « Je relis ma leçon d'histoire trois fois le jeudi soir, juste avant le contrôle du vendredi. Je reconnais tout, donc je suis prête. »

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

L'erreur : Inès relit sa leçon en silence, sans la réciter, et elle révise en une seule fois la veille. Reconnaître une phrase déjà lue n'est pas pareil que la redire seul : c'est une illusion de savoir. Réviser en une seule fois la veille ne laisse pas le temps de revoir la leçon plusieurs jours différents. Le bon réflexe : réciter à voix haute, cahier fermé, plusieurs jours avant le contrôle.

10 Exercices type Brevet *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Choisis une leçon de cette semaine. Ferme ton cahier, récite-la à voix haute, puis vérifie ce que tu as oublié.

Exercice 2. Construis un plan de révision sur une semaine pour une prochaine leçon : choisis trois jours différents pour la réciter.

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

1. Pour bien mémoriser une leçon, il vaut mieux :

- ☐ A la relire plusieurs fois en silence
- ☐ B la réciter à voix haute, cahier fermé
- ☐ C la recopier une seule fois

2. Le bon rythme pour revoir une leçon est :

- ☐ A plusieurs jours différents, pas tout d'un coup
- ☐ B une seule fois, juste avant le contrôle
- ☐ C jamais, une seule lecture suffit

3. Un créneau de révision est :

- ☐ A un moment choisi au hasard
- ☐ B un long moment, sans limite de temps
- ☐ C un moment fixe et court, choisi à l'avance

4. Associer un mot difficile à une image dans ta tête :

- ☐ A aide à mieux retenir le mot
- ☐ B n'aide pas à retenir
- ☐ C fonctionne seulement en dessin

5. Reconnaître une phrase déjà lue, sans pouvoir la redire seul :

- ☐ A prouve que la leçon est sue
- ☐ B suffit pour le contrôle
- ☐ C est une illusion de savoir

6. Après une séance de révision, il vaut mieux :

- ☐ A se coucher tard pour réviser encore
- ☐ B dormir suffisamment
- ☐ C regarder un écran longtemps

7. La meilleure façon de vérifier une récitation est :

- ☐ A de réciter d'abord, puis de rouvrir le cahier pour vérifier
- ☐ B de rouvrir le cahier tout de suite, avant de réciter
- ☐ C de ne jamais vérifier

8. Si des mots sont oubliés lors d'une récitation, il faut :

- ☐ A recommencer toute la leçon depuis le début
- ☐ B abandonner cette leçon
- ☐ C revoir seulement les mots oubliés

9. Une leçon vue le lundi, avec un contrôle le vendredi : le bon plan est :

- ☐ A une seule récitation le jeudi soir
- ☐ B trois récitations, à des jours différents
- ☐ C aucune récitation, seulement une relecture

10. Réciter une poésie sans le livre, comparé à la relire trois fois :

- ☐ A retient mieux
- ☐ B retient moins bien
- ☐ C ne change rien

**12**

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Récite ta leçon à voix haute, cahier fermé : c'est ce qui la mémorise le mieux.
- Revois-la plusieurs jours différents, jamais en une seule fois.
- Dors suffisamment après une séance de révision : le sommeil aide à retenir.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

 Débloque toutes les fiches de 6e : via le QR code ou sur reussito.fr/6e



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Vérifie : as-tu récité cahier fermé, ou as-tu regardé en même temps ? Seule la première façon compte comme récitation.

Exercice 2. Vérifie ton plan de révision : as-tu choisi trois jours différents, ou tout concentré la veille ?

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → B** Réciter cahier fermé oblige à retrouver la leçon soi-même. *Piège : Relire ou recopier donne une impression de connaître, sans vraiment redire seul.*
- 2 → A** Revoir à des jours différents aide à ne pas oublier. *Piège : Une seule fois, tôt ou tard, laisse la leçon s'oublier entre-temps.*
- 3 → C** Un moment fixe et court aide à prendre l'habitude de réviser. *Piège : Un moment au hasard, ou un moment trop long et sans limite, ne créent pas d'habitude régulière.*
- 4 → A** Relier un mot à une image aide à s'en souvenir plus longtemps. *Piège : Croire que cela n'aide pas, ou que cela demande de dessiner, ignore comment fonctionne l'association.*
- 5 → C** Reconnaître n'est pas la même chose que redire seul. *Piège : Confondre reconnaissance et récitation fait croire à tort que la leçon est sue.*
- 6 → B** Dormir aide à retenir ce qui vient d'être appris. *Piège : Se coucher tard ou regarder un écran longtemps réduit le temps de sommeil utile.*
- 7 → A** Vérifier après avoir récité montre vraiment ce qui est oublié. *Piège : Rouvrir le cahier avant de réciter empêche de savoir ce qu'on sait vraiment seul.*
- 8 → C** Revoir seulement ce qui manque fait gagner du temps. *Piège : Tout recommencer ou abandonner ignore les mots déjà connus.*
- 9 → B** Trois réceptions espacées retiennent mieux qu'une seule, même longue. *Piège : Une seule récitation tardive, ou une simple relecture, laisse trop de mots s'oublier.*
- 10 → A** Réciter sans support oblige à vraiment retrouver le texte. *Piège : Croire que relire suffit autant ignore l'effet du rappel actif.*