



MÉTHODO · 3E

✓ EXIGIBLE AU BREVET

PRIORITÉ P1

Préparer les écrits du Brevet

la méthode complète

🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Construire un planning de révision qui tient jusqu'au jour J
- ✓ Réviser avec les techniques qui marchent (se tester, espacer)
- ✓ Gérer ton temps pendant chaque épreuve

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · La carte mentale |
| ☐ 2 · Les actions qui marchent | ☐ 9 · Trouve l'erreur |
| ☐ 3 · Méthode A | ☐ 10 · Exercices type Brevet |
| ☐ 4 · Méthode B | ☐ 11 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 5 · Exemple type Brevet | ☐ 12 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 6 · Les pièges à éviter | ☐ ∞ Corrections (pour les parents) |
| ☐ 7 · Tips pour t'en souvenir | |

👤 LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Votre rôle n'est pas de réviser à sa place : aidez-le à TENIR le planning (affichez-le dans la cuisine).
2. Interrogez-le 10 minutes par jour avec les QCM des fiches : se tester vaut mieux que relire.
3. La semaine de l'examen : sommeil complet, téléphone hors de la chambre, dédramatisez.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Rappel actif — se tester (questions, QCM, réciter de mémoire) au lieu de relire passivement. La technique la plus efficace selon la recherche.

Répétition espacée — revoir une notion à intervalles croissants (J+1, J+3, J+7, J+14) plutôt que tout la veille : la mémoire se consolide à chaque rappel.

Annales — les sujets des années précédentes : le meilleur entraînement, en conditions réelles et chronométrées.

Planning de révision — le calendrier qui répartit les matières sur les semaines : sans lui, on révisé ce qu'on aime au lieu de ce qui rapporte.

Épreuve d'automatismes — les 20 premières minutes de l'épreuve de maths (6 points, sans calculatrice) : des questions rapides qui se préparent par l'entraînement quotidien.

Bachotage massé — tout réviser d'un bloc au dernier moment : la mémoire s'évapore en quelques jours. L'inverse : travailler la notion en profondeur (se tester, reformuler, dessiner) et espacer les rappels.

Consigne — la phrase de l'énoncé qui dit exactement ce qu'il faut faire — souligne les verbes : calcule, justifie, rédige...

Illusion de maîtrise — l'impression de savoir une leçon parce qu'on la reconnaît en la relisant, alors qu'on serait incapable de la restituer cahier fermé. Le piège numéro un des révisions.

Rétention — la part de ce qu'on a appris qui reste vraiment en mémoire après un certain temps. C'est elle que la répétition espacée fait grimper.

2 Les actions qui marchent *chacun avec son exemple*

1 Commence 8 semaines avant : 30 minutes par jour battent 6 heures la veille.

exemple → la répétition espacée peut doubler la rétention par rapport au bachotage massé.

2 Teste-toi au lieu de relire, téléphone rangé dans une autre pièce : ferme la fiche, récite, corrige.

exemple → 10 questions de QCM valent mieux qu'une heure de relecture ; le téléphone à portée de main réduit ta concentration même éteint.

3 Alterne les matières dans la même journée : ton cerveau consolide mieux.

exemple → 45 min de maths + 30 min d'histoire + 20 min de dictée > 2 h de maths d'affilée.

4 Fais des annales en conditions réelles, chronomètre en main.

exemple → une épreuve de maths complète en 2 h, sans téléphone, chaque semaine du dernier mois.

5 La semaine J : on allège. Sommeil complet, révisions légères, matériel préparé la veille.

exemple → la mémoire se consolide pendant le sommeil — la nuit blanche détruit tes révisions.

6 Pendant l'épreuve : lis tout le sujet, commence par ce que tu sais faire, garde 10 minutes de relecture.

exemple → les points faciles d'abord : ils sécurisent la note et la confiance.

7 Fabrique tes fiches TOI-MÊME : courtes, en mots-clés, écrites de mémoire puis vérifiées avec le cours.

exemple → faire la fiche est déjà une séance de révision.

3 Méthode A — Construire ton planning en 5 étapes

Exemple suivi : *un planning sur 8 semaines.*

- Étape 1** Liste les matières de l'examen et note ton niveau sur 10 dans chacune : tu révèles tes priorités.
- Étape 2** Répartis à l'envers depuis le jour J : les 2 dernières semaines pour les annales, les 6 premières pour le contenu, en commençant par tes points faibles.
- Étape 3** Découpe en séances de 25-45 minutes, 3 à 5 par semaine et par matière prioritaire, en alternant les matières chaque jour.
- Étape 4** Programme les rappels espacés : chaque notion revue à J+1, J+3, J+7, J+14 (les cases à cocher des fiches Réussito font ce travail).
- Étape 5** Affiche le planning et coche : ce qui est visible et coché se fait.

4 Méthode B — Gérer l'épreuve le jour J

Exemple suivi : *l'épreuve de maths (2 h).*

- Étape 1** Les 20 premières minutes : les automatismes, sans calculatrice — réponds vite, ne bloque jamais plus d'une minute sur une question.
- Étape 2** Lis ensuite TOUT le sujet (5 min) et repère les exercices que tu maîtrises.
- Étape 3** Traite d'abord ce que tu sais faire : les points sûrs se prennent en premier.
- Étape 4** Garde 10 minutes de relecture : unités, calculs recopiés, questions oubliées — c'est souvent 1 point de gagné.

5 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

À quoi ressemble une semaine type de révision, un mois avant le Brevet ?

- Étape 1 — Lundi :** 45 min maths (fiche + QCM) puis 20 min de repères d'histoire (récités de mémoire).
- Étape 2 — Mardi :** 45 min français (rédaction d'un paragraphe) puis 15 min d'automatismes de maths chronométrés.
- Étape 3 — Mercredi :** une épreuve d'annales complète en conditions réelles (2 h) + correction le soir.
- Étape 4 — Jeudi :** 30 min sciences + rappels espacés des fiches cochées J+7.
- Étape 5 — Vendredi :** 45 min sur TA matière faible + 15 min de QCM au choix. Week-end : une matinée d'annales, une vraie pause — le repos fait partie du planning.

Conclusion : ±4 h efficaces par semaine hors annales : régularité et alternance battent les marathons.

6 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

✗ **Relire** passivement en surlignant : impression de savoir, mémorisation faible. Teste-toi.

✗ **Tout** réviser la dernière semaine : la mémoire massée s'évapore. Espace tes rappels.

✗ **Faire** l'impasse sur les automatismes : 6 points sur 20 en maths, gagnés ou perdus d'avance.

✗ **La** nuit blanche de veille d'épreuve : tu détruis pendant la nuit ce que tu as construit le mois d'avant.

7 Tips — pour t'en souvenir

30 minutes par jour × 8 semaines > 30 heures la dernière semaine.

Ferme la fiche, récite, corrige : le trio gagnant de chaque séance.

Les cases J+1 / J+3 / J+7 / J+14 de tes fiches Réussito SONT ton planning de rappels.

Le jour J : facile d'abord, relecture à la fin, jamais plus d'une minute bloqué sur une question flash.

8 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Ligne du temps à dessiner : de J-60 au jour J, avec 3 zones colorées (APPRENDRE J-60 → J-21, ANNALES J-21 → J-7, ALLÉGER J-7 → J), et tes 5 matières réparties en petites cases dans chaque zone.



ta carte mentale, de mémoire...

9 À toi de jouer — trouve l'erreur

Léo explique sa stratégie : « Je garde tout pour la dernière semaine : je relirai tous mes cours 8 heures par jour, et la veille je réviserai jusqu'à 2 h du matin pour être au maximum. »

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

L'erreur : Léo cumule les trois pires choix : bachotage massé, relecture passive et privation de sommeil. La rétention s'effondre quand tout est appris d'un bloc : l'espacement peut la doubler. La relecture donne l'illusion de savoir, sans jamais tester la mémoire. Et le sommeil est le moment où le cerveau consolide : réviser jusqu'à 2 h du matin efface une partie du travail. La stratégie gagnante inverse tout : 30 min/jour pendant 8 semaines, en se testant, et un sommeil complet la semaine J.

10 Exercices type Brevet *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Construis ton planning réel : liste tes 5 matières d'examen, note-toi sur 10 dans chacune, et remplis tes 3 premières semaines selon la méthode (séances de 25-45 min, alternance, priorité aux faiblesses).

Exercice 2. Simulation : fais une épreuve d'annales de maths complète (2 h, sans téléphone, calculatrice interdite les 20 premières minutes), puis note dans un tableau : points gagnés faciles / points perdus bêtement / notions à re-réviser.

11 QCM — 10 questions ⌚ 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

1. La technique de révision la plus efficace :

- ☐ A se tester de mémoire (rappel actif)
- ☐ B relire ses cours
- ☐ C recopier ses cours

2. La répétition espacée consiste à :

- ☐ A tout revoir la veille
- ☐ B revoir à J+1, J+3, J+7, J+14
- ☐ C revoir une seule fois

3. La veille de l'épreuve :

- ☐ A nuit blanche de révisions
- ☐ B marathon de 8 heures
- ☐ C révision légère et sommeil complet

4. L'épreuve de maths commence par :

- ☐ A 20 minutes d'automatismes sans calculatrice
- ☐ B le problème le plus long
- ☐ C une pause

5. Pendant l'épreuve, on commence par :

- ☐ A l'exercice le plus difficile
- ☐ B ce qu'on sait faire
- ☐ C la dernière page

6. Les annales servent à :

- ☐ A apprendre par cœur les corrigés
- ☐ B s'entraîner en conditions réelles
- ☐ C occuper les week-ends

7. Le planning de révision démarre idéalement :

- ☐ A à J-3
- ☐ B le jour J
- ☐ C vers J-60 (8 semaines)

8. En fin d'épreuve, on garde :

- ☐ A 10 minutes de relecture
- ☐ B 0 minute : on sort dès la fin
- ☐ C 1 heure

9. Une bonne fiche de révision est :

- ☐ A la photocopie du cours
- ☐ B courte, en mots-clés, faite de mémoire
- ☐ C écrite par quelqu'un d'autre

10. Pendant une séance de révision, le téléphone :

- ☐ A dans une autre pièce
- ☐ B à côté, en silencieux
- ☐ C en main pour le chrono



12

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Réviser = se tester (pas relire), en espaçant les rappels, en alternant les matières.
- Dernier mois : une épreuve d'annales par semaine en conditions réelles.
- Semaine J : on allège, on dort, on prépare son matériel. Jour J : facile d'abord, 10 min de relecture.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

 Débloque toutes les fiches de 3e : via le QR code ou sur reussito.fr/3e



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Vérifie ton planning contre la liste : commence-t-il au moins 6 semaines avant ? Les matières faibles ont-elles PLUS de séances que tes matières fortes ? Chaque journée alterne-t-elle 2-3 matières ? Les 2 dernières semaines sont-elles réservées aux annales ? Chaque notion a-t-elle ses rappels J+1/J+3/J+7 ? Si une réponse est non, corrige avant de commencer.

Exercice 2. L'exploitation compte plus que la note : les « points perdus bêtement » (consigne mal lue, calcul non vérifié, question sautée) se corrigent par la méthode du jour J — ils valent souvent 2 à 4 points. Les « notions à re-réviser » repartent dans le planning avec un rappel à J+3. Refais une simulation chaque semaine du dernier mois.

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** Récupérer l'information de mémoire la consolide. *Piège : Relire et recopier donnent l'illusion de maîtrise.*
- 2 → B** Chaque rappel espacé renforce la trace mémorielle. *Piège : Le bloc unique de la veille s'évapore en quelques jours.*
- 3 → C** Le cerveau consolide pendant le sommeil. *Piège : La nuit blanche détruit ce que le mois a construit.*
- 4 → A** 6 points sur 20, préparés par l'entraînement quotidien. *Piège : Arriver sans s'y être entraîné = points offerts aux autres.*
- 5 → B** Sécuriser les points sûrs d'abord, la confiance suit. *Piège : Bloquer d'entrée sur le difficile coûte du temps ET du moral.*
- 6 → B** Chronomètre, sans téléphone : on entraîne l'épreuve, pas seulement le cours. *Piège : Le par-cœur des corrigés ne survit pas à un sujet nouveau.*
- 7 → C** 30 minutes par jour sur 8 semaines battent tous les sprints. *Piège : J-3 ne laisse place qu'au bachotage massé.*
- 8 → A** Unités, consignes, questions sautées : souvent 1 point récupéré. *Piège : Sortir en avance, c'est laisser des points sur la table.*
- 9 → B** La fabriquer soi-même, de mémoire, force à travailler la notion en profondeur : c'est déjà réviser. *Piège : Recopier ou déléguer supprime l'effet d'apprentissage.*
- 10 → A** Sa simple présence visible dégrade l'attention. *Piège : Le silencieux ne suffit pas : c'est la disponibilité qui distrait.*