



MÉTHODO · 2NDE

PRIORITÉ P1

Choisir ses spécialités

construire son orientation en 2de

À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Te renseigner sur le contenu réel d'une spécialité avant de la choisir, au-delà de sa réputation.
- ✓ Exprimer un vœu provisoire de spécialités réfléchi, puis un vœu définitif cohérent.
- ✓ Prendre en compte l'avis du conseil de classe sans le suivre aveuglément ni l'ignorer.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 7 · La carte mentale |
| ☐ 2 · Les actions qui marchent | ☐ 8 · Trouve l'erreur |
| ☐ 3 · Méthode | ☐ 9 · Exercices type Bac |
| ☐ 4 · Exemple type Bac | ☐ 10 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 5 · Les pièges à éviter | ☐ 11 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 6 · Tips pour t'en souvenir | ☐ ∞ Corrections (pour les parents) |

LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Le choix des spécialités de fin de seconde engage l'année de première et pèse sur les deux années suivantes : dialoguer sur ce choix compte plus que le trancher à sa place.
2. Vous pouvez demander à votre enfant pourquoi il envisage telle spécialité, ce qu'elle recouvre réellement, et ce qu'en dit le conseil de classe, sans imposer une spécialité par réputation.
3. Signes à surveiller : un choix motivé uniquement pour suivre un ami, un vœu jamais discuté avec le professeur principal, un avis du conseil de classe totalement ignoré ou au contraire suivi sans réflexion personnelle.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Spécialité — un enseignement approfondi choisi en plus du tronc commun, suivi en première puis, pour deux d'entre elles, en terminale.

Tronc commun — l'ensemble des matières suivies par tous les élèves d'un même niveau, indépendamment des spécialités choisies.

Vœu provisoire — une première expression du choix de spécialités, faite en cours d'année, avant l'avis du conseil de classe.

Vœu définitif — le choix final de spécialités, confirmé après l'avis du conseil de classe et validé par l'établissement.

Conseil de classe — la réunion réunissant professeurs et représentants qui examine, entre autres, les vœux d'orientation des élèves.

Enseignement optionnel — une matière facultative suivie en plus du tronc commun, distincte d'une spécialité.

Professeur principal — l'enseignant référent de la classe, interlocuteur à consulter avant de déposer un vœu d'orientation.

2 Les actions qui marchent *chacun avec son exemple*

- 1 Renseigne-toi sur le contenu réel d'une spécialité avant de la choisir, pas seulement sur sa réputation.**
exemple → consulter le programme officiel d'une spécialité plutôt que se fier à ce qu'en disent des élèves d'une autre classe.
- 2 Choisis tes trois spécialités de fin de seconde en pensant à celles que tu garderas en terminale.**
exemple → garder à l'esprit qu'une seule des trois sera abandonnée après la première.
- 3 Discute ton vœu provisoire avec ta famille et ton professeur principal avant de le déposer.**
exemple → expliquer à son professeur principal pourquoi telle spécialité est envisagée.
- 4 Prends en compte l'avis du conseil de classe sur ton vœu provisoire, sans le suivre aveuglément ni l'ignorer.**
exemple → un avis qui pointe une difficulté dans une matière proche d'une spécialité envisagée.
- 5 Confirme un vœu définitif cohérent avec tes résultats de l'année et ce que tu envisages après le lycée.**
exemple → ajuster un vœu provisoire après un trimestre qui a révélé un intérêt ou une difficulté nouvelle.

3 Méthode — Construire son choix de spécialités

Exemple suivi : un élève hésitant entre plusieurs spécialités en fin de seconde.

- Étape 1** Liste tes centres d'intérêt et tes résultats dans les matières qui s'en rapprochent.
- Étape 2** Consulte le contenu réel de chaque spécialité envisagée, pas uniquement son nom ou sa réputation.
- Étape 3** Discute ces pistes avec ton professeur principal et ta famille avant de déposer un vœu provisoire.
- Étape 4** Prends en compte l'avis du conseil de classe sur ce vœu provisoire.
- Étape 5** Confirme un vœu définitif qui reste cohérent avec tes résultats et ce que tu envisages après le lycée.

4 Exemple type Bac — rédigé pas à pas

En 2de, Karim hésite entre trois spécialités possibles pour la première, en tenant compte de ses résultats et de ce qu'il envisage après le lycée.

Étape 1 — Karim liste ses centres d'intérêt et ses résultats dans les matières les plus proches de chaque spécialité envisagée.

Étape 2 — Il consulte le contenu réel de chacune, plutôt que de se fier à ce qu'en disent d'autres élèves.

Étape 3 — Il discute ses pistes avec son professeur principal et sa famille, puis dépose un vœu provisoire de trois spécialités.

Étape 4 — Le conseil de classe signale une difficulté dans une matière liée à l'une des trois : Karim en tient compte pour confirmer son vœu définitif.

Conclusion : Karim confirme un vœu définitif de spécialités cohérent avec ses résultats, discuté en amont plutôt que décidé dans l'urgence.

5 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en DS...*

X Choisir une spécialité uniquement parce qu'un ami l'a choisie.

X Se fier à la réputation d'une spécialité sans en consulter le contenu réel.

X Ignorer totalement l'avis du conseil de classe sur son vœu provisoire.

X Attendre le dernier moment pour réfléchir à son vœu définitif.

6 Tips — pour t'en souvenir

Le contenu réel d'une spécialité se trouve dans son programme officiel, pas seulement dans ce qu'en disent d'autres élèves.

Un vœu provisoire discuté avec le professeur principal se construit mieux qu'un vœu déposé seul, au dernier moment.

Deux des trois spécialités choisies en seconde se poursuivront jusqu'en terminale : y penser dès le vœu provisoire évite une confirmation dans l'urgence.

7 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Dessine un chemin en trois étapes au centre. Trace quatre branches colorées : les spécialités, le tronc commun, le vœu provisoire, le conseil de classe. Ajoute un exemple concret sous chaque branche.



ta carte mentale, de mémoire...

8 À toi de jouer — trouve l'erreur

Inès raconte : « J'ai choisi cette spécialité parce que ma meilleure amie la prend aussi, on verra bien ce que ça donne. »

→ cherche l'erreur avant de lire la réponse !

L'erreur : Inès fonde son vœu provisoire sur le choix d'une amie, sans avoir consulté le contenu réel de la spécialité ni ses propres résultats. Le choix d'une spécialité engage l'année de première puis, pour deux d'entre elles, la terminale : il ne peut pas reposer uniquement sur le choix d'un camarade. Le bon réflexe : consulter le contenu réel de la spécialité, le confronter à ses propres résultats et centres d'intérêt, puis en discuter avec son professeur principal avant de déposer un vœu provisoire.

9 Exercices type Bac *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Liste trois spécialités qui t'intéressent et note, pour chacune, un résultat scolaire qui appuie ou nuance ce choix.

Exercice 2. Prépare trois questions à poser à ton professeur principal sur le contenu réel d'une spécialité que tu envisages.

10 QCM — 10 questions ⌚ 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Bac 2026.

1. Une spécialité, au lycée, désigne :

- ☐ A un enseignement approfondi choisi en plus du tronc commun
- ☐ B une matière du tronc commun suivie par tous les élèves
- ☐ C un enseignement optionnel facultatif

2. En fin de seconde, un élève choisit en général :

- ☐ A une seule spécialité pour toute sa scolarité au lycée
- ☐ B trois spécialités pour la première, dont deux seront gardées en terminale
- ☐ C cinq spécialités suivies jusqu'en terminale

3. Le tronc commun désigne :

- ☐ A les matières suivies par tous les élèves, indépendamment des spécialités
- ☐ B l'ensemble des trois spécialités choisies
- ☐ C les enseignements optionnels facultatifs

4. Un vœu provisoire de spécialités correspond à :

- ☐ A le choix définitif validé par l'établissement
- ☐ B une première expression du choix, avant l'avis du conseil de classe
- ☐ C un enseignement optionnel facultatif

5. L'avis du conseil de classe sur un vœu provisoire doit être :

- ☐ A totalement ignoré
- ☐ B pris en compte, sans être suivi aveuglément ni ignoré
- ☐ C suivi sans aucune réflexion personnelle

6. Choisir une spécialité uniquement parce qu'un ami l'a choisie illustre :

- ☐ A un choix fondé sur le contenu réel de la spécialité
- ☐ B l'usage correct du conseil de classe
- ☐ C un choix qui ne repose ni sur le contenu de la spécialité ni sur ses propres résultats

7. Avant de déposer un vœu provisoire, il est utile de :

- ☐ A consulter le contenu réel des spécialités envisagées
- ☐ B attendre uniquement l'avis du conseil de classe
- ☐ C se fier uniquement à la réputation des spécialités

8. Le vœu définitif de spécialités est :

- ☐ A confirmé après l'avis du conseil de classe et validé par l'établissement
- ☐ B identique en tout point au vœu provisoire dans tous les cas
- ☐ C déposé avant tout échange avec le professeur principal

9. Un enseignement optionnel se distingue d'une spécialité car :

- ☐ A il remplace obligatoirement une spécialité
- ☐ B il n'existe qu'en terminale
- ☐ C il est facultatif et n'a pas le même poids qu'un choix de spécialité

10. Attendre le dernier moment pour réfléchir à son vœu définitif présente le risque de :

- ☐ A obtenir automatiquement de meilleurs résultats
- ☐ B supprimer la nécessité du conseil de classe
- ☐ C confirmer un choix insuffisamment réfléchi



11

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Renseigne-toi sur le contenu réel des spécialités avant de choisir.
- Dépose un vœu provisoire discuté avec ta famille et ton professeur principal.
- Prends en compte l'avis du conseil de classe, sans le suivre aveuglément.
- Confirme un vœu définitif cohérent avec tes résultats et ton projet après le lycée.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

📱 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

🎯 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

📖 Débloque toutes les fiches de 2nde : via le QR code ou sur reussito.fr/seconde



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Vérifie : ton choix repose-t-il sur le contenu réel des spécialités, ou sur leur seule réputation ?

Exercice 2. Vérifie : as-tu discuté ton vœu provisoire avec ton professeur principal avant de le déposer ?

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** La spécialité s'ajoute au tronc commun et se poursuit, pour deux d'entre elles, jusqu'en terminale. *Piège : La confondre avec le tronc commun ou un enseignement optionnel ignore son statut propre de choix approfondi.*
- 2 → B** Trois spécialités sont suivies en première, puis une est abandonnée pour n'en garder que deux en terminale. *Piège : Une seule spécialité ou cinq spécialités ne correspondent pas au nombre réellement suivi en première puis en terminale.*
- 3 → A** Le tronc commun reste identique pour tous les élèves, quelles que soient leurs spécialités. *Piège : Le confondre avec les spécialités ou les options ignore son caractère commun à tous les élèves.*
- 4 → B** Le vœu provisoire précède l'avis du conseil de classe, avant la confirmation d'un vœu définitif. *Piège : Le confondre avec le choix définitif ou un enseignement optionnel ignore l'étape intermédiaire du vœu provisoire.*
- 5 → B** L'avis éclaire le choix, mais la décision finale reste une réflexion propre à l'élève et sa famille. *Piège : L'ignorer totalement ou le suivre sans réflexion personnelle prive l'élève d'un choix réellement construit.*
- 6 → C** Ce choix ignore le contenu réel de la spécialité et les résultats propres de l'élève. *Piège : Ce n'est ni un choix fondé sur le contenu réel ni un usage du conseil de classe : c'est un choix par imitation.*
- 7 → A** Consulter le contenu réel permet un choix informé, avant même l'avis du conseil de classe. *Piège : Attendre uniquement le conseil de classe ou se fier à la réputation retarde ou fausse la réflexion personnelle.*
- 8 → A** Le vœu définitif suit l'avis du conseil de classe et clôt le processus de choix. *Piège : Le présenter comme forcément identique au vœu provisoire ou antérieur à tout échange ignore le déroulement réel du processus.*
- 9 → C** L'enseignement optionnel reste facultatif, alors que la spécialité engage un choix structurant pour la suite. *Piège : Le présenter comme un remplacement obligatoire ou réservé à la terminale confond ses deux statuts distincts.*
- 10 → C** Une réflexion tardive laisse moins de temps pour consulter le contenu des spécialités et en discuter. *Piège : Attendre le dernier moment n'améliore pas les résultats et ne supprime pas l'étape du conseil de classe.*