



SPÉ HGGSP · TERMINALE

✓ EXIGIBLE AU BAC

PRIORITÉ P1

Le changement climatique

approches historiques, géopolitiques et négociations internationales

🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Distinguer le rôle du GIEC (évaluation scientifique) de celui de la COP (négociation diplomatique) dans la gouvernance du changement climatique.
- ✓ Expliquer le mécanisme de l'effet de serre et la différence entre effet de serre naturel et réchauffement d'origine humaine.
- ✓ Analyser la controverse du climatoscepticisme comme une contestation minoritaire du consensus scientifique, parfois liée à des intérêts économiques.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · Tips pour t'en souvenir |
| ☐ 2 · Les mécanismes à maîtriser | ☐ 9 · La carte mentale |
| ☐ 3 · Les références et les chiffres | ☐ 10 · Trouve l'erreur |
| ☐ 4 · Méthode A | ☐ 11 · Exercices type Bac |
| ☐ 5 · Méthode B | ☐ 12 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 6 · Exemple type Bac | ☐ 13 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 7 · Les pièges à éviter | ☐ ✕ Corrections (pour les parents) |

👤 LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Demandez à votre enfant d'expliquer la différence entre le rôle du GIEC et celui d'une COP.
2. Faites-lui expliquer pourquoi l'effet de serre n'est pas, en lui-même, un phénomène négatif.
3. Corrigez le QCM avec les pages détachables. Moins de 8/10 : refaire la fiche dans 3 jours.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Géopolitique — l'étude des rivalités de pouvoir et d'influence entre États et acteurs non étatiques sur des territoires et des ressources.

Changement climatique — la modification durable des températures et des régimes climatiques de la planète, aujourd'hui très majoritairement attribuée aux activités humaines par la communauté scientifique.

Effet de serre — le phénomène naturel par lequel certains gaz de l'atmosphère retiennent une partie de la chaleur du Soleil, réchauffant la surface de la Terre.

Gaz à effet de serre — un gaz (dioxyde de carbone, méthane...) qui contribue à l'effet de serre ; son accumulation d'origine humaine renforce le réchauffement climatique.

GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) — l'organisme scientifique international créé en 1988 qui synthétise les connaissances sur le changement climatique pour éclairer les décisions des gouvernements, sans négocier lui-même aucun accord.

Climatoscepticisme — une posture qui conteste, en tout ou partie, le consensus scientifique sur la réalité ou l'origine humaine du changement climatique.

Négociation climatique multilatérale — un processus de discussion entre de nombreux États pour définir des engagements communs face au changement climatique.

COP (Conférence des Parties) — la réunion annuelle des États signataires de la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques, où se négocient les engagements climatiques internationaux.

Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques (CCNUCC) — le traité international adopté en 1992 qui encadre les négociations climatiques multilatérales entre États, notamment via les conférences annuelles (COP).

Paragraphe AEI — la méthode de rédaction d'un paragraphe d'épreuve argumentée en trois temps : Affirmation (l'argument), Explication (le mécanisme), Illustration (un exemple ou une donnée).

2 Les mécanismes à maîtriser *chacun avec son exemple*

1 Le changement climatique est devenu un enjeu géopolitique majeur depuis la fin du XXe siècle : il oppose des intérêts nationaux différents et suppose une coopération internationale.

exemple → les pays fortement dépendants des énergies fossiles et les pays les plus vulnérables aux impacts climatiques n'ont pas les mêmes priorités dans les négociations.

2 L'effet de serre est un phénomène naturel indispensable à la vie sur Terre, mais son intensification par les gaz à effet de serre d'origine humaine provoque un réchauffement climatique supplémentaire.

exemple → la combustion d'énergies fossiles libère du dioxyde de carbone, un gaz à effet de serre, qui s'accumule dans l'atmosphère.

3 Le GIEC synthétise les connaissances scientifiques sur le changement climatique pour éclairer les décisions des gouvernements, mais ne négocie lui-même aucun accord.

exemple → ses rapports d'évaluation successifs confirment le rôle prépondérant des activités humaines dans le réchauffement observé depuis le XXe siècle.

4 Les négociations climatiques multilatérales se sont institutionnalisées depuis la CCNUCC de 1992, sous forme de conférences annuelles, les COP.

exemple → chaque COP réunit les représentants des États signataires pour discuter de nouveaux engagements de réduction des émissions.

5 Le climatoscepticisme a cherché, en particulier dans les années 1990-2000, à retarder l'action climatique en semant le doute sur le consensus scientifique.

exemple → des campagnes financées par certains intérêts industriels ont mis en avant des incertitudes scientifiques marginales pour retarder les négociations.

- 6 **Les controverses climatiques opposent donc un consensus scientifique largement établi (GIEC) à des tentatives de le contester (climatoscepticisme), dans un contexte de négociations internationales difficiles.**
- exemple* → malgré les rapports du GIEC, certaines négociations climatiques multilatérales ont été retardées par des débats entretenus par des climatosceptiques.

3 Les références et les chiffres — pour étoffer tes arguments

- 1 **GIEC, rapports d'évaluation** — rassemble depuis 1988 la synthèse des connaissances scientifiques sur le changement climatique pour les gouvernements.
- 2 **Organisation météorologique mondiale et Programme des Nations unies pour l'environnement** — ont créé conjointement le GIEC en 1988 pour évaluer les connaissances scientifiques sur le changement climatique.
- 3 **Réseaux industriels climatosceptiques (années 1990-2000)** — ont financé des campagnes cherchant à semer le doute sur le consensus scientifique du réchauffement climatique d'origine humaine.
- 4 **Historique des conférences des parties (COP)** — les COP se tiennent chaque année depuis le milieu des années 1990 pour faire avancer les engagements climatiques internationaux.

4 Méthode A — Distinguer les rôles du GIEC et de la COP

Exemple suivi : « qui évalue la science, qui négocie les engagements ? ».

- Étape 1** Repérer si l'organisme évalue et synthétise les connaissances scientifiques sans négocier d'accord : c'est le rôle du GIEC.
- Étape 2** Repérer si la réunion rassemble les États pour négocier des engagements climatiques : c'est le rôle de la COP.
- Étape 3** Retenir que le GIEC informe, la COP décide : les deux sont complémentaires, jamais interchangeables.
- Étape 4** Vérifier qu'aucune confusion n'est faite entre un rapport scientifique (GIEC) et un accord négocié (issu d'une COP).

Méthode B — Construire un paragraphe AEI sur le climatoscepticisme

Exemple suivi : « *le climatoscepticisme a-t-il retardé l'action climatique ?* ».

- Étape 1** AFFIRMATION : « Le climatoscepticisme a contribué à retarder les négociations climatiques multilatérales. »
- Étape 2** EXPLICITATION : « En contestant le consensus scientifique établi par le GIEC, certains acteurs ont cherché à repousser l'adoption d'engagements contraignants de réduction des gaz à effet de serre. »
- Étape 3** ILLUSTRATION : « Des campagnes financées par des intérêts industriels dans les années 1990-2000 ont ainsi mis en avant des incertitudes scientifiques marginales. »
- Étape 4** Verrouille : relis — distingue toujours un doute scientifique réel, rare et mesuré par le GIEC lui-même, d'une contestation motivée par des intérêts économiques.

Exemple type Bac — rédigé pas à pas

Épreuve écrite (extrait) : « Montrez que le changement climatique est devenu un enjeu de négociations internationales. »

Étape 1 — Cadre : définir changement climatique et négociation climatique multilatérale en une phrase chacun.

Étape 2 — Paragraphe AEI — le rôle du GIEC : affirmation (le GIEC établit un consensus scientifique), explicitation (ses rapports informent les gouvernements sans leur imposer de décision), illustration par les rapports d'évaluation successifs du GIEC.

Étape 3 — Paragraphe AEI — le rôle de la COP : affirmation (la COP est le lieu de négociation des engagements), explicitation (les États signataires de la CCNUCC s'y réunissent chaque année), illustration par les conférences annuelles depuis les années 1990.

Étape 4 — Conclusion d'étape : le changement climatique combine un enjeu scientifique (GIEC) et un enjeu diplomatique (COP), parfois freiné par le climatoscepticisme.

Conclusion : La distinction GIEC (science) / COP (négociation) structure la quasi-totalité des sujets sur ce thème. Le correcteur valorise cette distinction explicite, pas une confusion entre rapport scientifique et accord négocié.

7 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en DS...*

X Confondre le rôle du GIEC (synthétiser la science) et celui de la COP (négocier les engagements).

X Croire que le climatoscepticisme représente une part significative de la communauté scientifique, alors qu'il s'agit d'une contestation minoritaire, parfois liée à des intérêts économiques.

X Réduire l'effet de serre à un phénomène uniquement négatif, alors qu'il est naturel et indispensable à la vie sur Terre ; c'est son intensification d'origine humaine qui pose problème.

X Présenter la CCNUCC comme un accord ponctuel, alors qu'elle encadre un processus de négociation multilatérale continu depuis 1992.

8 Tips — pour t'en souvenir

GIEC = SCIENCE (évalue, ne négocie pas). COP = DIPLOMATIE (négocie, à partir de la science).

Effet de serre = phénomène NATUREL et utile ; c'est son INTENSIFICATION d'origine humaine qui pose problème.

Climatoscepticisme = contestation MINORITAIRE du consensus scientifique, pas un débat scientifique équilibré.

CCNUCC (1992) = le cadre du traité ; **COP = la réunion annuelle qui en découle.**

9 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Carte à dessiner : « CHANGEMENT CLIMATIQUE » au centre, une branche EFFET DE SERRE / GAZ À EFFET DE SERRE (phénomène naturel intensifié), une branche GIEC (science, 1988), une branche CCNUCC / COP (négociation, depuis 1992), une branche CLIMATOSCEPTICISME (contestation minoritaire).



ta carte mentale, de mémoire...

10

À toi de jouer — trouve l'erreur

Dans sa copie, Lucas écrit : « Le GIEC négocie chaque année les nouveaux accords climatiques entre les États lors de ses réunions. »

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

L'erreur : Lucas confond le rôle du GIEC (synthétiser les connaissances scientifiques) avec celui de la COP (négocier les engagements climatiques entre États). Le GIEC est un organisme scientifique : il évalue et synthétise les connaissances sur le changement climatique pour éclairer les décisions des gouvernements, mais ne négocie aucun accord lui-même. Ce sont les États signataires de la CCNUCC qui négocient leurs engagements lors des COP, réunions annuelles distinctes des travaux du GIEC. Réflexe géopolitique : devant « négociation d'un accord climatique », vérifie toujours s'il s'agit du GIEC (science) ou d'une COP (diplomatie).

11

Exercices type Bac *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Rédige un paragraphe AEI : « Le changement climatique combine un enjeu scientifique et un enjeu diplomatique. »

Exercice 2. Repère l'erreur de raisonnement : « Puisque certains scientifiques doutent encore de détails précis du changement climatique, cela prouve que le changement climatique n'existe pas. » Explique pourquoi ce raisonnement ignore un mécanisme du chapitre.

12

QCM — 10 questions

⌚ 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Bac 2026.

1. Le changement climatique désigne :

- ☐ A la modification durable des températures et régimes climatiques de la planète, aujourd'hui attribuée aux activités humaines
- ☐ B une posture qui conteste le consensus scientifique sur le climat
- ☐ C la réunion annuelle des États pour négocier des engagements climatiques

2. L'effet de serre est :

- ☐ A une négociation entre États sur le climat
- ☐ B le phénomène naturel par lequel certains gaz retiennent une partie de la chaleur du Soleil, réchauffant la Terre
- ☐ C l'organisme scientifique qui évalue le changement climatique

3. Un gaz à effet de serre est :

- ☐ A une réunion annuelle des États signataires de la CCNUCC
- ☐ B une posture qui conteste le consensus scientifique
- ☐ C un gaz qui contribue à l'effet de serre, dont l'accumulation d'origine humaine renforce le réchauffement

4. Le GIEC a été créé en :

- ☐ A 1988, comme organisme scientifique intergouvernemental qui synthétise les connaissances sur le changement climatique
- ☐ B 1997, par les seuls gouvernements européens
- ☐ C 2015, par les seules Nations unies, sans aucun expert scientifique

5. Le climatoscepticisme désigne :

- ☐ A le consensus scientifique majoritaire sur le changement climatique
- ☐ B une posture qui conteste, en tout ou partie, le consensus scientifique sur la réalité ou l'origine humaine du changement climatique
- ☐ C la réunion annuelle des États signataires de la CCNUCC

6. Une négociation climatique multilatérale est :

- ☐ A une décision prise par un seul État sans consultation
- ☐ B un phénomène naturel de réchauffement de la Terre
- ☐ C un processus de discussion entre de nombreux États pour définir des engagements communs face au changement climatique

7. La COP (Conférence des Parties) est :

- ☐ A la réunion annuelle des États signataires de la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques
- ☐ B un gaz qui contribue à l'effet de serre
- ☐ C une posture qui conteste le consensus scientifique

8. L'accumulation de gaz à effet de serre d'origine humaine :

- ☐ A n'a aucun effet sur le climat
- ☐ B renforce l'effet de serre naturel et contribue au changement climatique
- ☐ C est exclusivement combattue par le climatoscepticisme

9. Le rôle du GIEC est de :

- ☐ A négocier directement les accords climatiques entre États
- ☐ B nier le changement climatique
- ☐ C synthétiser les connaissances scientifiques sur le changement climatique pour éclairer les décisions des gouvernements

10. La Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques (CCNUCC), adoptée en 1992, encadre :

- ☐ A des négociations climatiques multilatérales entre États, notamment lors des conférences annuelles (COP)
- ☐ B uniquement des recherches scientifiques sans aucune négociation entre États
- ☐ C la suppression immédiate et totale des gaz à effet de serre dans le monde



13

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Le changement climatique est aujourd'hui attribué très majoritairement aux activités humaines par la communauté scientifique (GIEC).
- Depuis 1992, la CCNUCC encadre des négociations climatiques multilatérales entre États, lors de conférences annuelles (COP).
- Le climatoscepticisme a cherché, notamment dans les années 1990-2000, à retarder l'action climatique en contestant ce consensus.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

📱 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

🎯 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

📖 Débloque toutes les fiches de Terminale : via le QR code ou sur reussito.fr/terminale



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Modèle AEI : (A) Le changement climatique combine un enjeu scientifique et un enjeu diplomatique. (E) Le GIEC établit un consensus scientifique sur l'ampleur et l'origine humaine du réchauffement, que les États doivent ensuite traduire en engagements négociés lors des COP, sous le cadre de la CCNUCC. (I) Les rapports successifs du GIEC ont ainsi accompagné l'adoption progressive d'engagements climatiques internationaux. Limite à mentionner : le rythme des négociations reste plus lent que celui préconisé par les rapports scientifiques.

Exercice 2. Le raisonnement ignore que des incertitudes scientifiques mineures, normales dans toute discipline, ne remettent pas en cause le consensus scientifique établi par le GIEC sur la réalité et l'origine humaine du changement climatique : c'est précisément la stratégie du climatoscepticisme que d'exploiter ces incertitudes marginales pour semer le doute sur l'ensemble du phénomène.

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** C'est la définition du changement climatique. *Piège : Une posture qui conteste le consensus scientifique est le climatoscepticisme ; la réunion annuelle des États est la COP : deux autres notions du chapitre, pas le changement climatique lui-même.*
- 2 → B** C'est la définition de l'effet de serre. *Piège : Une négociation entre États est une négociation climatique multilatérale ; l'organisme scientifique est le GIEC : deux autres notions du chapitre, pas l'effet de serre lui-même.*
- 3 → C** C'est la définition d'un gaz à effet de serre. *Piège : Une réunion annuelle des États est la COP ; une posture qui conteste le consensus est le climatoscepticisme : ni l'une ni l'autre ne désignent un gaz à effet de serre.*
- 4 → A** C'est la date et le rôle exacts de la création du GIEC. *Piège : Le GIEC n'a pas été créé par les seuls gouvernements européens en 1997, ni par les Nations unies seules sans experts en 2015 : c'est un organisme scientifique intergouvernemental créé en 1988.*
- 5 → B** C'est la définition du climatoscepticisme. *Piège : Le consensus scientifique majoritaire est justement ce que conteste le climatoscepticisme ; la réunion annuelle des États est la COP, une autre notion du chapitre.*
- 6 → C** C'est la définition d'une négociation climatique multilatérale. *Piège : Une décision d'un seul État n'est pas multilatérale, par définition ; un phénomène naturel de réchauffement est l'effet de serre, une autre notion du chapitre.*
- 7 → A** C'est la définition de la COP. *Piège : Un gaz qui contribue à l'effet de serre est un gaz à effet de serre ; une posture qui conteste le consensus scientifique est le climatoscepticisme : ni l'un ni l'autre ne désignent la COP.*
- 8 → B** C'est le mécanisme central du réchauffement d'origine humaine. *Piège : Dire qu'elle n'a aucun effet contredit le consensus scientifique du GIEC ; le climatoscepticisme ne combat pas ce mécanisme, il en conteste au contraire la réalité ou l'origine humaine.*
- 9 → C** C'est la définition exacte du rôle du GIEC. *Piège : Négocier les accords est le rôle des États lors des COP, pas celui du GIEC ; nier le changement climatique décrit plutôt le climatoscepticisme, une posture opposée au travail du GIEC.*

10 → A

C'est le rôle exact de la CCNUCC. *Piège : La CCNUCC n'est pas limitée à la recherche scientifique, rôle plutôt occupé par le GIEC, et elle n'impose pas une suppression immédiate et totale des gaz à effet de serre, mais un cadre de négociation progressif.*