



HISTOIRE GEO EMC · 3E

✓ EXIGIBLE AU BREVET

PRIORITÉ P1

La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Raconter la guerre en 5 étapes avec les bons repères
- ✓ Expliquer pourquoi on parle de « guerre d'anéantissement »
- ✓ Expliquer ce que sont les génocides des Juifs et des Tsiganes, et leur lien avec la guerre

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|--|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 9 · Tips pour t'en souvenir |
| ☐ 2 · Les idées clés | ☐ 10 · La carte mentale |
| ☐ 3 · Les repères | ☐ 11 · Trouve l'erreur |
| ☐ 4 · Les acteurs à connaître | ☐ 12 · Exercices type Brevet |
| ☐ 5 · Méthode A | ☐ 13 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 6 · Méthode B | ☐ 14 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 7 · Exemple type Brevet | ☐ ✕ Corrections (pour les parents) |
| ☐ 8 · Les pièges à éviter | |

👤 LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Faites réciter les repères datés : ce sont des points garantis au Brevet.
2. Demandez à votre enfant d'expliquer avec ses mots ce qu'est une guerre d'anéantissement, sans la fiche sous les yeux.
3. Corrigez le QCM ensemble avec les pages détachables. Moins de 8/10 : refaire la fiche dans 3 jours.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Guerre d'anéantissement — une guerre qui ne vise plus seulement la victoire militaire, mais la destruction TOTALE de l'adversaire : son armée, son économie, ses villes et ses populations.

Génocide — l'extermination programmée d'un peuple entier, décidée et organisée par un État. Les nazis en commettent deux pendant cette guerre : celui des Juifs (la Shoah) et celui des Tsiganes, des peuples voyageurs présents dans toute l'Europe.

Shoah — le génocide des Juifs d'Europe par l'Allemagne nazie : près de 6 millions de morts.

Nazisme et antisémitisme — le NAZISME est l'idéologie du parti nazi, au pouvoir en Allemagne avec Hitler à partir de 1933 : raciste, elle classe les peuples en « races » supérieures et inférieures ; l'ANTISÉMITISME — la haine des Juifs — est à son cœur.

Déportation, camp de concentration et camp d'extermination — la DÉPORTATION est le transfert forcé de personnes, organisé par un État, vers des camps ou des territoires éloignés. Le camp de CONCENTRATION enferme pour le travail forcé, dans des conditions qui tuent en masse ; le camp d'EXTERMINATION est construit pour tuer dès l'arrivée des trains — Auschwitz-Birkenau est le plus connu.

Einsatzgruppen — unités mobiles allemandes qui fusillent les Juifs et les opposants derrière le front de l'Est : c'est la « Shoah par balles ».

Ghetto — quartier fermé où les nazis enferment les Juifs dans des conditions effroyables, comme à Varsovie.

Alliés et Axe — les ALLIÉS (Royaume-Uni, URSS, États-Unis, France libre) affrontent les pays de l'AXE (Allemagne, Italie, Japon).

URSS — l'Union soviétique : le grand État communiste dirigé par Staline, attaqué par l'Allemagne en juin 1941.

Capitulation — la reconnaissance officielle de la défaite militaire : l'armée vaincue cesse le combat sans conditions.

2 Les idées clés *chacun avec son exemple*

1 L'Allemagne nazie déclenche la guerre en envahissant la Pologne ; le conflit devient ensuite mondial.

exemple → septembre 1939 : la Pologne ; juin 1941 : Hitler attaque l'URSS ; décembre 1941 : le Japon attaque les États-Unis à Pearl Harbor.

2 À l'Est, la guerre est une guerre d'anéantissement : l'idéologie nazie vise la destruction de l'adversaire, pas seulement sa défaite.

exemple → villes assiégées et affamées, millions de prisonniers soviétiques laissés mourir de faim.

3 La Shoah est le crime central de la guerre : l'idéologie nazie désigne les Juifs comme un ennemi à éliminer, et la guerre rend leur extermination possible. Les Tsiganes, désignés eux aussi comme « race inférieure » par cette même idéologie raciste, subissent également un génocide.

exemple → Shoah par balles dès l'invasion de l'URSS (1941), puis camps d'extermination comme Auschwitz-Birkenau à partir de 1942 ; environ 200 000 Tsiganes sont assassinés en Europe, dont beaucoup à Auschwitz.

4 Les civils sont massivement touchés, dans tous les camps.

exemple → bombardements des villes, sièges, famines : plus de la moitié des quelque 60 millions de morts de la guerre sont des civils.

5 Le tournant : à partir de Stalingrad, les défaites de l'Axe s'enchaînent.

exemple → victoire soviétique à Stalingrad (février 1943), débarquement allié en Normandie (6 juin 1944).

6 La guerre s'achève par l'écrasement total de l'Allemagne et du Japon.

exemple → capitulation allemande le 8 mai 1945 ; bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki en août 1945.

3 Les repères — à connaître par cœur

- 1 **1933** — Hitler et le parti nazi arrivent au pouvoir en Allemagne : leur idéologie raciste et antisémite prépare la guerre de conquête et les génocides.
- 2 **septembre 1939** — invasion de la Pologne par l'Allemagne : début de la Seconde Guerre mondiale.
- 3 **juin 1941** — invasion de l'URSS par l'Allemagne ; derrière le front, les Einsatzgruppen commencent la « Shoah par balles ».
- 4 **7 décembre 1941** — attaque japonaise de Pearl Harbor : les États-Unis entrent en guerre, le conflit est mondial.
- 5 **1942** — l'extermination des Juifs devient industrielle : convois de déportation vers les camps d'extermination. Les Tsiganes d'Europe sont eux aussi déportés et assassinés, parce que l'idéologie nazie les désigne comme « race inférieure » (environ 200 000 morts).
- 6 **février 1943** — victoire soviétique de Stalingrad : le tournant de la guerre en Europe.
- 7 **6 juin 1944** — débarquement allié en Normandie : l'ouest de l'Europe est progressivement libéré.
- 8 **8 mai 1945** — capitulation de l'Allemagne nazie : fin de la guerre en Europe.
- 9 **août 1945** — bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki ; le Japon capitule en septembre.

4 Les acteurs à connaître

- 1 **Hitler** — dirige l'Allemagne nazie : il décide la guerre de conquête et le génocide
- 2 **Staline** — dirige l'URSS, attaquée en 1941, victorieuse à Stalingrad
- 3 **Churchill** — Premier ministre britannique, refuse toute capitulation face à Hitler
- 4 **Roosevelt** — président américain, engage les États-Unis dans la guerre après Pearl Harbor

5 Méthode A — Raconter la guerre : la trame en 5 étapes

Exemple suivi : le récit attendu dans un développement construit.

- Étape 1** Les CAUSES : l'idéologie nazie (conquérir de vastes territoires à l'Est, antisémitisme d'État) et les coups de force d'Hitler restés sans réponse.
- Étape 2** Le DÉCLENCHEUR : l'invasion de la Pologne en septembre 1939.
- Étape 3** Le DÉROULEMENT : victoires allemandes au début ; la guerre devient mondiale fin 1941 (URSS, Pearl Harbor) et prend à l'Est le visage de l'anéantissement, dont la Shoah est le cœur.
- Étape 4** Le TOURNANT : Stalingrad (février 1943), puis le débarquement de Normandie (6 juin 1944).
- Étape 5** La FIN et les CONSÉQUENCES : capitulations de 1945, environ 60 millions de morts, l'Europe en ruines et la découverte des camps.

6 Méthode B — Analyser un document en 4 questions

Exemple suivi : cette photographie : des déportés très amaigris derrière les barbelés d'un camp, à la libération des camps en 1945.

- Étape 1** DÉCRIS d'abord ce que tu vois, simplement. Ici : des hommes squelettiques en tenue rayée, derrière des barbelés, le regard fixé sur le photographe.
- Étape 2** NATURE et DATE : quel type de document, et de quand ? Une photographie prise par les armées alliées à la libération des camps, en 1945.
- Étape 3** AUTEUR et DESTINATAIRE : qui l'a produite, pour qui ? Des soldats ou des reporters alliés, pour informer le monde entier.
- Étape 4** MESSAGE : que veut-elle montrer ? La réalité des crimes nazis, pour qu'ils soient connus, prouvés et jugés.
- Étape 5** PORTÉE : qu'apprend-elle ? Ces images servent de preuves au procès des responsables nazis, et obligent chaque génération suivante à connaître et transmettre ces faits pour ne jamais les oublier.

7 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

Développement construit (DNB, 20 lignes environ) : « Montrez que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement. »

Étape 1 — Introduction : situer le sujet. De septembre 1939 à 1945, la guerre oppose l'Axe aux Alliés et atteint une violence sans précédent.

Étape 2 — Argument 1 — anéantir l'armée ET la société ennemie : à l'Est, sièges qui affament les villes, prisonniers laissés mourir ; Stalingrad (bataille achevée en février 1943) en est le symbole.

Étape 3 — Argument 2 — les civils deviennent des cibles : bombardements massifs des villes, jusqu'aux bombes atomiques d'août 1945 sur le Japon.

Étape 4 — Argument 3 — anéantir des peuples entiers : parce que l'idéologie nazie les désigne comme ennemis, près de 6 millions de Juifs sont assassinés (la Shoah), par balles dès 1941 puis dans les camps d'extermination à partir de 1942 ; les Tsiganes subissent la même logique d'extermination (environ 200 000 morts).

Étape 5 — Conclusion : détruire l'armée, les villes et des peuples entiers : la violence vise tout — c'est une guerre d'anéantissement.

Conclusion : Plan attendu : anéantir l'adversaire militaire → frapper les civils → exterminer un peuple. Chaque argument s'appuie sur un exemple daté.

8 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

X Confondre camp de concentration (travail forcé, mortalité énorme) et camp d'EXTERMINATION (construit pour tuer dès l'arrivée).

X Citer la Shoah comme une simple date : il faut EXPLIQUER l'enchaînement — une idéologie antisémite au pouvoir, une guerre qui rend l'extermination possible. Et ne pas oublier le second génocide nazi : celui des Tsiganes.

X Oublier le Pacifique : la guerre est MONDIALE (Pearl Harbor, Hiroshima), pas seulement européenne.

X Se tromper de guerre dans les repères : Verdun appartient à la Première Guerre mondiale, Stalingrad à la Seconde.

9 Tips — pour t'en souvenir

La frise en 5 dates : 1939 la Pologne, 1941 le monde (URSS + Pearl Harbor), 1943 le tournant (Stalingrad), 1944 la Normandie, 1945 la fin.

ANÉANTIR = détruire TOUT : l'armée, les villes, un peuple entier.

Deux capitulations en 1945 : l'Allemagne en mai, le Japon en septembre — l'Europe d'abord, l'Asie ensuite.

Ne confonds pas : concentration = travail forcé et mort lente ; **extermination = mise à mort immédiate.**

10 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Frise à dessiner de 1939 à 1945 avec deux couloirs : en haut le front (Pologne 1939, URSS 1941, Stalingrad 1943, Normandie 1944, capitulations 1945) ; en bas les génocides (Shoah par balles 1941, camps d'extermination 1942, Juifs et Tsiganes). Relie par une flèche l'invasion de l'URSS et le début des massacres, pour visualiser le lien entre guerre et génocides.



ta carte mentale, de mémoire...

11 À toi de jouer — trouve l'erreur

Tom écrit : « Les États-Unis entrent en guerre en réaction à la bombe atomique lancée sur Hiroshima. »

→ cherche l'erreur avant de lire la réponse !

L'erreur : Chronologie impossible : Hiroshima (août 1945) a lieu près de quatre ans APRÈS l'entrée en guerre des États-Unis (décembre 1941). Ce sont les États-Unis qui LANCENT la bombe sur Hiroshima, à la toute fin de la guerre, pour faire capituler le Japon. Leur entrée en guerre répond à l'attaque japonaise de Pearl Harbor (7 décembre 1941). Réflexe : place les événements sur une frise et demande-toi QUI agit.

12 Exercices type Brevet *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Rédige un développement construit : « La Shoah, un génocide au cœur de la Seconde Guerre mondiale » (plan conseillé : une idéologie antisémite au pouvoir, la Shoah par balles, l'extermination dans les camps).

Exercice 2. Analyse de document : une photographie aérienne du camp d'Auschwitz-Birkenau prise par un avion allié en 1944. Réponds aux 4 questions de la méthode (nature/date, auteur, message, portée), sans oublier de décrire d'abord.

13 QCM — 10 questions

⌚ 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

1. La Seconde Guerre mondiale commence par l'invasion de :

- ☐ A l'URSS
- ☐ B la Pologne
- ☐ C la France

2. Les États-Unis entrent en guerre après :

- ☐ A Pearl Harbor (décembre 1941)
- ☐ B Stalingrad (février 1943)
- ☐ C Hiroshima (août 1945)

3. Une guerre d'anéantissement vise :

- ☐ A uniquement les armées ennemies
- ☐ B la destruction totale de l'adversaire, y compris les civils
- ☐ C la conquête de colonies lointaines

4. La Shoah désigne :

- ☐ A le génocide des Juifs d'Europe
- ☐ B les bombardements des villes allemandes
- ☐ C la bataille de Stalingrad

5. La « Shoah par balles » commence :

- ☐ A avant la guerre
- ☐ B après la capitulation allemande en 1945
- ☐ C avec l'invasion de l'URSS en 1941

6. Auschwitz-Birkenau est :

- ☐ A un camp d'extermination
- ☐ B un camp réservé au travail forcé
- ☐ C un ghetto

7. Le tournant de la guerre en Europe est :

- ☐ A Pearl Harbor
- ☐ B l'invasion de la Pologne
- ☐ C Stalingrad (février 1943)

8. Le débarquement de Normandie a lieu le :

- ☐ A 8 mai 1945
- ☐ B 6 juin 1944
- ☐ C 7 décembre 1941

9. L'Allemagne capitule le :

- ☐ A 8 mai 1945
- ☐ B 2 septembre 1945
- ☐ C 6 juin 1944

10. La guerre se termine en Asie après :

- ☐ A le débarquement de Normandie
- ☐ B la victoire de Stalingrad
- ☐ C les bombes atomiques d'août 1945



14

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- 1939 la Pologne → 1941 la guerre devient mondiale → 1943 Stalingrad → 1944 la Normandie → 1945 les capitulations.
- Guerre d'anéantissement : civils bombardés, villes rasées, environ 60 millions de morts.
- Deux génocides : près de 6 millions de Juifs (la Shoah) et environ 200 000 Tsiganes, assassinés au nom de la même idéologie raciste — par balles dès 1941, dans les camps à partir de 1942.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

📱 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

🎯 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

📖 Débloque toutes les fiches de 3e : via le QR code ou sur reussito.fr/3e



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Développement attendu : 1) l'antisémitisme est au cœur de l'idéologie nazie : dès avant la guerre, les Juifs d'Allemagne sont persécutés et privés de droits ; 2) avec l'invasion de l'URSS en 1941, les Einsatzgruppen fusillent plus d'un million de personnes — la Shoah par balles ; 3) à partir de 1942, l'extermination devient industrielle : déportation de toute l'Europe vers les camps comme Auschwitz-Birkenau. Près de 6 millions de Juifs sont assassinés. Conclusion : un génocide décidé par un État, rendu possible par la guerre. Chaque partie doit contenir un exemple daté.

Exercice 2. Modèle : DÉCRIS : de longues rangées de baraquements et des voies ferrées qui entrent dans le camp. NATURE/DATE : photographie aérienne prise par l'aviation alliée en 1944 pour observer le terrain. AUTEUR : les armées alliées, pour préparer leurs opérations. MESSAGE : le document ne cherche pas à convaincre — il enregistre ce qui existe. PORTÉE : il prouve l'échelle industrielle de l'extermination et sert aujourd'hui de source aux historiens.

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → B** Septembre 1939 : l'invasion de la Pologne déclenche la guerre. *Piège : L'URSS n'est attaquée qu'en 1941 ; la France après la Pologne — erreurs de chronologie.*
- 2 → A** L'attaque japonaise du 7 décembre 1941 fait entrer les États-Unis dans le conflit. *Piège : Stalingrad est une bataille germano-soviétique ; Hiroshima marque la FIN de la guerre, pas une entrée.*
- 3 → B** Armée, économie, villes, populations : TOUT l'adversaire est visé. *Piège : A réduit la guerre aux combats militaires : le contresens classique sur « anéantissement ». C confond avec les guerres de conquête coloniale du XIXe siècle : une guerre d'anéantissement ne cherche pas à administrer un territoire conquis, mais à détruire un adversaire et des peuples désignés comme ennemis.*
- 4 → A** Près de 6 millions de Juifs assassinés par l'Allemagne nazie. Les Tsiganes subissent eux aussi un génocide (environ 200 000 morts). *Piège : Confusion entre les violences de guerre et le génocide, crime spécifique visant un peuple entier.*
- 5 → C** Les Einsatzgruppen suivent l'armée allemande à l'Est dès juin 1941. *Piège : Les persécutions commencent avant la guerre, mais l'extermination de masse commence avec l'invasion de l'URSS — et tout s'arrête à la défaite nazie.*
- 6 → A** Le plus grand centre de mise à mort du génocide. *Piège : Confusion classique entre camp de travail, ghetto et centre de mise à mort.*
- 7 → C** Première grande défaite allemande : l'Axe recule ensuite. *Piège : Pearl Harbor concerne le Pacifique ; la Pologne, c'est le DÉBUT de la guerre.*
- 8 → B** Le 6 juin 1944, les Alliés ouvrent un front à l'ouest de l'Europe. *Piège : 8 mai 1945 : la capitulation allemande ; 7 décembre 1941 : Pearl Harbor — trois dates à distinguer.*
- 9 → A** Le 8 mai 1945 : fin de la guerre en Europe. *Piège : Le 2 septembre 1945, c'est la capitulation du JAPON ; le 6 juin 1944, le débarquement.*
- 10 → C** Hiroshima et Nagasaki précipitent la capitulation japonaise. *Piège : Normandie et Stalingrad concernent la guerre en Europe, pas en Asie : erreur de lieu.*