



FRANÇAIS · 6E

AUTOMATISMES

PRIORITÉ P1

Le présent de l'indicatif

verbes des 1er, 2e et 3e groupes, verbes fréquents irréguliers

À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Tu sauras reconnaître le groupe d'un verbe (1er, 2e ou 3e groupe).
- ✓ Tu sauras conjuguer un verbe régulier au présent de l'indicatif.
- ✓ Tu sauras conjuguer les verbes fréquents être, avoir, aller et faire au présent.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · La carte mentale |
| ☐ 2 · Les procédés à connaître | ☐ 9 · Trouve l'erreur |
| ☐ 3 · La banque de citations | ☐ 10 · Exercices type Brevet |
| ☐ 4 · Méthode | ☐ 11 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 5 · Exemple type Brevet | ☐ 12 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 6 · Les pièges à éviter | ☐ ∞ Corrections (pour les parents) |
| ☐ 7 · Tips pour t'en souvenir | |

LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Faites réciter à votre enfant la conjugaison d'un verbe au présent, personne par personne (je, tu, il...).
2. Demandez-lui de trouver le groupe d'un verbe avant de le conjuguer : c'est la première étape, jamais à sauter.
3. Corrigez le QCM ensemble avec les pages détachables. Moins de 8 bonnes réponses sur 10 : refaites la fiche dans 3 jours.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Infinitif — la forme du verbe qu'on trouve dans le dictionnaire (chanter, finir, prendre). Elle indique le groupe du verbe et ne change jamais selon le sujet.

Indicatif présent — le temps qui exprime une action qui se passe maintenant, une habitude, ou une vérité générale.

1er groupe — les verbes dont l'infinitif se termine par -ER, sauf le verbe aller. Ils suivent tous la même règle.

2e groupe — les verbes dont l'infinitif se termine par -IR et dont le radical s'allonge avec -ISS aux personnes du pluriel (nous finISSons).

3e groupe — tous les autres verbes : ceux en -IR sans -ISS, ceux en -RE ou -OIR, et les verbes très irréguliers. Exemples : être, avoir, aller, faire.

Radical — la partie du verbe qui ne change pas ou peu, placée avant la terminaison (dans « manger », le radical est mang-).

Terminaison — la fin du verbe conjugué, qui change selon la personne (je mangE, tu mangES, il mangE).

Personne (grammaticale) — indique QUI fait l'action (je, tu, il... ; nous, vous, ils...) et détermine la terminaison du verbe conjugué.

2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

1 Pour conjuguer un verbe, il faut d'abord trouver son groupe grâce à son infinitif.

exemple → chanter se termine par -ER : 1er groupe.

2 Les verbes du 1er groupe prennent les terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

exemple → je chantE, tu chantES, il chantE, nous chantONS, vous chantEZ, ils chantENT.

3 Les verbes du 2e groupe prennent les terminaisons -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.

exemple → je finIS, tu finIS, il finIT, nous finISSONS, vous finISSEZ, ils finISSENT.

4 Les verbes du 3e groupe ont des terminaisons variées, à apprendre par cœur pour les verbes les plus fréquents.

exemple → je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent.

5 Être, avoir, aller et faire sont très fréquents et très irréguliers : ils ne suivent aucune règle générale, il faut les apprendre par cœur.

exemple → je suis, j'ai, je vais, je fais.

6 Le radical d'un verbe irrégulier peut changer selon la personne, contrairement au 1er groupe.

exemple → aller : je VAIS mais nous ALLONS, deux radicaux différents pour un même verbe.

3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

1 « Je mange une pomme tous les matins. » (**phrase modèle Réussito**) — 1er groupe, terminaison -e à la 1re personne du singulier.

2 « Nous finissons nos devoirs avant le dîner. » (**phrase modèle Réussito**) — 2e groupe, radical allongé en -ISS au pluriel.

3 « Il prend son cartable et il part à l'école. » (**phrase modèle Réussito**) — 3e groupe, verbe irrégulier prendre, terminaison -d à la 3e personne du singulier.

4 « Je suis content d'aller à la piscine. » (**phrase modèle Réussito**) — verbe être, très irrégulier, à apprendre par cœur.

5 « Vous faites vos exercices avec attention. » (**phrase modèle Réussito**) — verbe faire, très irrégulier, terminaison -tes à la 2e personne du pluriel.

- 6 « Nous courons vite pendant le sport. » (**phrase modèle Réussito**) — 3e groupe, verbe courir : pas de -ISS au pluriel, contrairement à finir (2e groupe).

4 Méthode — Conjuguer un verbe au présent en 3 étapes

Exemple suivi : conjuguer « finir » à la 1re personne du pluriel.

- Étape 1** TROUVE l'infinitif du verbe et son groupe : finir se termine par -IR et prend -ISS au pluriel, c'est le 2e groupe.
- Étape 2** REPÈRE la terminaison qui correspond à la personne demandée : « nous » du 2e groupe prend -issons.
- Étape 3** ASSEMBLE le radical et la terminaison : fin- + -issons = finissons.
- Étape 4** VÉRIFIE en récitant toute la conjugaison à voix haute, pour entendre si la forme sonne juste.

5 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

Exercice type évaluation de conjugaison : « Conjugue le verbe "prendre" au présent de l'indicatif, à la 3e personne du singulier et à la 1re personne du pluriel. »

Étape 1 — Identifie le groupe du verbe : prendre se termine par -RE, c'est un verbe du 3e groupe, aux terminaisons irrégulières.

Étape 2 — Récite ou retrouve la conjugaison apprise par cœur : je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent.

Étape 3 — Repère la forme à la 3e personne du singulier : il prend.

Étape 4 — Repère la forme à la 1re personne du pluriel : nous prenons.

Conclusion : Il prend / nous prenons : deux formes du verbe irrégulier « prendre » au présent.

6 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

X Ajouter -ES à un verbe du 1er groupe à la 1re personne du singulier : on écrit « je chante », pas « je chantes ».

X Oublier le -ISS du 2e groupe au pluriel : « nous finons » est faux, il faut « nous finissons ».

X Confondre le groupe d'un verbe en -IR : « courir » ne prend pas -ISS (3e groupe), contrairement à « finir » (2e groupe).

X Croire que tous les verbes en -ER suivent la règle du 1er groupe : « aller » se termine par -ER mais appartient au 3e groupe.

7 Tips — pour t'en souvenir

Trouve d'abord le groupe du verbe grâce à son infinitif, avant de conjuguer.

1er groupe (-ER) : terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent, sans exception, sauf aller.

2e groupe (-IR avec -ISS) : n'oublie jamais le -ISS au pluriel.

Être, avoir, aller, faire : à réciter par cœur, aucune règle ne les explique.

8 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Carte mentale à dessiner : « LE PRÉSENT » au centre, 4 branches colorées. 1ER GROUPE : verbes en -ER, terminaisons régulières. 2E GROUPE : verbes en -IR avec -ISS au pluriel. 3E GROUPE : tous les autres verbes, terminaisons variées.

VERBES À APPRENDRE PAR CŒUR : être, avoir, aller, faire. Un exemple conjugué sous chaque branche.



ta carte mentale, de mémoire...

9 À toi de jouer — trouve l'erreur

Nora conjugue le verbe finir à la 1re personne du pluriel. Elle écrit : « nous finons nos devoirs avant le dîner. »

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

L'erreur : Nora a oublié le -ISS du 2e groupe. La bonne forme est « nous finISSons », pas « nous finons ». Le verbe finir appartient au 2e groupe : son radical s'allonge avec -ISS aux personnes du pluriel (nous finISSons, vous finISSEz, ils finISSent). Il fallait écrire « nous finissons nos devoirs avant le dîner. » Réflexe : avant de conjuguer un verbe en -IR au pluriel, vérifie s'il prend -ISS (finir, choisir) ou non (courir, partir).

Exercice 1. Conjugue le verbe « jouer » au présent aux 6 personnes (je, tu, il, nous, vous, ils).

Exercice 2. Complète ces phrases avec le verbe entre parenthèses conjugué au présent : « Nous (choisir) un livre. Ils (aller) à la piscine. »

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

1. Le verbe « chanter » appartient :

- ☐ A au 1er groupe
☐ B au 2e groupe
☐ C au 3e groupe

2. À la 1re personne du singulier, le verbe « manger » (1er groupe) donne :

- ☐ A je manges
☐ B je mange
☐ C je mangeons

3. Le verbe « finir » au pluriel se conjugue avec :

- ☐ A un radical allongé en -ISS
☐ B la terminaison -ent seule
☐ C aucun changement de radical

4. Quelle est la bonne conjugaison de « prendre » à la 3e personne du singulier ?

- ☐ A il prendre
☐ B il prends
☐ C il prend

5. Le verbe « aller » appartient :

- ☐ A au 1er groupe, car il se termine par -ER
☐ B au 3e groupe, malgré sa terminaison en -ER
☐ C au 2e groupe

6. Quelle phrase est correctement conjuguée ?

- ☐ A Nous finons nos devoirs.
☐ B Nous finit nos devoirs.
☐ C Nous finissons nos devoirs.

7. Le verbe « être » au présent, à la 1re personne du singulier, donne :

- ☐ A je suis
☐ B je es
☐ C j'être

8. Pour trouver le groupe d'un verbe, il faut d'abord regarder :

- ☐ A son sujet dans la phrase
☐ B son infinitif
☐ C sa place dans la phrase

9. Le verbe « courir » (3e groupe) au pluriel donne :

- ☐ A nous courissons
☐ B nous courent
☐ C nous courons

10. Le verbe « faire » à la 2e personne du pluriel donne :

- ☐ A vous faisez
☐ B vous faites
☐ C vous faiont

**12**

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- 3 groupes de verbes : 1er (-ER, sauf aller), 2e (-IR avec -ISS au pluriel), 3e (tous les autres).
- 1er groupe : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. 2e groupe : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.
- Être, avoir, aller, faire sont très irréguliers : à apprendre par cœur.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

 Débloque toutes les fiches de 6e : via le QR code ou sur reussito.fr/6e



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. je joue, tu joues, il joue, nous jouons, vous jouez, ils jouent. (1er groupe : terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent, à chaque personne.)

Exercice 2. Nous choisisSons un livre. (2e groupe, terminaison -issons) Ils VONT à la piscine. (verbe aller, radical irrégulier)

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** Chanter se termine par -ER et ne fait pas partie des exceptions : 1er groupe. *Piège : 2e groupe correspond aux verbes en -IR avec -ISS au pluriel. 3e groupe regroupe les verbes aux terminaisons irrégulières, ce qui n'est pas le cas de chanter.*
- 2 → B** Le 1er groupe prend -e à la 1re personne du singulier : je mange. *Piège : « je manges » ajoute à tort le -s de la 2e personne. « je mangeons » confond la 1re personne du singulier avec celle du pluriel (nous mangeons).*
- 3 → A** Le 2e groupe allonge son radical avec -ISS au pluriel : nous finISSons. *Piège : B ignore l'allongement du radical, propre au 2e groupe. C nie à tort ce changement, qui est justement la marque du 2e groupe.*
- 4 → C** Le verbe prendre, 3e groupe, donne « il prend » au présent. *Piège : « il prendre » garde à tort l'infinitif au lieu de le conjuguer. « il prends » copie à tort la terminaison de la 2e personne du singulier.*
- 5 → B** Aller se termine par -ER mais son radical change trop pour le 1er groupe (je vais, nous allons) : c'est une exception, il appartient au 3e groupe. *Piège : A applique à tort la règle générale des verbes en -ER sans vérifier l'exception. C confond aller avec un verbe en -IR à radical allongé, ce qu'il n'est pas.*
- 6 → C** « finir », 2e groupe, prend -issons à la 1re personne du pluriel. *Piège : « Nous finons » oublie le -ISS du 2e groupe. « Nous finit » copie à tort la terminaison de la 3e personne du singulier.*
- 7 → A** « être » est très irrégulier : je suis, tu es, il est. *Piège : « je es » copie à tort la forme de la 2e personne. « j'être » garde à tort l'infinitif non conjugué.*
- 8 → B** C'est la terminaison de l'infinitif (-ER, -IR, ou autre) qui indique le groupe du verbe. *Piège : Le sujet, le mot qui fait l'action, et la place dans la phrase ne renseignent en rien sur le groupe d'un verbe, qui dépend uniquement de sa forme à l'infinitif.*
- 9 → C** Courir ne prend pas -ISS, contrairement aux verbes du 2e groupe : nous courons. *Piège : « nous courissons » applique à tort la règle du 2e groupe à un verbe du 3e groupe. « nous courent » copie à tort une terminaison de 3e personne du pluriel mal formée.*
- 10 → B** « faire » est très irrégulier : vous faites, forme à apprendre par cœur. *Piège : « vous faisez » applique à tort la terminaison régulière -ez sur le radical fais-. « vous faiont » invente une terminaison qui n'existe pas en français.*