



FRANÇAIS · 4E

✓ EXIGIBLE AU BREVET

PRIORITÉ P1

Le subjonctif passé

formation et emploi pour exprimer l'antériorité

À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Tu sauras former le subjonctif passé avec l'auxiliaire avoir ou être au subjonctif présent.
- ✓ Tu sauras employer le subjonctif passé pour exprimer un fait terminé avant celui de la proposition principale.
- ✓ Tu sauras choisir entre le subjonctif présent et le subjonctif passé selon l'ordre des actions.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · Tips pour t'en souvenir |
| ☐ 2 · Les procédés à connaître | ☐ 9 · La carte mentale |
| ☐ 3 · La banque de citations | ☐ 10 · Trouve l'erreur |
| ☐ 4 · Méthode A | ☐ 11 · Exercices type Brevet |
| ☐ 5 · Méthode B | ☐ 12 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 6 · Exemple type Brevet | ☐ 13 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 7 · Les pièges à éviter | ☐ ✕ Corrections (pour les parents) |

LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Demande à ton enfant de repérer d'abord si l'action de la subordonnée est terminée avant celle de la principale, avant de choisir le temps.
2. Aide à répartir les révisions sur plusieurs jours (J+1, J+3, J+7, J+14) plutôt qu'en une seule séance la veille du contrôle.
3. Une confusion répétée entre subjonctif présent et subjonctif passé, malgré les explications, peut justifier d'en parler avec le professeur de français.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Subjonctif passé — un temps composé du mode subjonctif, formé de l'auxiliaire avoir ou être au subjonctif présent suivi du participe passé, qui exprime un fait terminé avant celui de la proposition principale.

Subjonctif présent — un temps simple du mode subjonctif, employé pour un fait simultané ou postérieur à celui de la proposition principale, et utilisé pour conjuguer l'auxiliaire du subjonctif passé.

Participe passé — la forme du verbe utilisée avec un auxiliaire dans les temps composés, comme « fini » ou « parti ».

Auxiliaire — un verbe (avoir ou être) qui perd son sens propre pour aider à former un temps composé avec un participe passé.

Antériorité — le fait qu'une action se soit produite avant une autre action prise comme repère.

Mode — une catégorie grammaticale du verbe, comme l'indicatif ou le subjonctif, qui indique comment le locuteur présente une action : comme un fait réel, un souhait, un doute...

Indicatif / Subjonctif — l'indicatif est le mode verbal qui présente une action comme un fait réel et certain ; le subjonctif est le mode verbal qui présente une action comme un possible, un souhait ou un doute, par opposition à l'indicatif.

Passé composé (de l'indicatif) — un temps composé du mode indicatif, formé de l'auxiliaire avoir ou être à l'indicatif présent suivi du participe passé, par opposition au subjonctif passé.

Proposition principale / proposition subordonnée — la proposition principale commande la phrase et pourrait former seule une phrase complète ; la proposition subordonnée en dépend et ne peut pas former seule une phrase complète.

Temps composé / temps simple — un temps composé se forme avec un auxiliaire (avoir ou être) suivi d'un participe passé, deux mots (comme le subjonctif passé ou le passé composé) ; un temps simple se forme d'un seul mot, sans auxiliaire (comme le subjonctif présent).

2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

- 1 Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être conjugué au subjonctif présent, suivi du participe passé du verbe.**
exemple → Que j'aie fini, que tu sois parti.
- 2 Le choix de l'auxiliaire avoir ou être suit les mêmes règles qu'aux autres temps composés du verbe.**
exemple → Il faut qu'il ait terminé son exercice avant qu'il soit sorti.
- 3 Le subjonctif passé exprime un fait terminé avant celui de la proposition principale : c'est l'antériorité.**
exemple → Je suis content qu'il ait réussi son contrôle.
- 4 Le subjonctif présent, à l'inverse, exprime un fait simultané ou postérieur à celui de la proposition principale.**
exemple → Je suis content qu'il réussisse son contrôle.
- 5 L'auxiliaire du subjonctif passé se conjugue lui-même au subjonctif présent : que j'aie, que tu aies, qu'il ait, ou que je sois, que tu sois, qu'il soit.**
exemple → Bien qu'il ait beaucoup révisé, il doute encore de sa note.
- 6 Le subjonctif passé apparaît le plus souvent dans une proposition subordonnée introduite par « que », après une proposition principale qui exprime un jugement, un doute ou un souhait.**
exemple → Il est possible qu'elle ait oublié son cahier.
- 7 Pour reconnaître un subjonctif passé, on vérifie que l'auxiliaire est conjugué au subjonctif présent, jamais à l'indicatif.**
exemple → « qu'il a fini » est à l'indicatif ; « qu'il ait fini » est au subjonctif passé.

3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

- 1 « Je suis content qu'il ait réussi son contrôle. » (**phrase modèle Réussito**) — subjonctif passé, antériorité de la réussite par rapport au sentiment exprimé.
- 2 « Il est possible qu'elle ait oublié son cahier. » (**phrase modèle Réussito**) — subjonctif passé après une principale exprimant la possibilité.
- 3 « Bien qu'il ait beaucoup révisé, il doute encore de sa note. » (**phrase modèle Réussito**) — subjonctif passé après « bien que », antériorité des révisions.
- 4 « Je regrette qu'il soit arrivé en retard. » (**phrase modèle Réussito**) — subjonctif passé avec l'auxiliaire être, participe passé accordé.
- 5 « Que j'aie fini mes devoirs avant le dîner me soulage. » (**phrase modèle Réussito**) — subjonctif passé en tête de phrase, sujet de la principale.
- 6 « Il est étonnant qu'elle soit partie sans prévenir. » (**phrase modèle Réussito**) — subjonctif passé avec l'auxiliaire être, après une principale de jugement.

4 Méthode A — Former le subjonctif passé d'un verbe

Exemple suivi : *finir*.

- Étape 1** Identifier le sujet et le verbe à conjuguer.
- Étape 2** Déterminer si ce verbe se construit normalement avec avoir ou être, comme pour les autres temps composés.
- Étape 3** Conjuguer cet auxiliaire au subjonctif présent (que j'aie / que je sois...).
- Étape 4** Ajouter le participe passé du verbe pour obtenir le subjonctif passé.

5 Méthode B — Choisir entre subjonctif présent et subjonctif passé

Exemple suivi : *Je regrette qu'il ... (partir).*

- Étape 1** Repérer le verbe de la proposition principale et le moment qu'il exprime.
- Étape 2** Déterminer si l'action de la subordonnée est terminée avant celle de la principale, ou si elle est simultanée ou postérieure.
- Étape 3** Choisir le subjonctif passé si l'action est terminée avant ; choisir le subjonctif présent sinon.
- Étape 4** Conjuguer le verbe au mode et au temps choisis.

6 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

Dans la phrase « Je suis heureux que tu aies réussi ton examen », identifier et analyser le temps du verbe de la subordonnée.

Étape 1 — Repérer la proposition subordonnée : « que tu aies réussi ton examen ».

Étape 2 — Repérer l'auxiliaire conjugué : « aies », qui est le verbe avoir au subjonctif présent.

Étape 3 — Ajouter le participe passé « réussi » à cet auxiliaire : le verbe est donc au subjonctif passé.

Étape 4 — Vérifier le sens : la réussite de l'examen est terminée avant le sentiment de bonheur exprimé par la principale, donc l'antériorité confirme le subjonctif passé.

Conclusion : « aies réussi » est un verbe au subjonctif passé, qui exprime l'antériorité de la réussite par rapport au bonheur exprimé.

7 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

X Confondre le subjonctif passé avec le passé composé de l'indicatif, qui se ressemblent tous deux par leur construction auxiliaire + participe passé.

X Se tromper d'auxiliaire (avoir au lieu d'être, ou l'inverse) en oubliant que le subjonctif passé suit les mêmes règles que les autres temps composés.

X Employer le subjonctif présent alors que l'action est déjà terminée avant celle de la principale, ce qui exige le subjonctif passé.

X Conjuguer l'auxiliaire à l'indicatif présent (« qu'il a fini ») au lieu du subjonctif présent (« qu'il ait fini »).

8 Tips — pour t'en souvenir

Repère d'abord si l'action de la subordonnée est déjà terminée : c'est le signal du subjonctif passé.

Pour conjuguer l'auxiliaire, pense d'abord à sa forme au subjonctif présent (que j'aie / que je sois), jamais à l'indicatif.

Vérifie l'auxiliaire (avoir ou être) comme tu le ferais pour n'importe quel autre temps composé du même verbe.

9 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

« SUBJONCTIF PASSÉ » au centre, 3 branches colorées. **FORMATION** (auxiliaire au subjonctif présent + participe passé ; exemple : Que j'aie fini, que tu sois parti). **ANTÉRIORITÉ** (fait terminé avant celui de la principale ; exemple : Je suis content qu'il ait réussi). **CONTRASTE SUBJONCTIF PRÉSENT** (fait simultané ou postérieur à la principale ; exemple : Je suis content qu'il réussisse). Redessine-la de mémoire après avoir lu la fiche.



ta carte mentale, de mémoire...

10 À toi de jouer — trouve l'erreur

Un élève analyse « Je doute qu'il a compris la leçon » et affirme que le verbe est au subjonctif passé.

→ cherche l'erreur avant de lire la réponse !

L'erreur : « a compris » est formé avec l'auxiliaire avoir à l'indicatif présent, pas au subjonctif présent. Ce n'est donc pas un subjonctif passé, mais un indicatif passé composé mal employé après « je doute que ». Un vrai subjonctif passé s'écrirait « qu'il ait compris », avec l'auxiliaire avoir conjugué au subjonctif présent.

11 Exercices type Brevet *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Conjuguer le verbe « partir » au subjonctif passé, 3e personne du singulier féminin, dans la phrase « Il est possible qu'elle ... déjà. »

Exercice 2. Identifier le temps du verbe dans « Bien qu'il ait beaucoup travaillé, il n'a pas réussi » et justifier ta réponse.

12 QCM — 10 questions

⌚ 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

1. Le subjonctif passé se forme avec :

- ☐ A l'auxiliaire avoir ou être au subjonctif présent + participe passé
- ☐ B l'auxiliaire avoir ou être à l'indicatif présent + participe passé
- ☐ C le verbe seul au subjonctif présent, sans auxiliaire

2. Dans « Je suis content qu'il ait réussi », le verbe « ait réussi » exprime :

- ☐ A un fait simultané à celui de la principale
- ☐ B un fait terminé avant celui de la principale (antériorité)
- ☐ C un fait à venir, après celui de la principale

3. Quel auxiliaire faut-il choisir pour former le subjonctif passé du verbe « partir » ?

- ☐ A avoir
- ☐ B être
- ☐ C partir n'a pas besoin d'auxiliaire au subjonctif passé

4. « Qu'il ait fini » est au subjonctif passé, alors que « qu'il a fini » est :

- ☐ A à l'indicatif (passé composé)
- ☐ B aussi au subjonctif passé, seule l'orthographe change
- ☐ C au subjonctif présent

5. Le subjonctif passé apparaît le plus souvent dans une proposition subordonnée introduite par :

- ☐ A « si », dans une proposition conditionnelle
- ☐ B « parce que », pour exprimer une cause
- ☐ C « que », après une principale exprimant un jugement, un doute ou un souhait

6. Comment conjugue-t-on l'auxiliaire être au subjonctif présent, 3e personne du singulier ?

- ☐ A qu'il soit
- ☐ B qu'il est
- ☐ C qu'il ait

7. Pour choisir entre subjonctif présent et subjonctif passé, il faut d'abord :

- ☐ A vérifier le temps (passé, présent ou futur) du verbe de la principale
- ☐ B vérifier si l'action de la subordonnée est terminée avant celle de la principale
- ☐ C vérifier si le verbe de la subordonnée est du premier groupe (infinitif en -er) ou du second groupe

8. Dans « Bien qu'il ait beaucoup révisé, il doute encore de sa note », le verbe « ait révisé » est au :

- ☐ A subjonctif présent, car les deux actions sont simultanées
- ☐ B indicatif passé composé, car le fait est certain
- ☐ C subjonctif passé, car les révisions sont terminées avant le doute exprimé

9. « Il est étonnant qu'elle soit partie sans prévenir » : le verbe « soit partie » est formé avec :

- ☐ A l'auxiliaire avoir au subjonctif présent + participe passé
- ☐ B l'auxiliaire être à l'indicatif présent + participe passé
- ☐ C l'auxiliaire être au subjonctif présent + participe passé

10. Quelle phrase contient un verbe correctement conjugué au subjonctif passé ?

- ☐ A Je regrette qu'il soit arrivé en retard.
- ☐ B Je regrette qu'il est arrivé en retard.
- ☐ C Je regrette qu'il arrive en retard.

**13**

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au subjonctif présent, suivi du participe passé.
- Il exprime un fait terminé avant celui de la proposition principale : c'est l'antériorité.
- Il apparaît après « que », dans une subordonnée dépendant d'une principale de jugement, de doute ou de souhait.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

📱 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

🎯 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

📖 Débloque toutes les fiches de 4e : via le QR code ou sur reussito.fr/4e



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Le verbe « partir » se construit avec l'auxiliaire être, comme aux autres temps composés. Il faut conjuguer être au subjonctif présent à la 3e personne du singulier : « qu'elle soit ». On ajoute le participe passé « partie », accordé avec le sujet féminin. La phrase complète est : « Il est possible qu'elle soit déjà partie. »

Exercice 2. Le verbe est « ait travaillé ». L'auxiliaire « ait » est le verbe avoir conjugué au subjonctif présent, suivi du participe passé « travaillé » : c'est un subjonctif passé. Le sens confirme l'antériorité : le travail est terminé avant le résultat négatif exprimé dans la principale.

Réponses du QCM — expliquées une par une

1 → A

Le subjonctif passé est un temps composé : auxiliaire au subjonctif présent + participe passé. Piège : « l'auxiliaire ... à l'indicatif présent » confond avec le passé composé de l'indicatif, qui utilise l'auxiliaire à l'indicatif, pas au subjonctif. « Le verbe seul au subjonctif présent » oublie qu'un temps composé exige toujours un auxiliaire et un participe passé.

2 → B

« ait réussi » est un subjonctif passé : la réussite est terminée avant le sentiment de contentement exprimé. Piège : « un fait simultané » et « un fait à venir » correspondraient plutôt à l'emploi du subjonctif présent (« qu'il réussisse »), pas du subjonctif passé.

3 → B

« partir » se construit avec l'auxiliaire être, comme aux autres temps composés (elle est partie). Piège : « avoir » confond avec les verbes qui se construisent normalement avec cet auxiliaire (comme finir). « Partir n'a pas besoin d'auxiliaire » ignore que tout subjonctif passé est un temps composé, donc toujours construit avec un auxiliaire.

4 → A

« a » est le verbe avoir à l'indicatif présent : « qu'il a fini » est un indicatif passé composé, pas un subjonctif passé. Piège : « aussi au subjonctif passé » ignore que l'auxiliaire change de mode (indicatif, pas subjonctif). « Au subjonctif présent » confond avec un temps simple, alors que « a fini » est un temps composé.

5 → C

Le subjonctif passé suit une principale de sens jugement, doute ou souhait, dans une subordonnée introduite par « que ». Piège : « si » introduit une proposition conditionnelle, construite à l'indicatif ou au conditionnel, jamais au subjonctif. « Parce que » introduit une cause à l'indicatif, pas un jugement, un doute ou un souhait qui appellerait le subjonctif.

6 → A

« que je sois, que tu sois, qu'il soit... » est la conjugaison du verbe être au subjonctif présent. Piège : « qu'il est » est la conjugaison de l'indicatif présent, pas du subjonctif. « Qu'il ait » est la conjugaison du subjonctif présent de l'auxiliaire avoir, pas de l'auxiliaire être demandé ici.

7 → B

Le choix entre subjonctif présent et passé dépend de l'antériorité, ou non, de l'action de la subordonnée. Piège : Le temps du verbe de la principale ne détermine pas à lui seul le choix. C'est la relation entre les deux actions qui compte : une principale au présent comme au passé peut être suivie d'un subjonctif passé si l'action de la subordonnée est déjà terminée. Le groupe de conjugaison du verbe (premier groupe en -er, comme aimer ; second groupe, comme finir) change seulement sa forme au subjonctif, jamais le choix entre présent et passé, qui dépend uniquement de l'antériorité.

8 → C

« ait révisé » est un subjonctif passé : les révisions ont eu lieu avant le doute exprimé par la principale. Piège : Le subjonctif présent conviendrait pour une action simultanée ou postérieure (« qu'il révise »), pas ici. L'indicatif présenterait le fait comme certain, alors que « bien que » associe presque toujours son verbe au subjonctif.

9 → C

« partir » se construit avec être ; « soit » est le subjonctif présent de être, suivi du participe passé « partie ». *Piège* : « avoir » confondrait avec les verbes qui prennent normalement cet auxiliaire, pas « partir ». « Être à l'indicatif présent » donnerait « est partie », pas « soit partie ».

10 → A

« soit arrivé » est bien un subjonctif passé (auxiliaire être au subjonctif présent + participe passé). *Piège* : « est arrivé » est un indicatif passé composé, avec l'auxiliaire à l'indicatif. « Arrive » est un subjonctif présent, sans expression d'antériorité.