



ANGLAIS · TERMINALE

✓ EXIGIBLE AU BAC

PRIORITÉ P1

# Présent simple et présent continu

verbes d'état et emplois avancés

## À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Distinguer l'emploi du présent simple (habitude, vérité générale, horaire) et du présent continu (action en cours, tendance temporaire) dans des contextes nuancés de niveau B2.
- ✓ Identifier les verbes d'état, qui n'acceptent normalement pas la forme en -ING.
- ✓ Reconnaître les verbes qui changent de sens entre un emploi d'état et un emploi d'action.

## TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- |                                                       |                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 · Les mots à connaître     | <input type="checkbox"/> 8 · La carte mentale             |
| <input type="checkbox"/> 2 · Les procédés à connaître | <input type="checkbox"/> 9 · Trouve l'erreur              |
| <input type="checkbox"/> 3 · La banque de citations   | <input type="checkbox"/> 10 · Exercices type Bac          |
| <input type="checkbox"/> 4 · Méthode                  | <input type="checkbox"/> 11 · QCM chrono (5 min)          |
| <input type="checkbox"/> 5 · Exemple type Bac         | <input type="checkbox"/> 12 · Ta carte « 30 secondes »    |
| <input type="checkbox"/> 6 · Les pièges à éviter      | <input type="checkbox"/> ✕ Corrections (pour les parents) |
| <input type="checkbox"/> 7 · Tips pour t'en souvenir  |                                                           |

## LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

- Consultez avec votre enfant le calendrier des échéances (devoirs d'anglais, épreuves de LV, Grand Oral, Parcoursup) et vérifiez qu'aucune date n'est oubliée.
- Aidez à répartir la révision de cette fiche sur plusieurs jours (répétition espacée J+1, J+3, J+7, J+14), sans vous prononcer sur le contenu grammatical.
- Observez les signaux d'alerte (fatigue persistante, stress, isolement) et encouragez votre enfant à en parler au lycée (professeur principal, psyE, infirmerie) si besoin.

## 1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

**Present simple** — présent simple : le temps qui exprime une habitude, une vérité générale ou un horaire fixe en anglais.

**Present continuous** — présent continu (be + verbe-ing) : une action en cours au moment de la parole, ou une tendance temporaire limitée dans le temps.

**State verb** — verbe d'état : un verbe qui décrit une perception, une opinion ou une possession (know, believe, want, own) : il ne prend normalement pas la forme en -ING.

**Action verb** — verbe d'action : un verbe qui décrit une action observable, qui peut prendre la forme en -ING.

**-ING form** — forme en -ING : la terminaison ajoutée à un verbe après « be » pour marquer une action en déroulement (be + verbe-ing).

**State/action double meaning** — double emploi état/action : le cas d'un verbe (think, have, see) qui change de sens selon qu'il est employé comme verbe d'état ou comme verbe d'action.

**Temporary trend** — tendance temporaire : une situation provisoire, valable en ce moment mais pas de façon permanente, typiquement exprimée au présent continu.

**Time marker** — marqueur temporel : un mot qui situe l'action dans le temps (now, always, usually, at the moment, these days).

**Auxiliary** — un verbe comme « be » qui accompagne le verbe principal pour former une question, une négation ou un temps composé ; devant la forme en -ING, l'auxiliaire est toujours « be ».

**Bare verb** — la forme du verbe sans terminaison ni auxiliaire (know, want, see...), la forme de base telle qu'on la trouve dans le dictionnaire, mais jamais directement après « be » sans -ING.

## 2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

### 1 Le présent simple exprime une habitude, une vérité générale ou un horaire fixe.

*exemple* → The lecture starts at 9am every Monday.

### 2 Le présent continu exprime une action en cours au moment de la parole ou une tendance temporaire.

*exemple* → She is currently revising for her exams this week.

### 3 Les verbes d'état décrivent une perception, une opinion ou une possession : ils ne prennent normalement pas la forme en -ING.

*exemple* → I know the answer, not « I am knowing the answer ».

### 4 Certains verbes changent de sens selon l'emploi : « think » (croire, verbe d'état) vs « think » (réfléchir, verbe d'action) ; « have » (posséder) vs « have » (une action, un repas) ; « see » (comprendre) vs « see » (avoir un rendez-vous).

*exemple* → I think you're right (opinion) / I'm thinking about it (réflexion en cours).

### 5 Le présent continu associé à « always » exprime une habitude jugée agaçante ou récurrente, une nuance absente du présent simple.

*exemple* → He is always losing his keys.

### 6 Un marqueur temporel aide à choisir le bon temps, mais le sens du verbe reste décisif.

*exemple* → These days, more students are choosing science fields.

### 7 Le présent continu peut aussi exprimer un projet ou un rendez-vous déjà organisé, même situé dans un futur proche.

*exemple* → I am seeing my dentist tomorrow.

### 3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

- 1 « *The lecture starts at 9am every Monday.* » (**Réussito model sentence**) — present simple for a fixed timetable, a regular arrangement.
- 2 « *She is currently revising for her exams this week.* » (**Réussito model sentence**) — present continuous for an action in progress, limited in time by 'this week'.
- 3 « *I know the answer.* » (**Réussito model sentence**) — pure state verb: 'know' never takes -ing.
- 4 « *He is always losing his keys.* » (**Réussito model sentence**) — always with the present continuous: an irritating habit, a shade the present simple does not carry.
- 5 « *These days, more students are choosing science fields.* » (**Réussito model sentence**) — temporary trend under way, marked by 'these days' with the present continuous.
- 6 « *I am having lunch with a client.* » (**Réussito model sentence**) — 'have' used for an activity, a meal, so it can take -ing.

### 4 Méthode — Choisir entre présent simple et présent continu face à un verbe ambigu

**Exemple suivi :** « *think* » dans une phrase sur un choix de carrière.

- Étape 1** Identifie si le verbe, dans son sens le plus courant, décrit un état (perception, opinion, possession) ou une action observable.
- Étape 2** Si c'est un verbe d'état, vérifie si le sens employé ici correspond à un emploi d'action exceptionnel (réfléchir, un repas, un rendez-vous).
- Étape 3** Repère les marqueurs temporels de la phrase et confronte-les au sens du verbe : ils orientent mais ne décident jamais seuls.
- Étape 4** Choisis le présent simple pour une habitude ou une vérité générale, le présent continu pour une action en cours ou une tendance temporaire.

### 5 Exemple type Bac — rédigé pas à pas

English test question: 'Put the verbs in brackets into the right tense: She (think) about changing her career this year, but she still (believe) it would be too risky.'

**Étape 1** — Here 'think' means 'to reflect', an ongoing mental activity this year, so it is an action use and takes the present continuous: is thinking.

**Étape 2** — 'believe' stays a pure state verb, a settled opinion, so it takes the present simple: believes.

**Étape 3** — Check that the two tenses work together: an ongoing reflection (is thinking) contrasts with a stable conviction (believes).

**Conclusion : She is thinking about changing her career this year, but she still believes it would be too risky.**

## 6 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en DS...*

**X Ajouter** -ING à un verbe d'état pur (« I am knowing » au lieu de « I know »).

**X Oublier** qu'un verbe d'état peut devenir un verbe d'action selon le sens (« having lunch » est correct).

**X Confondre** « always » + présent continu (habitude jugée agaçante) avec « always » + présent simple (habitude neutre).

**X Se** fier uniquement au marqueur temporel sans vérifier le sens précis du verbe.

## 7 Tips — pour t'en souvenir

**Verbe d'état = perception/opinion/possession → jamais -ING** (know, believe, want, own).

**Certains verbes changent de sens** : think/have/see, état ou action selon le contexte.

always + présent continu = habitude qui agace, pas une habitude neutre.

## 8 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

« PRESENT SIMPLE VS CONTINU » au centre, 4 branches colorées : HABITUDE/VÉRITÉ (présent simple, ex. horaire fixe), ACTION EN COURS (présent continu, ex. tendance temporaire), VERBES D'ÉTAT (know, want, believe : jamais -ING), DOUBLE SENS (think/have/see selon état ou action). Redessine-la de mémoire après avoir lu la fiche.



*ta carte mentale, de mémoire...*

Léna writes: 'I am understanding your point, but I am thinking you're wrong about the deadline.'

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

**L'erreur :** Two mistakes: 'understand' is a pure state verb and never takes -ing; and 'think' here expresses a settled opinion, so it must stay in the present simple. 'understand' describes a mental state, not an activity you can watch, so it always stays in the present simple. 'think' has two uses: when it means 'to have an opinion' it is a state verb and takes the present simple, and only when it means 'to reflect' can it take -ing, as in 'I am thinking about my future'. The right sentence is: 'I understand your point, but I think you're wrong about the deadline.' Tip: before adding -ing, ask yourself whether the verb is used in its state meaning or in its action meaning.

## 10 Exercices type Bac *corrections en fin de fiche ✂*

**Exercise 1.** Put each verb into the right tense: 'He (have) three brothers, but right now he (have) dinner with them.'

---



---



---

**Exercise 2.** Rewrite this faulty sentence: 'I am understanding the lesson, but I am wanting more practice.'

---



---



---

## 11 QCM — 10 questions

⌚ 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Bac 2026.

**1. Which sentence uses a state verb correctly in the present simple?**

- ☐ A She knows the truth
- ☐ B She is knowing the truth
- ☐ C She is know the truth

**2. Why is 'believe', in its usual meaning, never used with -ing?**

- ☐ A because it ends in a silent -e
- ☐ B because it describes an opinion, and therefore a state
- ☐ C because it is always followed by an object

**3. Which sentence uses 'think' in its action meaning, to reflect right now?**

- ☐ A I think you're right
- ☐ B I am think about my future
- ☐ C I am thinking about my future

**4. Which use of 'have' can take the -ing ending?**

- ☐ A having a meal or doing an activity
- ☐ B owning an object
- ☐ C having a family link

**5. Which sentence best shows the special shade of meaning of 'always' with the present continuous?**

- ☐ A He always arrives on time
- ☐ B He is always losing his keys
- ☐ C He always loses his keys

**6. Which sentence describes a temporary trend rather than a general truth?**

- ☐ A Water boils at 100 degrees Celsius
- ☐ B The school year starts in September
- ☐ C These days, more students are choosing science fields

**7. Which time marker goes most naturally with the present simple, leaving aside the special use of 'always'?**

- ☐ A usually
- ☐ B right now
- ☐ C at the moment

**8. What should you check before choosing between the present simple and the present continuous for a verb like 'see'?**

- ☐ A only the time marker in the sentence
- ☐ B the exact meaning of the verb in context, state or action
- ☐ C whether the verb is regular or irregular

**9. Which sentence is right?**

- ☐ A I am wanting a coffee right now
- ☐ B I am want a coffee right now
- ☐ C I want a coffee right now

**10. Why can 'see' take -ing to announce an appointment already arranged, even a future one, at the dentist's for instance?**

- ☐ A because 'see' here means to have an arranged appointment, an action use, and the present continuous can express a plan already fixed
- ☐ B because 'see' is never a state verb
- ☐ C because the future can only ever be expressed by the present continuous



**12**

## En 30 secondes — ta carte de dernière révision

*découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !*

- Présent simple = habitude, vérité générale, horaire fixe ; présent continu = action en cours, tendance temporaire.
- Les verbes d'état (know, believe, want, own) ne prennent pas -ING, sauf changement de sens (have, think, see).

**PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM :** ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

### VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

📱 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

🎯 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur [reussito.fr/abo](https://reussito.fr/abo)

📖 Débloque toutes les fiches de Terminale : via le QR code ou sur [reussito.fr/terminale](https://reussito.fr/terminale)



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

## Correction des exercices

**Exercice 1.** Step-by-step model answer: STEP 1 — the first 'have' means 'to own', a family link, which is a state use, so it stays in the present simple: He has three brothers. STEP 2 — 'have dinner' describes an activity, an action use, and 'right now' shows it is happening at the moment of speaking, so it takes the present continuous: he is having dinner with them. The full answer is: He has three brothers, but right now he is having dinner with them.

**Exercice 2.** Step-by-step model answer: STEP 1 — 'understand' is a pure state verb, so it never takes -ing: I understand the lesson. STEP 2 — 'want' is also a pure state verb, a desire, so it stays in the present simple even for a wish felt at this very moment: I want more practice. The rewritten sentence is: I understand the lesson, but I want more practice.

## Réponses du QCM — expliquées une par une

1 → A

'know' is a pure state verb: it is used in the present simple and never takes -ing. *Piège : 'She is knowing the truth' wrongly adds -ing to a state verb that never takes it. 'She is know the truth' puts 'is' in front of the bare verb 'know' without -ing, a structure that does not exist in English.*

2 → B

'believe' describes a settled opinion, which makes it a typical state verb. *Piège : 'because it ends in a silent -e' mistakes a spelling rule for the real reason. 'because it is always followed by an object' mistakes a syntax rule for the real reason, which lies in meaning: 'believe' describes a state.*

3 → C

'think' meaning 'to reflect' is an action verb: it can take -ing with the auxiliary 'be'. *Piège : 'I think you're right' uses 'think' in its opinion meaning, a state use: the sentence is fine but it does not show the action meaning. 'I am think about my future' keeps the auxiliary 'be' but drops the -ing ending of the main verb.*

4 → A

'have' used for an activity, as in have breakfast or have a shower, can take -ing; used for possession or a family link, it never can. *Piège : 'owning an object' and 'having a family link' are both state uses of 'have', and a state use never takes -ing.*

5 → B

'always' with the present continuous suggests an irritating or endlessly repeated habit, a shade of meaning the present simple does not carry. *Piège : 'He always arrives on time' and 'He always loses his keys' both use the present simple, which describes a neutral habit with no hint of annoyance.*

6 → C

'these days' with the present continuous marks a trend that is under way now and is not permanent. *Piège : 'Water boils at 100 degrees Celsius' states a permanent scientific fact and 'The school year starts in September' states a fixed timetable: both belong to the present simple.*

7 → A

'usually' marks a regular habit, which is typical of the present simple. *Piège : 'right now' and 'at the moment' both point to the exact time of speaking, which calls for the present continuous.*

8 → B

The meaning of the verb decides: 'see' meaning 'to understand' is a state, while 'see' meaning 'to meet by appointment' is an action; the time marker is only a clue. *Piège : 'only the time marker in the sentence' gives the marker too much weight, since it never decides by itself. 'whether the verb is regular or irregular' confuses this choice with a different one: regularity only matters for forming the past tense, not for choosing between the present simple and the present continuous.*

9 → C

'want' is a state verb, a desire: it stays in the present simple, even for a wish felt at this very moment. *Piège* : 'I am wanting a coffee right now' wrongly adds -ing to a state verb. 'I am want a coffee right now' puts the auxiliary 'am' in front of the bare verb 'want' without -ing, a structure that does not exist in English.

10 → A

'see' meaning 'to have an arranged appointment' is an action use; what is more, the present continuous also expresses a plan or a meeting already fixed, even when it lies in the near future. *Piège* : 'because see is never a state verb' contradicts the general rule, since 'see' meaning 'to understand' is a state verb. 'because the future can only ever be expressed by the present continuous' invents a rule that does not exist: English has several ways to talk about the future, such as will and be going to.