



ANGLAIS · 6E

AUTOMATISMES

PRIORITÉ P1

Vocabulaire de la famille, de l'école et des loisirs

🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Tu sauras nommer les membres de ta famille en anglais.
- ✓ Tu sauras dire ce que tu as avec HAVE GOT.
- ✓ Tu sauras parler de ton école : les personnes, les objets et la récréation.
- ✓ Tu sauras dire ton loisir préféré avec LIKE et un verbe en -ING.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · La carte mentale |
| ☐ 2 · Les procédés à connaître | ☐ 9 · Trouve l'erreur |
| ☐ 3 · La banque de citations | ☐ 10 · Exercices type Brevet |
| ☐ 4 · Méthode | ☐ 11 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 5 · Exemple type Brevet | ☐ 12 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 6 · Les pièges à éviter | ☐ ∞ Corrections (pour les parents) |
| ☐ 7 · Tips pour t'en souvenir | |

👤 LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Demandez à votre enfant de nommer 5 mots de sa famille en anglais (mother, father, brother, sister...).
2. Faites-lui décrire son cartable et sa récréation, puis son loisir préféré, en anglais.
3. Corrigez le QCM ensemble avec les pages détachables. Moins de 8 bonnes réponses sur 10 : refaites la fiche dans 3 jours.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Verb to be — le verbe être en anglais (am, is, are selon le sujet) : il sert à présenter quelqu'un ou à décrire comment il est.

HAVE GOT — une façon de dire « avoir » en anglais : have got ou has got selon le sujet, pour dire ce qu'on a.

LIKE — le verbe aimer, toujours suivi d'un verbe en -ING pour parler d'un loisir qu'on aime faire (like reading, like playing).

Family / Mother / Father / Brother / Sister — family : la famille ; mother : la mère ; father : le père ; brother : le frère ; sister : la sœur.

Teacher / Classmate / Schoolbag / Pencil case — teacher : la personne qui enseigne en classe ; classmate : un élève de la même classe ; schoolbag : le cartable ; pencil case : la trousse, rangée dans le cartable.

Break / Homework — break : la récréation, un moment de pause pour jouer ; homework : le travail scolaire à faire après les cours.

Hobby / Free time / Play / Read — hobby : un loisir, une activité qu'on choisit et qu'on aime faire ; free time : le temps libre ; play : jouer ; read : lire.

Subject — le mot qui fait l'action ou dont on parle dans la phrase (I, you, he, she, it, we, they).

Base form — la forme du verbe sans terminaison, celle du dictionnaire (play), utilisée après LIKE avec -ING (playing) mais jamais toute seule après HAVE GOT.

There is — une façon de dire ce qu'il y a dans un endroit, sans dire qui le possède (in my schoolbag, there is a pencil case).

2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

- 1 Pour parler de sa famille, on utilise HAVE GOT et le mot de la famille, avec l'article « a » au singulier.

exemple → I have got a brother and a sister.

- 2 Pour présenter un membre de sa famille ou décrire comment il est, on utilise BE, jamais HAVE GOT.

exemple → This is my mother. She is nice.

- 3 Pour dire ce qu'il y a dans son cartable, on utilise « In my schoolbag, there is... ».

exemple → In my schoolbag, there is a pencil case.

- 4 Pour dire ce qu'on fait à la récréation, on utilise « At break, I... ».

exemple → At break, I play with my classmate.

- 5 Pour parler de son loisir préféré, on utilise LIKE suivi d'un verbe en -ING.

exemple → I like reading.

- 6 Pour situer une activité pendant son temps libre, on utilise « In my free time, I... ».

exemple → In my free time, I like playing football.

3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

- 1 « I have got a sister. » (**Réussito model sentence**) — talking about your family with HAVE GOT and the article a.

- 2 « This is my mother. » (**Réussito model sentence**) — introducing somebody in your family with BE.

- 3 « In my schoolbag, there is a pencil case. » (**Réussito model sentence**) — describing what you have in your schoolbag with there is.

- 4 « I like reading. » (**Réussito model sentence**) — saying a hobby with LIKE and an -ING verb.

- 5 « At break, I play with my classmate. » (**Réussito model sentence**) — school words about break time.
- 6 « In my free time, I like playing football. » (**Réussito model sentence**) — putting a hobby in your free time.

4 Méthode — Se présenter en 4 phrases : famille, école, loisirs

Exemple suivi : se présenter avec un membre de la famille décrit, un objet du cartable, un loisir.

Étape 1 PRÉSENTE un membre de ta famille avec BE : « This is... ».

Étape 2 DÉCRIS-le avec BE : dis comment il est.

Étape 3 DIS ce que tu as avec HAVE GOT : un objet de ton cartable.

Étape 4 DIS ton loisir préféré avec LIKE suivi d'un verbe en -ING.

5 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

English test question: describe your family, your school and your favourite hobby in four English sentences, with BE, HAVE GOT and LIKE.

Étape 1 — Introduce somebody in your family with BE: give a name.

Étape 2 — Describe this person with BE: say what he or she is like.

Étape 3 — Say what you have with HAVE GOT: something in your schoolbag.

Étape 4 — Say your favourite hobby with LIKE and an -ING verb.

Conclusion : This is my sister. She is nice. I have got a pencil case in my schoolbag. I like reading.

6 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

X Oublier l'article « a » devant un membre de la famille au singulier : on dit « I have got a brother », pas « I have got brother ».

X Oublier BE dans une présentation : on dit « This is my mother », pas « This my mother ».

X Confondre HAVE GOT et BE pour un loisir : on ne dit pas « I have got play football », on dit « I like playing football ».

X Oublier le -ING après LIKE : on dit « I like reading », pas « I like read ».

7 Tips — pour t'en souvenir

HAVE GOT pour ce que tu as, BE pour ce que tu es ou pour présenter quelqu'un.

LIKE est toujours suivi d'un verbe en -ING pour un loisir : I like reading, I like playing.

« a » devant un membre de la famille au singulier : a brother, a sister.

8 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Carte mentale à dessiner : « FAMILLE, ÉCOLE, LOISIRS » au centre, 3 branches colorées. FAMILLE : mother, father, brother, sister, avec HAVE GOT et BE. ÉCOLE : teacher, classmate, schoolbag, pencil case, break, homework. LOISIRS : hobby, free time, avec LIKE et un verbe en -ING. Un exemple sous chaque branche.



ta carte mentale, de mémoire...

9 À toi de jouer — trouve l'erreur

Léa introduces herself in class. She says: 'I have got mother and father. My teacher nice.'

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

L'erreur : Léa forgets the article a before mother and before father. She also forgets the verb BE to describe her teacher. The right sentences are: 'I have got a mother and a father. My teacher is nice.' Tip number 1: a family word in the singular always takes a before it. Tip number 2: a description always takes BE (am, is or are).

10 Exercices type Brevet *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Complete with BE or HAVE GOT: 'My brother ____ nice. I ____ a pencil case.'

Exercise 2. Complete with the right -ING word: 'I like ____ (read) and ____ (play) football.'

11

QCM — 10 questions

⌚ 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

1. How do you say that you have a sister?

- ☐ A I have got a sister
- ☐ B I am a sister
- ☐ C I have got sister

2. Which sentence introduces your mother in the right way?

- ☐ A This have got my mother
- ☐ B This is my mother
- ☐ C This my mother is

3. What do you say to describe what you have in your schoolbag?

- ☐ A My schoolbag is a pencil case
- ☐ B In my schoolbag, have got a pencil case
- ☐ C In my schoolbag, there is a pencil case

4. How do you say that you like reading?

- ☐ A I liking reading
- ☐ B I like reading
- ☐ C I like read

5. Which word means the person who teaches in class?

- ☐ A teacher
- ☐ B classmate
- ☐ C family

6. What do you do at break, at school?

- ☐ A you do your homework
- ☐ B you are in class
- ☐ C you play with your classmate

7. Which word means an activity you choose and enjoy doing?

- ☐ A homework
- ☐ B hobby
- ☐ C break

8. How do you say that you like playing football in your free time?

- ☐ A In my free time, I am play football
- ☐ B In my free time, I have got play football
- ☐ C In my free time, I like playing football

9. Which word means a pupil in your class, and not the teacher?

- ☐ A classmate
- ☐ B teacher
- ☐ C family

10. Which word means the small bag for your pens, which you keep in your schoolbag?

- ☐ A schoolbag
- ☐ B pencil case
- ☐ C classmate

**12**

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Famille : HAVE GOT + a/an (I have got a sister). Présenter : BE (This is my mother).
- École : teacher, classmate, schoolbag, pencil case, break, homework.
- Loisirs : LIKE suivi d'un verbe en -ING (I like reading, I like playing football).

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

 Débloque toutes les fiches de 6e : via le QR code ou sur reussito.fr/6e



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Repère le sujet de chaque phrase : My brother (description avec BE), I (possession avec HAVE GOT). Réponse : « My brother is nice. I have got a pencil case. »

Exercice 2. Ajoute -ING à chaque verbe après LIKE : read devient reading, play devient playing. Réponse : « I like reading and playing football. »

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** HAVE GOT dit ce qu'on a, avec l'article a devant sister. *Piège : B confond BE et HAVE GOT : la phrase dit que tu ES une sœur, pas que tu en as une. C oublie l'article a devant sister.*
- 2 → B** Pour présenter quelqu'un, on utilise BE : This is... *Piège : A utilise HAVE GOT à la place de BE pour présenter quelqu'un. C place les mots dans le mauvais ordre : BE doit venir juste après this.*
- 3 → C** There is dit ce qu'on trouve dans le cartable. *Piège : A utilise BE comme si le cartable ÉTAIT la trousse, au lieu de dire qu'une trousse est dedans. B n'a pas de sujet devant have got : la phrase n'est pas construite correctement.*
- 4 → B** LIKE suivi d'un verbe en -ING dit ce qu'on aime faire. *Piège : A met -ING sur LIKE lui-même (liking), mais c'est le verbe après LIKE qui prend -ING, jamais LIKE. C oublie le -ING après LIKE.*
- 5 → A** Le mot teacher désigne la personne qui enseigne. *Piège : B désigne un élève de la même classe, pas la personne qui enseigne. C désigne la famille, sans rapport avec l'école.*
- 6 → C** At break désigne le moment de la récréation à l'école, un moment pour jouer. *Piège : A décrit le travail scolaire, pas la récréation. B décrit un moment en classe, le contraire de la récréation.*
- 7 → B** Le mot hobby désigne une activité qu'on choisit librement. *Piège : A désigne le travail scolaire à faire, pas un loisir. C désigne la récréation à l'école, une courte pause, pas une activité en soi.*
- 8 → C** LIKE suivi d'un verbe en -ING dit ce qu'on aime faire pendant son temps libre. *Piège : A mélange BE et une forme de base sans -ING : ce n'est pas la bonne structure. B utilise HAVE GOT, mais cette structure n'existe pas : on ne peut pas HAVE play.*
- 9 → A** Le mot classmate désigne un élève de la même classe. *Piège : B désigne la personne qui enseigne, pas un élève. C n'a aucun rapport avec l'école.*
- 10 → B** Pencil case désigne la petite trousse pour les stylos et les crayons. *Piège : A désigne le cartable lui-même, pas la petite trousse dedans. C désigne un élève de la même classe, sans rapport avec les affaires qu'on transporte.*