



ANGLAIS · 6E

AUTOMATISMES

PRIORITÉ P1

Le prétérit des verbes réguliers en -ED pour raconter un événement passé simple

À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Tu sauras former le prétérit d'un verbe régulier en ajoutant -ED.
- ✓ Tu sauras utiliser un time marker du passé (yesterday, last week).
- ✓ Tu sauras raconter un événement simple qui s'est déjà passé.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · La carte mentale |
| ☐ 2 · Les procédés à connaître | ☐ 9 · Trouve l'erreur |
| ☐ 3 · La banque de citations | ☐ 10 · Exercices type Brevet |
| ☐ 4 · Méthode | ☐ 11 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 5 · Exemple type Brevet | ☐ 12 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 6 · Les pièges à éviter | ☐ ✕ Corrections (pour les parents) |
| ☐ 7 · Tips pour t'en souvenir | |

LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Demandez à votre enfant de raconter sa journée d'hier en anglais, avec des verbes en -ED.
2. Faites-lui répéter la règle : un verbe régulier au prétérit se termine toujours par -ED.
3. Corrigez le QCM ensemble avec les pages détachables. Moins de 8 bonnes réponses sur 10 : refaites la fiche dans 3 jours.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Past simple — le temps du passé simple en anglais, utilisé pour raconter un événement terminé.

Présent simple — le temps qui sert à décrire une habitude ou un état actuel. Sa forme change selon le sujet (he plays), contrairement au prétérit.

Verbe régulier — un verbe qui forme son prétérit en ajoutant -ED à sa base, sans changer de forme.

Time marker — un mot qui situe une action dans le temps (yesterday, last week, in 2020).

Base form — la base verbale, la forme du verbe sans terminaison, celle du dictionnaire (play, watch, walk).

Verbe en -E — un verbe dont la base se termine déjà par la lettre E (like, dance) : on ajoute seulement -D au prétérit.

Consonne + Y — un verbe dont la base se termine par une consonne suivie de Y (study, cry) : le Y devient IED au prétérit.

Consonne doublée — pour certains verbes courts (stop), la dernière consonne se double avant -ED au prétérit (stopped).

Subject — le mot qui fait l'action ou dont on parle dans la phrase (I, you, he, she, it, we, they).

Third person singular — la 3e personne du singulier, he, she ou it : la personne dont on parle sans qu'elle participe à la conversation. Au présent simple, le verbe prend un -S seulement à cette personne (he plays) ; au prétérit, la forme ne change jamais.

2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

1 Un verbe régulier forme son prétérit en ajoutant -ED à sa base, pour toutes les personnes.

exemple → play → played. I played, she played, they played.

2 Si le verbe se termine déjà par -E, on ajoute seulement -D.

exemple → like → liked. dance → danced.

3 Si le verbe se termine par une consonne + Y, le Y devient IED.

exemple → study → studied. cry → cried.

4 Pour certains verbes courts, la dernière consonne double avant -ED.

exemple → stop → stopped.

5 Un time marker comme yesterday ou last week aide à situer l'action dans le passé.

exemple → I watched a film yesterday. We played football last week.

6 La forme du prétérit ne change jamais selon le sujet, contrairement au présent simple.

exemple → I played, you played, he played : toujours la même forme.

3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

1 « I played football yesterday. » (**Réussito model sentence**) — regular past simple (play becomes played) with the time marker yesterday.

2 « I liked the film a lot. » (**Réussito model sentence**) — verb that already ends in -E: you add only -D.

3 « She studied every night last week. » (**Réussito model sentence**) — letter and then Y: the Y becomes IED (study becomes studied).

4 « We stopped at the shop. » (**Réussito model sentence**) — the last letter is doubled before -ED (stop becomes stopped).

5 « They danced at the party last week. » (**Réussito model sentence**) — verb that already ends in -E, only -D added, with the marker last week.

4 Méthode — Former le prétérit d'un verbe régulier

Exemple suivi : mettre le verbe « study » au prétérit.

Étape 1 REPÈRE la base du verbe : study.

Étape 2 REGARDE sa dernière lettre : le verbe se termine par une consonne + Y.

Étape 3 APPLIQUE la règle : le Y devient IED.

Étape 4 ÉCRIS la forme finale : studied, valable pour toutes les personnes.

5 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

English test question: 'Put the verbs in brackets into the past simple: Yesterday, I (watch) a film. I (like) it a lot.'

Étape 1 — Look at the base form of the first verb: watch, which ends in a simple letter.

Étape 2 — Add -ED to watch: watched.

Étape 3 — Look at the base form of the second verb: like, which already ends in -E.

Étape 4 — Add only -D to like: liked.

Conclusion : Yesterday, I watched a film. I liked it a lot.

6 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

✗ Oublier -ED sur un verbe régulier au prétérit : « I watch a film yesterday » est faux, il faut « watched ».

✗ Ajouter seulement -D à un verbe qui ne se termine pas par -E : « like » devient « liked », mais « watch » devient « watched », pas « watchd ».

✗ Oublier de doubler la consonne finale de certains verbes courts : « stop » devient « stopped », pas « stoped ».

✗ Changer la forme du prétérit selon le sujet : « he playeds » n'existe pas, la forme reste « played » pour tout le monde.

7 Tips — pour t'en souvenir

Verbe régulier au prétérit = toujours -ED, quel que soit le sujet.

Verbe déjà en -E ? Ajoute seulement -D.

Consonne + Y ? Le Y devient IED.

Repère yesterday et last week : ce sont les signaux du prétérit.

8 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Carte mentale à dessiner : « LE PRÉTÉRIT EN -ED » au centre, 4 branches colorées. RÈGLE DE BASE : ajouter -ED. VERBE EN -E : ajouter seulement -D. CONSONNE + Y : le Y devient IED. CONSONNE DOUBLÉE : pour les verbes courts. Un exemple conjugué sous chaque branche.



ta carte mentale, de mémoire...

9 À toi de jouer — trouve l'erreur

Théo writes about his day yesterday: 'Yesterday, I play football and I watch a film.'

→ cherche l'erreur avant de lire la réponse !

L'erreur : Théo uses the base form of the verb instead of the past simple. He had to add -ED to play and to watch. The right sentence is: 'Yesterday, I played football and I watched a film.' The marker yesterday shows a past action, so the verb goes into the past simple, with -ED for a regular verb. Tip: when you see yesterday or last week, check that your verb ends in -ED.

10 Exercices type Brevet *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Put these verbs into the past simple: play, like, stop, study.

Exercice 2. Write two sentences about your day yesterday, with a time marker and a regular verb in the past simple.

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

1. What is the past simple of the verb play?

- ☐ A play
- ☐ B played
- ☐ C playing

2. What is the right past simple of like?

- ☐ A liked
- ☐ B likeed
- ☐ C likded

3. Which time marker puts an action in the past?

- ☐ A now
- ☐ B yesterday
- ☐ C every day

4. What is the right past simple of study?

- ☐ A studyed
- ☐ B studied
- ☐ C studing

5. What is the right past simple of stop?

- ☐ A stoped
- ☐ B stopping
- ☐ C stopped

6. Which sentence is written in the right way in the past simple?

- ☐ A I watched a film yesterday
- ☐ B I watch a film yesterday
- ☐ C I watching a film yesterday

7. Does the past simple of a regular verb change with the subject (I, you, he...)?

- ☐ A yes, every subject has its own ending
- ☐ B no, the form stays the same for every subject
- ☐ C yes, but only in the third person singular

8. What is the right past simple of dance?

- ☐ A danceed
- ☐ B dancing
- ☐ C danced

9. Which time marker can start a story in the past simple?

- ☐ A tomorrow
- ☐ B next year
- ☐ C last week

10. Which sentence tells a past event in the right way, with a time marker?

- ☐ A We played football last week
- ☐ B We play football last week
- ☐ C We playing football last week

**12**

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Le prétérit régulier se forme en ajoutant -ED à la base du verbe.
- Cas particuliers : verbe en -E → +D seul ; consonne+Y → IED ; verbe court → consonne doublée.
- La forme du prétérit ne change jamais selon le sujet.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

 Débloque toutes les fiches de 6e : via le QR code ou sur reussito.fr/6e



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. play ends in a simple letter: add -ED, played. like already ends in -E: add only -D, liked. stop is a short verb with a doubled consonant: double the P before -ED, stopped. study ends in a consonant then Y: change Y to IED, studied.

Exercice 2. Model answer: 'Yesterday, I played basketball. Last week, I watched a great film.'

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → B** Le verbe play se termine par une lettre simple, on ajoute donc -ED à sa base. Piège : « play » est la base verbale, pas le prétérit. « playing » se termine par -ING, utilisé pour une action en train de se faire, pas pour le prétérit.
- 2 → A** Le verbe like se termine déjà par -E, on ajoute donc seulement -D. Piège : « likeed » ajoute tout le -ED à un verbe qui se termine déjà par -E. « likded » n'existe pas en anglais.
- 3 → B** Le mot yesterday désigne le jour avant aujourd'hui, il montre donc une action passée. Piège : « now » place une action au présent, pas au passé. « every day » montre une habitude, qui va avec le présent simple.
- 4 → B** Le verbe study se termine par une consonne puis Y, le Y devient donc IED. Piège : « studied » garde le Y avant -ED, ce n'est pas la règle. « studing » est une orthographe fautive d'un verbe en -ING, pas un prétérit.
- 5 → C** Le verbe stop double sa dernière lettre avant -ED, ce qui donne stopped. Piège : « stoped » oublie de doubler le P, une erreur très fréquente. « stopping » se termine par -ING, pas un prétérit.
- 6 → A** Le mot yesterday demande le prétérit : watched, avec -ED. Piège : « I watch » reste à la base verbale, sans terminaison de passé, ça ne convient donc pas avec yesterday. « I watching » se termine par -ING sans BE (le verbe être : am/is/are), ce n'est pas un prétérit.
- 7 → B** Le prétérit ne change jamais selon le sujet : I played, he played, they played. Piège : « chaque sujet a sa propre terminaison » décrit le présent simple des verbes d'action (he plays), pas le prétérit. « seulement à la 3e personne du singulier » applique cette même règle du présent simple au prétérit.
- 8 → C** Le verbe dance se termine déjà par -E, on ajoute donc seulement -D. Piège : « danceed » ajoute tout le -ED à un verbe qui se termine déjà par -E. « dancing » se termine par -ING, pas un prétérit.
- 9 → C** Les mots last week désignent la semaine avant celle-ci, l'action est donc déjà terminée. Piège : « tomorrow » et « next year » placent une action dans le futur, pas dans le passé.
- 10 → A** Les mots last week demandent le prétérit : played, avec -ED. Piège : « We play » reste à la base verbale, sans terminaison de passé, ça ne convient donc pas avec last week. « We playing » n'a pas de BE (le verbe être : am/is/are), ce n'est pas un prétérit.