



ANGLAIS · 5E

AUTOMATISMES

PRIORITÉ P1

Le présent simple

habitudes, vérités générales et emplois du temps

À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Tu sauras conjuguer le présent simple à toutes les personnes, y compris les verbes à forme irrégulière les plus fréquents.
- ✓ Tu sauras reconnaître si une phrase décrit une habitude, une vérité générale ou un horaire fixe.
- ✓ Tu sauras placer correctement un marqueur de fréquence dans une phrase au présent simple.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · Tips pour t'en souvenir |
| ☐ 2 · Les procédés à connaître | ☐ 9 · La carte mentale |
| ☐ 3 · La banque de citations | ☐ 10 · Trouve l'erreur |
| ☐ 4 · Méthode A | ☐ 11 · Exercices type Brevet |
| ☐ 5 · Méthode B | ☐ 12 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 6 · Exemple type Brevet | ☐ 13 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 7 · Les pièges à éviter | ☐ ✕ Corrections (pour les parents) |

LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

- Ce chapitre introduit un temps que votre enfant réutilisera toute l'année : l'objectif est l'automatisme, surtout à la 3e personne du singulier.
- Demandez-lui de décrire 3 habitudes de sa semaine au présent simple, avec un marqueur de fréquence différent à chaque fois.
- Corrigez le QCM ensemble avec les pages détachables. Moins de 8 bonnes réponses sur 10 : refaites la fiche dans 3 jours.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Present simple — le temps qui décrit une habitude, une vérité générale ou un emploi du temps fixe ; le verbe ne change pas, sauf -s ou -es à la 3e personne du singulier.

Third person singular — he, she, it — la seule personne qui ajoute -s ou -es au verbe au présent simple.

Regular verb — un verbe qui suit la règle habituelle, en ajoutant -s ou -es à la 3e personne du singulier.

Irregular verb — un verbe dont la forme ne suit pas la règle habituelle à la 3e personne du singulier (have devient has, go devient goes, do devient does).

Frequency marker — un mot qui indique à quelle fréquence une action se répète (always, usually, every day, on Mondays).

Habit — une action que l'on fait régulièrement, de façon répétée.

General truth — un fait toujours vrai, qui ne dépend pas du moment présent.

Timetable — un horaire fixe et répété, comme celui d'un bus, d'un cours ou d'un magasin.

2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

- 1 **Au présent simple, le verbe ne change pas pour I, you, we et they.**
exemple → I watch cartoons on Wednesdays. They live in a small village.
- 2 **À la 3e personne du singulier (he, she, it), on ajoute -s ou -es au verbe.**
exemple → She watches cartoons on Wednesdays. He finishes school at 5 pm.
- 3 **Certains verbes ont une forme irrégulière à la 3e personne du singulier.**
exemple → have devient has ; go devient goes ; do devient does.
- 4 **Le présent simple sert à décrire une habitude.**
exemple → I always brush my teeth before bed. I usually do my homework after dinner.
- 5 **Le présent simple sert aussi à énoncer une vérité générale.**
exemple → Water boils at 100 degrees.
- 6 **Le présent simple sert enfin à décrire un horaire fixe.**
exemple → The bus leaves at 8 every day. The football club meets on Mondays.

3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

- 1 « I always brush my teeth before bed. » (**Réussito model sentence**) — habit with I, frequency marker always.
- 2 « She usually does her homework after dinner. » (**Réussito model sentence**) — irregular verb do becomes does in the third person singular, habit.
- 3 « Water boils at 100 degrees. » (**Réussito model sentence**) — general truth in the present simple.
- 4 « The bus leaves at 8 every day. » (**Réussito model sentence**) — fixed timetable with the present simple.
- 5 « The football club meets on Mondays. » (**Réussito model sentence**) — fixed timetable, frequency marker on Mondays.
- 6 « He goes to bed at 9 pm. » (**Réussito model sentence**) — irregular verb go becomes goes in the third person singular.

4 Méthode A — Conjuguer un verbe au présent simple

Exemple suivi : le verbe *finish* avec *she*.

Étape 1 REPÈRE le sujet : *she*, donc la 3e personne du singulier.

Étape 2 IDENTIFIE si le verbe est régulier ou non : *finish* est un verbe régulier.

Étape 3 AJOUTE la terminaison : *finish* se termine par *-sh*, donc on ajoute *-es*, ce qui donne *finishes*.

Étape 4 ASSEMBLE la phrase : *She finishes school at 5 pm.*

5 Méthode B — Reconnaître l'emploi du présent simple dans une phrase

Exemple suivi : trois phrases différentes au présent simple.

Étape 1 REPÈRE le marqueur de fréquence ou l'indice de temps de la phrase.

Étape 2 SI la phrase décrit une action répétée avec *always*, *usually* ou *every day* sans horaire précis : c'est une habitude.

Étape 3 SI la phrase énonce un fait toujours vrai, sans lien avec un moment précis : c'est une vérité générale.

Étape 4 SI la phrase donne une heure ou un jour fixe, comme un horaire : c'est un horaire fixe.

6 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

English test question: 'Put the verb in brackets into the present simple: She (finish) school at 5 pm on Fridays.'

Étape 1 — Look at who does the action: *she*, so the third person singular.

Étape 2 — Put *finish* into the third person singular: *finish* ends in *-sh*, so it takes *-es*, which gives *finishes*.

Étape 3 — Check the marker: '*on Fridays*' shows a fixed timetable, which confirms the present simple is the right tense here.

Conclusion : *She finishes school at 5 pm on Fridays.*

7 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

X Oublier le -s ou -es à la 3e personne du singulier : « he go » est faux, il faut « he goes ».

X Utiliser have au lieu de has à la 3e personne du singulier : « she have » est faux, il faut « she has ».

X Confondre une habitude et un horaire fixe, alors que les deux utilisent exactement la même forme de présent simple.

X Croire qu'une vérité générale a besoin d'un marqueur de fréquence pour être correcte : « the sun rises in the east » n'en a besoin d'aucun.

8 Tips — pour t'en souvenir

3e personne du singulier = +s ou +es : he/she/it finishes, goes, watches.

have → has, go → goes, do → does : trois verbes à forme irrégulière à connaître par cœur.

Habitude, vérité générale, horaire fixe : même forme de présent simple, seul le sens change.

9 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Carte mentale à dessiner : « PRESENT SIMPLE » au centre, 3 branches colorées. FORME : pas de changement pour I/you/we/they, +s/+es pour he/she/it, verbes à forme irrégulière (have → has, go → goes, do → does). EMPLOIS : habitude, vérité générale, horaire fixe. MARQUEURS DE FRÉQUENCE : always, usually, every day, on Mondays.



ta carte mentale, de mémoire...

10 À toi de jouer — trouve l'erreur

Léo writes: 'She have football training every Tuesday. He go to bed at 9 pm.'

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

L'erreur : Two third person singular mistakes: have becomes has (she has), and go becomes goes (he goes). With he, she or it, the verb always takes -s or -es in the present simple, including irregular verbs like have and go. The correct version is: 'She has football training every Tuesday. He goes to bed at 9 pm.' Tip: as soon as it's he/she/it doing the action, check the ending of the verb, whether it is regular or not.

11 Exercices type Brevet *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Put into the present simple: 'The shop (open) at 9 am. Water (boil) at 100 degrees.'

Exercice 2. Write one sentence about a habit with 'usually', then one sentence about a fixed timetable with 'every day'.

12 QCM — 10 questions 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

1. What ending does a regular verb take in the third person singular?

- ☐ A -s or -es
- ☐ B -ing
- ☐ C -ed

2. What does 'have' become in the third person singular?

- ☐ A haves
- ☐ B has
- ☐ C haing

3. Which sentence correctly describes one of Léa's habits?

- ☐ A She go swimming every Saturday.
- ☐ B She going swimming every Saturday.
- ☐ C She goes swimming every Saturday.

4. Which sentence states a general truth correctly?

- ☐ A The sun rise in the east.
- ☐ B The sun rises in the east.
- ☐ C The sun rising in the east.

5. Which sentence correctly describes a fixed timetable?

- ☐ A The bus leave at 8 every day.
- ☐ B The bus leaving at 8 every day.
- ☐ C The bus leaves at 8 every day.

6. What does 'go' become in the third person singular?

- ☐ A gos
- ☐ B going
- ☐ C goes

7. Which sentence correctly describes a habit with 'I'?

- ☐ A I usually walk to school.
- ☐ B I usually walks to school.
- ☐ C I usually walking to school.

8. What does 'finish' become in the third person singular?

- ☐ A finishes
- ☐ B finishes
- ☐ C finishies

9. Which word signals a habit in a present simple sentence?

- ☐ A yesterday
- ☐ B usually
- ☐ C tomorrow

10. Which sentence is a fixed timetable, not a habit or a general truth?

- ☐ A Ice melts at 0 degrees.
- ☐ B I often play basketball.
- ☐ C The film starts at 6 pm on Fridays.



13

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Présent simple : le verbe ne change pas pour I/you/we/they, +s ou +es pour he/she/it.
- Verbes à forme irrégulière à la 3e personne du singulier : have → has, go → goes, do → does.
- Trois emplois : habitude (always, usually), vérité générale (toujours vrai), horaire fixe (heure ou jour fixe).

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

 Débloque toutes les fiches de 5e : via le QR code ou sur reussito.fr/5e



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Corrigé pas à pas. ÉTAPE 1 — le sujet est the shop (il/elle), donc la 3e personne du singulier ; open est un verbe régulier et prend -s : opens ; la phrase est : The shop opens at 9 am. ÉTAPE 2 — le sujet est water (il/elle), donc la 3e personne du singulier ; boil est régulier et prend -s : boils ; c'est une vérité générale : Water boils at 100 degrees.

Exercice 2. Corrigé pas à pas. ÉTAPE 1 — pour une habitude avec usually, le marqueur de fréquence se place avant le verbe : I usually walk to school. ÉTAPE 2 — pour un horaire fixe avec every day, la phrase précise un horaire répété : The train leaves at 7 every day.

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** À la 3e personne du singulier, le verbe régulier prend -s ou -es au présent simple. Piège : -ing s'utilise avec be pour un autre temps, pas pour le présent simple. -ed forme un temps du passé, pas le présent simple.
- 2 → B** have a une forme irrégulière à la 3e personne du singulier : il devient has. Piège : « haves » applique à tort la règle générale du -s à have, qui est irrégulier. « haing » n'existe pas en anglais.
- 3 → C** Avec she, go (forme irrégulière) devient goes. Piège : « She go » oublie la forme de la 3e personne du singulier. « She going » emploie -ing sans be, ce qui ne forme pas une phrase correcte.
- 4 → B** « The sun » est à la 3e personne du singulier : rise devient rises. Piège : « The sun rise » oublie le -s de la 3e personne du singulier. « The sun rising » emploie -ing sans be, ce qui n'est pas correct.
- 5 → C** Avec the bus (il/elle), leave devient leaves à la 3e personne du singulier. Piège : « The bus leave » oublie le -s obligatoire. « The bus leaving » emploie -ing sans be, ce qui n'est pas correct ici.
- 6 → C** go a une forme irrégulière : il prend -es à la 3e personne du singulier, ce qui donne goes. Piège : « gos » applique à tort la règle du simple -s, sans le -e- nécessaire après -o. « going » ajoute -ing, ce qui n'est pas une forme du présent simple.
- 7 → A** À la première personne du singulier, le verbe ne change pas : walk, sans -s. Piège : « I usually walks » ajoute à tort le -s de la 3e personne, que seuls he/she/it prennent. « I usually walking » emploie -ing sans be, ce qui n'est pas correct.
- 8 → B** Un verbe qui se termine par -sh prend -es à la 3e personne du singulier : finishes. Piège : « finishs » oublie la règle du -es après -sh. « finishies » n'existe pas en anglais.
- 9 → B** usually est un marqueur de fréquence qui annonce une action répétée, une habitude. Piège : yesterday indique le passé, pas le présent simple. tomorrow indique le futur, pas une habitude.
- 10 → C** Cette phrase donne une heure et un jour fixes, typiques d'un horaire fixe. Piège : « Ice melts » énonce une vérité générale, toujours vraie. « I often play » décrit une habitude répétée, pas un horaire fixe.