



ANGLAIS · 4E

AUTOMATISMES

PRIORITÉ P1

# Le présent simple

habitudes, vérités générales et fréquence

## À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Tu sauras conjuguer le présent simple à toutes les personnes, y compris les verbes qui changent de forme (irregular verbs).
- ✓ Tu sauras utiliser le présent simple pour une habitude, une vérité générale ou un fait répété.
- ✓ Tu sauras placer correctement un frequency marker dans une phrase au présent simple.

## TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- |                                                       |                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 · Les mots à connaître     | <input type="checkbox"/> 8 · Tips pour t'en souvenir      |
| <input type="checkbox"/> 2 · Les procédés à connaître | <input type="checkbox"/> 9 · La carte mentale             |
| <input type="checkbox"/> 3 · La banque de citations   | <input type="checkbox"/> 10 · Trouve l'erreur             |
| <input type="checkbox"/> 4 · Méthode A                | <input type="checkbox"/> 11 · Exercices type Brevet       |
| <input type="checkbox"/> 5 · Méthode B                | <input type="checkbox"/> 12 · QCM chrono (5 min)          |
| <input type="checkbox"/> 6 · Exemple type Brevet      | <input type="checkbox"/> 13 · Ta carte « 30 secondes »    |
| <input type="checkbox"/> 7 · Les pièges à éviter      | <input type="checkbox"/> ✕ Corrections (pour les parents) |

## LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

- Ce chapitre consolide un temps déjà vu en 5e : l'objectif est l'automatisme, surtout à la 3e personne du singulier.
- Demandez-lui de décrire 3 habitudes de sa semaine au présent simple, avec un frequency marker différent à chaque fois.
- Corrigez le QCM ensemble avec les pages détachables. Moins de 8 bonnes réponses sur 10 : refaites la fiche dans 3 jours.

## 1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

**Present simple** — le temps qui décrit une habitude, une vérité générale ou un fait répété ; le verbe reste à sa base, sauf -s ou -es à la 3e personne du singulier.

**Regular verb** — un verbe qui suit la règle habituelle, en ajoutant -s ou -es à la 3e personne du singulier.

**Irregular verb** — un verbe dont la forme ne suit pas la règle habituelle à la 3e personne du singulier (have devient has, go devient goes, do devient does).

**Base form** — la forme du verbe sans terminaison, celle du dictionnaire (play, live, go).

**Third person singular** — he, she, it — la seule personne qui ajoute -s ou -es au verbe au présent simple.

**Frequency marker** — un mot qui indique à quelle fréquence une action se répète (always, usually, often, sometimes, never).

**Habit** — une action que l'on fait régulièrement, de façon répétée (un fait répété).

**General truth** — un fait toujours vrai, qui ne dépend pas du moment présent.

**Auxiliary** — le verbe être (am/is/are), qui se conjugue différemment des autres verbes au présent simple.

**Subject** — le mot qui fait l'action ou dont on parle dans la phrase (I, you, he, she, it, we, they).

## 2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

- 1 **Au présent simple, le verbe reste à sa base pour I, you, we et they.**  
*exemple* → I play football. They live in Paris.
- 2 **À la 3e personne du singulier (he, she, it), on ajoute -s ou -es au verbe.**  
*exemple* → She plays football. He watches TV.
- 3 **Certains verbes changent de forme à la 3e personne du singulier : ce sont des irregular verbs.**  
*exemple* → have devient has ; go devient goes ; do devient does.
- 4 **Le présent simple sert à décrire une habitude ou un fait répété.**  
*exemple* → She always plays tennis on Sunday.
- 5 **Le présent simple sert aussi à énoncer une vérité générale.**  
*exemple* → The sun rises in the east.
- 6 **Un frequency marker se place avant le verbe principal, mais après be.**  
*exemple* → She always plays tennis. She is always happy.

## 3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

- 1 « *She plays tennis every Sunday.* » (**Réussito model sentence**) — third person singular, present simple, habit.
- 2 « *He watches TV every evening.* » (**Réussito model sentence**) — the verb watch takes -es in the third person singular.
- 3 « *I play football every day.* » (**Réussito model sentence**) — base form with I, repeated habit.
- 4 « *The sun rises in the east.* » (**Réussito model sentence**) — general truth in the present simple.
- 5 « *She is always happy.* » (**Réussito model sentence**) — frequency adverb placed after the verb be.
- 6 « *She always plays tennis on Sunday.* » (**Réussito model sentence**) — frequency adverb placed before a main verb.

7 « *She has tennis lessons on Monday.* » (**Réussito model sentence**) — have becomes has in the third person singular.

8 « *He goes to school every day.* » (**Réussito model sentence**) — go becomes goes in the third person singular.

## 4 Méthode A — Conjuguer un verbe au présent simple

**Exemple suivi :** *le verbe watch avec he.*

**Étape 1** REPÈRE le sujet : he, donc la 3e personne du singulier.

**Étape 2** IDENTIFIE si le verbe est régulier ou non : watch est régulier.

**Étape 3** AJOUTE la terminaison : watch se termine par -ch, donc on ajoute -es, ce qui donne watches.

**Étape 4** ASSEMBLE la phrase : He watches TV every evening.

## 5 Méthode B — Placer un frequency marker dans une phrase

**Exemple suivi :** *always avec be, puis avec play.*

**Étape 1** REPÈRE le verbe principal de la phrase.

**Étape 2** SI le verbe est be, place le frequency marker après : She is always happy.

**Étape 3** SI le verbe n'est pas be, place le frequency marker avant : She always plays tennis.

**Étape 4** VÉRIFIE la terminaison à la 3e personne du singulier si nécessaire : plays, pas play.

## 6 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

English test question: 'Put the verb in brackets into the present simple and place the frequency adverb: She (watch) TV (always) in the evening.'

**Étape 1** — Look at the subject: she, so the third person singular.

**Étape 2** — Put watch into the third person singular: watch ends in -ch, so it takes -es, which gives watches.

**Étape 3** — Find the frequency adverb always and the main verb watches (not be).

**Étape 4** — Place always BEFORE the main verb, just after the subject.

**Conclusion :** She always watches TV in the evening.

## 7 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

**✗ Oublier** le -s à la 3e personne du singulier : « he play » est faux, il faut « he plays ».

**✗ Utiliser** have au lieu de has à la 3e personne du singulier : « she have » est faux, il faut « she has ».

**✗ Placer** le frequency marker après le verbe principal au lieu d'avant : « she plays always » est faux, il faut « she always plays ».

**✗ Oublier** que le frequency marker se place après be, pas avant : « she always is » est faux, il faut « she is always ».

## 8 Tips — pour t'en souvenir

**3e personne du singulier = +s ou +es** : he/she/it plays, watches, goes.

**have → has, go → goes, do → does** : trois irregular verbs à connaître par cœur à la 3e personne du singulier.

**Frequency marker** : après be, avant les autres verbes.

## 9 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Carte mentale à dessiner : « PRÉSENT SIMPLE » au centre, 3 branches colorées. FORME : base form, +s/+es à la 3e personne du singulier, irregular verbs (have → has, go → goes, do → does). EMPLOI : habitude, vérité générale, fait répété. FREQUENCY MARKERS : place avant le verbe, après be.



*ta carte mentale, de mémoire...*

## 10 À toi de jouer — trouve l'erreur

Léo writes: 'She have tennis every Sunday. He watch TV every evening.'

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

**L'erreur :** Two third person singular mistakes: have becomes has (she has), and watch becomes watches (he watches). With he, she or it, the verb always takes -s or -es in the present simple, including irregular verbs like have. The correct version is: 'She has tennis every Sunday. He watches TV every evening.' Tip: as soon as the subject is he/she/it, check the ending of the verb, whether it is regular or not.

## 11 Exercices type Brevet *corrections en fin de fiche ✂*

**Exercice 1.** Put into the present simple: 'She (go) to school every day. He (do) his homework after dinner.'

---

---

---

**Exercice 2.** Write one sentence with a frequency adverb and the verb be, then another one with a frequency adverb and a main verb in the third person singular.

---

---

---

## 12 QCM — 10 questions 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

**1. Which ending does the verb take in the third person singular?**

- ☐ A -s or -es
- ☐ B -ing
- ☐ C -ed

**2. What does the verb 'have' become in the third person singular?**

- ☐ A haves
- ☐ B haing
- ☐ C has

**3. Which sentence correctly describes one of Léa's habits?**

- ☐ A She play tennis every Sunday.
- ☐ B She plays tennis every Sunday.
- ☐ C She playing tennis every Sunday.

**4. Where do you place a frequency adverb with the verb be?**

- ☐ A after be
- ☐ B before be
- ☐ C at the end of the sentence only

**5. Where do you place a frequency adverb with a verb that is not be?**

- ☐ A after the verb
- ☐ B at the start of the sentence, nowhere else
- ☐ C before the verb

**6. Which sentence states a general truth correctly?**

- ☐ A The sun rises in the east.
- ☐ B The sun rise in the east.
- ☐ C The sun rising in the east.

**7. What does the verb 'watch' become in the third person singular?**

- ☐ A watchs
- ☐ B watches
- ☐ C watchies

**8. Which sentence is correct with 'always' and the verb be?**

- ☐ A She always is happy.
- ☐ B Always she is happy.
- ☐ C She is always happy.

9. What does the verb 'go' become in the third person singular?

- ☐ A goes  
☐ B gos  
☐ C going

10. Which sentence correctly describes a habit with 'I'?

- ☐ A I plays football every day.  
☐ B I play football every day.  
☐ C I playing football every day.



13

### En 30 secondes — ta carte de dernière révision

*découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !*

- Présent simple : le verbe reste à sa base pour I/you/we/they, +s ou +es pour he/she/it.
- Irregular verbs à la 3e personne du singulier : have → has, go → goes, do → does.
- Le présent simple sert pour une habitude, une vérité générale ou un fait répété ; un frequency marker se place avant le verbe, après be.

**PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM :** ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

#### VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur [reussito.fr/abo](https://reussito.fr/abo)

 Débloque toutes les fiches de 4e : via le QR code ou sur [reussito.fr/4e](https://reussito.fr/4e)



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

## Correction des exercices

**Exercice 1.** Corrigé pas à pas. ÉTAPE 1 — le sujet est she, donc la 3e personne du singulier ; go est irrégulier et prend -es : goes ; la phrase est : She goes to school every day. ÉTAPE 2 — le sujet est he, donc la 3e personne du singulier ; do est irrégulier et prend -es : does ; la phrase est : He does his homework after dinner.

**Exercice 2.** Corrigé pas à pas. ÉTAPE 1 — avec be, le frequency marker se place après le verbe : She is often tired on Monday. ÉTAPE 2 — avec un autre verbe, le frequency marker se place avant lui, et le verbe prend le -s de la 3e personne du singulier si besoin : He often plays football after school.

## Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** He, she et it prennent -s ou -es au verbe au présent simple. *Piège : -ing va avec be pour un autre temps, pas pour le présent simple. -ed forme un temps du passé, pas le présent simple.*
- 2 → C** have est irrégulier à la 3e personne du singulier : il devient has. *Piège : « haves » applique à tort la règle générale du -s à have, qui est irrégulier. « haing » n'existe pas en anglais.*
- 3 → B** Avec she, le verbe play prend -s : plays. *Piège : « She play » oublie le -s obligatoire à la 3e personne du singulier. « She playing » emploie -ing sans be, ce qui ne forme pas une phrase correcte.*
- 4 → A** Avec be, le frequency marker se place juste après le verbe : She is always happy. *Piège : Le placer avant be inverse la règle propre à ce verbe. Le placer seulement en fin de phrase ignore la règle vue ici, qui le met juste après be.*
- 5 → C** Avec un verbe principal, le frequency marker se place avant lui : She always plays tennis. *Piège : Le placer après le verbe est le contraire de la règle vue ici. Le début de phrase n'est pas non plus sa place habituelle avec un verbe principal.*
- 6 → A** « The sun » est un sujet à la 3e personne du singulier : rise devient rises. *Piège : « The sun rise » oublie le -s de la 3e personne du singulier. « The sun rising » emploie -ing sans be, ce qui n'est pas une phrase correcte.*
- 7 → B** Un verbe qui se termine par -ch prend -es à la 3e personne du singulier : watches. *Piège : « watchs » oublie la règle du -es après -ch. « watchies » n'existe pas en anglais.*
- 8 → C** Avec be, le frequency marker se place après le verbe : is always. *Piège : « She always is » place l'adverbe avant be, c'est la règle inverse. « Always she is » le met tout au début de la phrase, ce qui n'est pas la règle vue ici.*
- 9 → A** go est irrégulier : il prend -es à la 3e personne du singulier, ce qui donne goes. *Piège : « gos » applique à tort la règle du simple -s, sans le -e- nécessaire après -o. « going » ajoute -ing, ce qui n'est pas une forme du présent simple.*
- 10 → B** Avec I, le verbe reste à sa base : play, sans -s. *Piège : « I plays » ajoute à tort le -s de la 3e personne, que seuls he/she/it prennent. « I playing » emploie -ing sans be, ce qui n'est pas correct.*