



ANGLAIS · 3E

✓ EXIGIBLE AU BREVET

⚡ AUTOMATISMES

PRIORITÉ P1

Le présent simple

Formation, emploi et troisième personne du singulier

🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Former le présent simple à toutes les personnes, y compris la troisième personne du singulier (-s, -es, -ies).
- ✓ Employer le présent simple pour une habitude, une routine ou une vérité générale.
- ✓ Reconnaître et placer un adverbe de fréquence dans une phrase au présent simple.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · La carte mentale |
| ☐ 2 · Les procédés à connaître | ☐ 9 · Trouve l'erreur |
| ☐ 3 · La banque de citations | ☐ 10 · Exercices type Brevet |
| ☐ 4 · Méthode | ☐ 11 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 5 · Exemple type Brevet | ☐ 12 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 6 · Les pièges à éviter | ☐ ∞ Corrections (pour les parents) |
| ☐ 7 · Tips pour t'en souvenir | |

👤 LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

- Faites lire « Les mots à connaître » : votre enfant peut vous expliquer la règle du -s à la 3e personne sans que vous ayez besoin de connaître l'anglais.
- Demandez-lui une phrase avec « he » ou « she » et de justifier la terminaison choisie (-s, -es ou -ies).
- Corrigez le QCM avec les pages détachables. Moins de 8/10 : refaire la fiche dans 3 jours.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Present simple — le présent simple : le temps qui exprime une habitude, une routine ou une vérité générale en anglais.

Base form — la base verbale : la forme du verbe sans terminaison ni « to » (play, watch, study), utilisée à toutes les personnes sauf la 3e du singulier.

Third person singular — « he », « she » ou « it » (il, elle) : la seule personne qui modifie la terminaison du verbe au présent simple.

-s/-es/-ies ending — la terminaison -s/-es/-ies. C'est la marque ajoutée à la base verbale à la 3e personne du singulier : -s en général, -es après -ch/-sh/-x/-o/-s/-ss, -ies après consonne+y.

Frequency adverb — un adverbe de fréquence. Un mot comme « always », « usually », « often », « sometimes » ou « never » qui indique à quelle fréquence une action se répète.

General truth — une vérité générale : un fait toujours vrai (scientifique, géographique...), exprimé au présent simple.

Irregular verb — un verbe qui ne suit pas la règle générale du -s à la 3e pers sing, comme « be » (is) et « have » (has).

Habit — une habitude : une action répétée régulièrement, exprimée au présent simple.

Continuous action — une action en cours : une action qui se déroule au moment précis où l'on parle, exprimée avec le présent en -ING (be + verbe-ing), pas avec le présent simple.

Subject — le mot qui fait l'action ou dont on parle dans la phrase (I, you, he, she, it, we, they).

2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

- 1 Le présent simple utilise la base verbale à toutes les personnes, sauf à la 3e pers sing qui ajoute -s.

exemple → I play tennis. / She plays tennis.

- 2 Après -ch, -sh, -x, -o, -s ou -ss, la 3e pers sing ajoute -es au lieu de -s.

exemple → He watches TV. Elle regarde la télé.

- 3 Après une consonne suivie de y, le y devient -ies à la 3e pers sing.

exemple → My sister studies English. Ma sœur étudie l'anglais.

- 4 Le présent simple exprime une habitude, une routine ou une vérité générale, souvent avec un adverbe de fréquence.

exemple → Water boils at 100 degrees Celsius. L'eau bout à 100 degrés.

- 5 Un adverbe de fréquence (always, usually, often, sometimes, never) se place avant le verbe principal, mais après le verbe « be ».

exemple → He always arrives on time. Il arrive toujours à l'heure.

- 6 Les verbes « be » et « have » sont irréguliers à la 3e pers sing : « be » devient « is », « have » devient « has ».

exemple → He has a dog, and she is happy. Il a un chien, et elle est contente.

3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

- 1 « She plays tennis every Saturday. » (**Réussito model sentence**) — present simple, third person singular (+s), for a regular habit (every Saturday).
- 2 « He watches TV every evening. » (**Réussito model sentence**) — -es ending after -ch, the third person singular mark on a verb ending in -ch.
- 3 « My sister studies English at university. » (**Réussito model sentence**) — consonant + y becomes -ies; a routine expressed in the present simple.

- 4 « *Water boils at 100 degrees Celsius.* » (**Réussito model sentence**) — general scientific truth, always true, expressed in the present simple.
- 5 « *He always arrives on time.* » (**Réussito model sentence**) — frequency adverb always placed before the main verb arrives.
- 6 « *He has a dog, and she is happy.* » (**Réussito model sentence**) — the two irregular verbs of the present simple: have becomes has, be becomes is.

4 Méthode — Conjuguer un verbe au présent simple à la troisième personne du singulier

Exemple suivi : « *study* » avec « *she* ».

Étape 1 Vérifie le sujet : est-ce « *he* », « *she* » ou « *it* » (3e pers sing) ?

Étape 2 Regarde la fin de la base verbale : consonne + y, ou -ch/-sh/-x/-o/-s/-ss, ou une autre lettre.

Étape 3 « *study* » se termine par une consonne + y : le y devient -ies.

Étape 4 Forme la phrase complète : « *she* » + « *studies* » + complément.

Étape 5 Vérifie qu'aucune terminaison n'est ajoutée si le sujet n'est pas 3e pers sing : « *I study* ».

5 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

English test question: 'Put the verbs in brackets into the present simple: Every morning, my father (go) to work by train and he (watch) the news before leaving.'

Étape 1 — Look at the subjects: my father and he are both third person singular.

Étape 2 — go ends in -o: add -es, which gives goes.

Étape 3 — watch ends in -ch: add -es, which gives watches.

Étape 4 — Check that no -ing form is used: this is a routine, not an action happening now.

Conclusion : Every morning, my father goes to work by train and he watches the news before leaving.

6 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

✗ Oublier le -s à la troisième personne du singulier (« *She play* » au lieu de « *She plays* »).

✗ Mal orthographier -es après -ch/-sh/-x/-o/-s/-ss (« *She watchs* » au lieu de « *She watches* »).

X Oublier de transformer le y en -ies après une consonne (« She studys » au lieu de « She studies »).

X Confondre « to be » (irrégulier : is) avec la règle générale du -s.

7 Tips — pour t'en souvenir

troisième personne du singulier = « touche S qui claque » : he/she/it + verbe + S.

-ch/-sh/-x/-o/-s/-ss → +ES, comme « watches », « goes ».

Consonne + Y → IES, comme « studies ».

« be » et « have » n'écourent pas la règle : is, has.

8 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

« THE PRESENT SIMPLE » au centre, 4 branches colorées : FORMATION (base verbale + -s à la 3e pers sing, ex. she plays), ORTHOGRAPHE (-es après -ch/-sh/-x/-o/-s/-ss, -ies après consonne+y), EMPLOI (habitude, vérité générale, adverbess de fréquence), IRRÉGULIERS (be → is, have → has). Redessine-la de mémoire après avoir lu la fiche.



ta carte mentale, de mémoire...

9 À toi de jouer — trouve l'erreur

Léo writes: 'My brother go to the gym every day and he study French too.'

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

L'erreur : Two mistakes: the third person singular ending is missing on go (it must be goes) and on study (it must be studies). brother is third person singular. go ends in -o, so you add -es, which gives goes. study ends in a consonant + y, so the y becomes -ies, which gives studies. The correct sentence is: 'My brother goes to the gym every day and he studies French too.' Tip: every time you see he, she or it, check the ending of the verb.

Exercise 1. Put the verbs in brackets into the present simple: 'Every Sunday, my grandmother (cook) a big meal and she (wash) all the dishes after.'

Exercise 2. Find and fix the two missing verb endings in this sentence: 'The train leave at 9 o'clock and it always arrive on time.'

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

1. How do you form the present simple in the third person singular (he/she/it) with most regular verbs?

- ☐ A you change nothing, you keep the base form
☐ B you add -ing to the base form
☐ C you add -s to the base form

2. What is the correct form of watch with she?

- ☐ A she watchs
☐ B she watches
☐ C she watching

3. What is the correct form of study with my sister?

- ☐ A she studys
☐ B she studies
☐ C she study

4. Which sentence expresses a general truth in the present simple?

- ☐ A They played football yesterday.
☐ B She is watching TV now.
☐ C Water boils at 100 degrees Celsius.

5. What is the correct form of have with he?

- ☐ A he have
☐ B he haves
☐ C he has

6. What is the correct form of be with she?

- ☐ A she be
☐ B she is
☐ C she are

7. Where do you put the frequency adverb always in a present simple sentence, with a verb other than be?

- ☐ A before the main verb
☐ B after the main verb
☐ C only at the beginning of the sentence

8. Which ending does a verb ending in a consonant + y take in the third person singular?

- ☐ A -ies
☐ B -ys
☐ C -es

9. What is the correct third person singular form of go?

- ☐ A gos
☐ B goies
☐ C goes

10. Which subject or subjects take -s, -es or -ies in the present simple?

- ☐ A every subject
☐ B only the third person singular (he/she/it)
☐ C only the first person singular (I)

**12**

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Présent simple = base verbale, sauf à la 3e pers sing qui prend -s, -es ou -ies.
- Emploi : habitude, routine, vérité générale, avec les adverbes de fréquence.
- « To be » (is) et « to have » (has) sont irréguliers à la 3e pers sing.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

 Débloque toutes les fiches de 3e : via le QR code ou sur reussito.fr/3e



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Réponse modèle étape par étape : ÉTAPE 1 — le sujet my grandmother est à la troisième personne du singulier, et cook prend un simple -s : cooks. ÉTAPE 2 — wash se termine par -sh, il prend donc -es : washes. La phrase est : « Every Sunday, my grandmother cooks a big meal and she washes all the dishes after. »

Exercice 2. Réponse modèle étape par étape : ÉTAPE 1 — le sujet the train est à la troisième personne du singulier, donc leave prend -s : leaves. ÉTAPE 2 — le sujet it est aussi à la troisième personne du singulier, donc arrive prend -s : arrives ; always est un adverbe et ne prend jamais de -s. La phrase est : « The train leaves at 9 o'clock and it always arrives on time. »

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → C** À la troisième personne du singulier, le présent simple ajoute -s à la base verbale : she plays. Piège : « you change nothing » oublie la marque de la troisième personne du singulier. « you add -ing » décrit une action en train de se dérouler maintenant, pas une habitude.
- 2 → B** watch se termine par -ch, on ajoute donc -es, ce qui donne watches. Piège : « she watchs » oublie le e de -es après -ch. « she watching » n'est pas le présent simple : une terminaison -ing décrit une action en train de se dérouler, et il manque même be.
- 3 → B** study se termine par une consonne + y, donc le y devient -ies, ce qui donne studies. Piège : « she studys » garde le y au lieu de le changer en ie. « she study » oublie complètement la marque de la troisième personne du singulier.
- 4 → C** Le présent simple exprime une vérité générale ou un fait scientifique, ici l'ébullition de l'eau. Piège : « They played football yesterday » décrit une action déjà terminée, à un autre moment dans le passé. « She is watching TV now » décrit une action en train de se dérouler maintenant.
- 5 → C** have est irrégulier à la troisième personne du singulier : il devient has. Piège : « he have » oublie la marque de la troisième personne du singulier. « he have » applique la règle générale du -s à un verbe qui est irrégulier qui ne la suit pas.
- 6 → B** be est irrégulier : à la troisième personne du singulier il devient is. Piège : « she be » garde la base verbale, qui n'est jamais employée seule pour be au présent. « she are » est la forme du pluriel (they are), pas la troisième personne du singulier.
- 7 → A** He always arrives on time : l'adverbe de fréquence se place avant le verbe principal. Piège : « after the main verb » n'est pas la place habituelle d'un adverbe de fréquence. « only at the beginning of the sentence » invente une règle qui n'existe pas pour always.
- 8 → A** Consonne + y : le y devient -ies, comme study qui devient studies. Piège : « -ys » garde le y au lieu de le changer. « -es » est la règle des verbes finissant par -ch/-sh/-x/-o/-s/-ss, pas la règle du y.
- 9 → C** go se termine par -o, on ajoute donc -es, ce qui donne goes. Piège : « gos » oublie le e de -es après -o. « goies » applique à tort la règle consonne + y à un verbe qui se termine par une voyelle.
- 10 → B** Seule la troisième personne du singulier (he/she/it) prend la terminaison -s, -es ou -ies au présent simple. Piège : « every subject » oublie que I, you, we et they gardent la base verbale. « only the first person singular » confond I avec la troisième personne du singulier.