



ANGLAIS · 3E

✓ EXIGIBLE AU BREVET

⚡ AUTOMATISMES

PRIORITÉ P1

Le prétérit simple

verbes réguliers et irréguliers, et used to

🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Former le prétérit des verbes réguliers avec la terminaison -ed.
- ✓ Reconnaître et employer le prétérit des verbes qui sont irréguliers les plus courants.
- ✓ Employer used to pour une habitude passée révolue.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · La carte mentale |
| ☐ 2 · Les procédés à connaître | ☐ 9 · Trouve l'erreur |
| ☐ 3 · La banque de citations | ☐ 10 · Exercices type Brevet |
| ☐ 4 · Méthode | ☐ 11 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 5 · Exemple type Brevet | ☐ 12 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 6 · Les pièges à éviter | ☐ ∞ Corrections (pour les parents) |
| ☐ 7 · Tips pour t'en souvenir | |

👤 LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

- Faites lire « Les mots à connaître » : votre enfant peut vous expliquer pourquoi certains verbes ne prennent pas -ed au passé.
- Demandez-lui de raconter sa journée d'hier avec trois verbes au prétérit, dont un irrégulier.
- Corrigez le QCM avec les pages détachables. Moins de 8/10 : refaire la fiche dans 3 jours.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Past simple — le prétérit (past simple) : le temps du passé simple en anglais, utilisé pour une action terminée à un moment précis du passé.

Regular verb — le verbe régulier : un verbe dont le prétérit se forme en ajoutant -ed à la base verbale (play → played).

Irregular verb — un verbe dont le prétérit ne suit pas la règle du -ed et doit être appris par cœur (go → went, see → saw).

Base form — la base verbale : la forme du verbe sans terminaison ni « to » (play, go, see).

Used to — une structure (used to + base verbale) qui exprime une habitude passée révolue, qui n'existe plus aujourd'hui.

Finished action — l'action terminée. Une action commencée et achevée dans le passé, sans lien direct avec le présent : c'est la valeur centrale du prétérit.

Third person singular — « he », « she » ou « it » (il, elle) : au prétérit, cette personne ne change rien à la terminaison du verbe (contrairement au présent simple).

Silent final e — le -e muet : un e qui ne se prononce pas à la fin d'un verbe (like) : au prétérit, on ajoute seulement -d, pas -ed en entier.

Time marker — un mot qui situe une action dans le temps (yesterday, last week, last year) ; utilisé ici pour repérer le prétérit.

Subject — le mot (pronom ou nom) qui fait l'action ou dont on parle dans la phrase, et qui peut déterminer la forme du verbe.

2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

1 Le prétérit des verbes réguliers se forme en ajoutant -ed à la base verbale.

exemple → play → played ; watch → watched.

2 Un verbe se terminant par un e muet ajoute seulement -d.

exemple → like → liked.

3 Un verbe court terminé par voyelle + consonne double sa consonne finale avant -ed.

exemple → stop → stopped.

4 Le prétérit des verbes qui sont irréguliers ne suit aucune règle : chaque forme s'apprend par cœur.

exemple → go → went ; see → saw ; write → wrote.

5 Le prétérit exprime une action terminée à un moment précis du passé, souvent avec un repère de temps (yesterday, last week).

exemple → I visited my grandmother last week.

6 used to + base verbale exprime une habitude passée révolue, qui n'existe plus aujourd'hui.

exemple → He used to play the piano (mais il ne joue plus maintenant).

3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

1 « I visited my grandmother last week. » (**Réussito model sentence**) — regular past simple (visit becomes visited) with a precise past time marker.

2 « We saw Big Ben last summer. » (**Réussito model sentence**) — irregular past simple (see becomes saw), a form to learn by heart.

3 « They stopped the car suddenly. » (**Réussito model sentence**) — final consonant doubled before -ed for a short verb (stop becomes stopped).

4 « He used to play the piano. » (**Réussito model sentence**) — used to + base form: a past habit that is over today.

- 5 « My parents travelled to Italy and ate a lot of pasta. » (**Réussito model sentence**) — one regular verb (travel becomes travelled) and one irregular verb (eat becomes ate) in the same sentence.
- 6 « Yesterday, I went to the cinema and I saw a great film. » (**Réussito model sentence**) — two irregular verbs in the past simple (go becomes went, see becomes saw), avoiding the classic mistakes goed and seed.

4 Méthode — Former le prétérit d'un verbe régulier

Exemple suivi : « stop » avec « I ».

Étape 1 Prends la base verbale du verbe : « stop ».

Étape 2 Vérifie l'orthographe : verbe court en voyelle + consonne → double la consonne finale.

Étape 3 Ajoute -ed : « stopped ».

Étape 4 Vérifie que le prétérit est identique à toutes les personnes : « I stopped », « she stopped ».

Étape 5 Si le verbe est irrégulier, remplace cette étape par la forme apprise par cœur.

5 Exemple type Brevet — rédigé pas à pas

English test question: 'Put the verbs in brackets into the past simple: Last summer, we (visit) London and we (see) Big Ben.'

Étape 1 — visit is a regular verb: just add -ed, which gives visited.

Étape 2 — see is an irregular verb: its past simple form is saw, and you have to learn it by heart.

Étape 3 — Check that the past simple stays the same with every subject: we visited, we saw.

Conclusion : Last summer, we visited London and we saw Big Ben.

6 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en contrôle...*

X Ajouter -ed à un verbe qui est irrégulier (« goed » au lieu de « went »).

X Oublier de doubler la consonne finale d'un verbe court (« stoped » au lieu de « stopped »).

X Confondre used to (habitude passée révolue) avec le prétérit simple d'une action ponctuelle.

X Ajouter -s au prétérit à la troisième personne du singulier (« She playsd » au lieu de « She played »).

7 Tips — pour t'en souvenir

Verbe régulier : base verbale + -ed.

Verbe qui est irrégulier : forme à apprendre par cœur, aucune règle (go → went).

used to + base verbale = une habitude passée qui n'existe plus.

Le prétérit ne change jamais selon la personne : ni -s, ni -es.

8 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

« THE PAST SIMPLE » au centre, 4 branches colorées : RÉGULIERS (base verbale + -ed, ex. played), IRRÉGULIERS (forme à apprendre, ex. went, saw), VALEUR (action terminée dans le passé, ex. last week), USED TO (habitude passée révolue, ex. he used to play). Redessine-la de mémoire après avoir lu la fiche.



ta carte mentale, de mémoire...

9 À toi de jouer — trouve l'erreur

Théo writes: 'Yesterday, I goed to the cinema and I seed a great film.'

→ cherche l'erreur avant de lire la réponse !

L'erreur : He added -ed to two irregular verbs, go and see, which both have their own past simple form. go is irregular: its past simple is went, not goed. see is irregular too: its past simple is saw, not seed. The right sentence is: 'Yesterday, I went to the cinema and I saw a great film.' Tip: before you add -ed, check whether the verb belongs to the list of irregular verbs you must learn by heart.

Exercice 1. Put into the past simple: 'Last year, my parents (travel) to Italy and they (eat) a lot of pasta.'

Exercice 2. Rewrite with used to: 'When I was young, I played in the garden every day' (and you do not do it any more).

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Brevet 2026.

1. How do you form the past simple of a regular verb?

- ☐ A base form + -ed
☐ B base form + -ing
☐ C have + base form

2. What is the past simple of the irregular verb go?

- ☐ A goed
☐ B went
☐ C going

3. What is the past simple of the irregular verb see?

- ☐ A seed
☐ B seed
☐ C saw

4. Which sentence describes a past habit that is over today?

- ☐ A He plays the piano every day.
☐ B He used to play the piano.
☐ C He is playing the piano.

5. What is the right past simple form of stop?

- ☐ A stoping
☐ B stoped
☐ C stopped

6. Does the past simple change with the subject?

- ☐ A no, it stays the same with every subject
☐ B yes, it changes with every subject, as in many languages
☐ C yes, but only in the third person singular

7. Which time marker often goes with the past simple?

- ☐ A every day
☐ B right now
☐ C last week

8. What is the right past simple form of like?

- ☐ A liked
☐ B likeed
☐ C likked

9. Which sentence is correctly built in the past simple?

- ☐ A She playeds tennis yesterday.
☐ B She played tennis yesterday.
☐ C She plays tennis yesterday.

10. What does the past simple mainly express?

- ☐ A an action happening as you speak
☐ B an action finished at a precise moment in the past
☐ C a plan already made for the future

**12**

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Prétérit régulier = base verbale + -ed ; prétérit irrégulier = forme à apprendre par cœur.
- Valeur : une action terminée à un moment précis du passé.
- used to + base verbale = une habitude passée révolue.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

 Débloque toutes les fiches de 3e : via le QR code ou sur reussito.fr/3e



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Réponse modèle étape par étape : ÉTAPE 1 — travel est un verbe régulier, il prend donc -ed, et l'orthographe britannique double le l final : travelled. ÉTAPE 2 — eat est un verbe qui est irrégulier, sa forme au prétérit est donc ate, apprise par cœur. La phrase est : « Last year, my parents travelled to Italy and they ate a lot of pasta. »

Exercice 2. Réponse modèle étape par étape : ÉTAPE 1 — l'habitude appartient au passé et n'existe plus aujourd'hui, donc used to est la bonne structure. ÉTAPE 2 — used to est toujours suivi de la base verbale, jamais d'une forme au passé : « I used to play in the garden every day. »

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** Le prétérit d'un verbe régulier se forme en ajoutant -ed à la base verbale. *Piège : « base form + -ing » appartient à un autre temps, pas au prétérit. « have + base form » n'est pas une vraie structure pour ce temps.*
- 2 → B** go est irrégulier : sa forme au prétérit est went. *Piège : « goed » applique à tort la règle du -ed à un verbe qui est irrégulier. « going » est la terminaison -ing, qui ne fonctionne jamais comme forme au prétérit.*
- 3 → C** see est irrégulier : sa forme au prétérit est saw. *Piège : « seeed » et « seed » appliquent tous deux à tort la règle du -ed à un verbe qui est irrégulier.*
- 4 → B** used to + base verbale décrit une habitude qui appartenait au passé et n'existe plus. *Piège : « He plays the piano every day » décrit une habitude qui dure encore aujourd'hui. « He is playing the piano » décrit une action en train de se dérouler maintenant.*
- 5 → C** stop est un verbe court finissant par voyelle + consonne : on double la consonne finale avant -ed. *Piège : « stoping » est une terminaison -ing mal orthographiée, pas une forme au prétérit. « stoped » oublie de doubler la consonne finale.*
- 6 → A** Le prétérit reste identique avec tous les sujets : I played, she played, they played. *Piège : « yes, it changes with every subject » et « yes, but only in the third person singular » empruntent tous deux la règle d'un autre temps, où seule la troisième personne du singulier change.*
- 7 → C** last week place l'action à un moment précis et terminé du passé, ce qui est typique du prétérit. *Piège : « every day » annonce une habitude au présent. « right now » annonce une action qui se déroule en ce moment même.*
- 8 → A** like se termine par un -e muet, on ajoute donc seulement -d. *Piège : « likeed » ajoute à tort tout le -ed après un -e muet. « likked » double à tort la consonne, mais like ne finit pas par voyelle + consonne.*
- 9 → B** Le prétérit ne prend jamais de -s supplémentaire, même pas à la troisième personne du singulier. *Piège : « She playeds tennis yesterday » ajoute à tort un -s après -ed. « She plays tennis yesterday » garde une forme d'habitude au présent, qui ne va pas avec yesterday.*
- 10 → B** Le prétérit décrit une action qui a commencé et s'est terminée dans le passé. *Piège : « an action happening as you speak » décrit quelque chose en cours maintenant. « a plan already made for the future » décrit un projet futur.*