



ANGLAIS · 2NDE

⚡ AUTOMATISMES

PRIORITÉ P1

Présent simple et présent be-ing

Formation et emplois fondamentaux (habitude et vérité générale contre action en cours)

🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Tu sauras former le présent simple et le présent be-ing à toutes les personnes.
- ✓ Tu sauras choisir entre les deux temps par l'emploi visé : habitude et vérité générale d'un côté, action en cours et situation temporaire de l'autre.
- ✓ Tu sauras utiliser les marqueurs temporels pour justifier ton choix et reconnaître les verbes d'état, qui restent au présent simple.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · Tips pour t'en souvenir |
| ☐ 2 · Les procédés à connaître | ☐ 9 · La carte mentale |
| ☐ 3 · La banque de citations | ☐ 10 · Trouve l'erreur |
| ☐ 4 · Méthode A | ☐ 11 · Exercices type Bac |
| ☐ 5 · Méthode B | ☐ 12 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 6 · Exemple type Bac | ☐ 13 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 7 · Les pièges à éviter | ☐ ✕ Corrections (pour les parents) |

👤 LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Ce point a déjà été vu au collège, mais l'enjeu change au lycée. Il ne s'agit plus de réciter une forme, il s'agit de justifier le choix du temps par le sens de la phrase.
2. Vous n'avez pas à corriger. Demandez-lui plutôt d'expliquer à voix haute pourquoi il a choisi l'un ou l'autre temps dans deux phrases de son cours.
3. Les pages corrections se détachent. En dessous de 8 bonnes réponses sur 10 au QCM, il refait la fiche trois jours plus tard, sans relire la correction avant.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Present simple — le temps qui énonce un fait de façon neutre, sans lien avec le moment précis où l'on parle ; il se construit avec le sujet suivi de la base verbale et sert aux habitudes et aux vérités générales.

Present be-ing (present continuous) — le temps qui met en avant le déroulement d'une action en cours ou d'une situation temporaire ; il se construit avec le verbe be conjugué suivi de la forme en -ing. Présent continu est un autre nom du même temps.

Base form — Base verbale. la forme du verbe sans terminaison, celle que donne le dictionnaire (work, play, know).

Be — Verbe be. le verbe être, conjugué am avec I, is avec he, she, it, et are avec you, we, they. Il est obligatoire pour former le présent be-ing.

-ing form — Forme en -ing. la base verbale à laquelle on ajoute la terminaison -ing (work devient working). Elle suit le verbe be dans le présent be-ing.

Third person singular — 3e personne du singulier, accord. au présent simple, la base verbale prend -s avec he, she, it (she works), et -es après ch, sh, s, x ou o (he watches). C'est le seul accord du présent simple.

Habit / general truth — habitude : une action répétée régulièrement, vraie en dehors du moment où l'on parle (she works in a bank every day). Vérité générale : un fait toujours vrai, qui ne dépend d'aucun moment précis (water boils at 100 degrees). Ces deux emplois demandent le présent simple.

Action in progress / temporary situation — action en cours : une action qui se déroule au moment précis où l'on parle et qui n'est pas terminée (she is working right now). Situation temporaire : une activité limitée dans le temps, qui n'est pas installée pour toujours (they are studying in London this year). Ces deux emplois demandent le présent be-ing.

State verb / action verb — verbe d'état : un verbe qui décrit un état, une pensée, un goût ou une perception (know, like, want, need, believe) ; il reste au présent simple, même pour parler du moment présent. Verbe d'action : un verbe qui décrit une action que l'on peut observer (work, play, run) ; il accepte le présent be-ing.

Time marker — Marqueur temporel. un mot ou un groupe de mots qui situe l'action dans le temps et oriente le choix du temps verbal : always, usually, often, every day annoncent le présent simple ; now, right now, at the moment, currently, this week annoncent le présent be-ing.

Subject — le mot qui fait l'action ou dont on parle dans la phrase (I, you, he, she, it, we, they).

2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

- 1 **Le présent simple se forme avec le sujet suivi de la base verbale. À la 3e personne du singulier, la base verbale prend -s, ou -es après ch, sh, s, x ou o.**

exemple → She works in a bank every day. Avec watch, on ajoute -es : he watches.

- 2 **Le présent be-ing se forme avec le verbe be conjugué (am, is, are) suivi de la forme en -ing.**

exemple → She is working in the garden right now. They are waiting for the bus at the moment.

- 3 **Le présent simple sert à énoncer une habitude ou une action répétée, de façon neutre, sans lien avec le moment où l'on parle.**

exemple → He plays tennis every Sunday. She usually works in her room.

- 4 **Le présent simple sert aussi aux vérités générales, c'est-à-dire aux faits qui restent vrais en dehors du moment où l'on parle.**

exemple → Water boils at 100 degrees. My sister works in a bank.

- 5 **Le présent be-ing sert à une action en cours au moment où l'on parle, ou à une situation temporaire limitée dans le temps. Il met en avant le déroulement de l'action.**

exemple → Right now she is talking to a client. They are studying in London this year.

- 6 **Les marqueurs temporels orientent le choix du temps : always, usually, often, every day appellent le présent simple ; now, right now, at the moment, currently, this week appellent le présent be-ing.**

exemple → « He is listening to music at the moment » : le marqueur at the moment appelle le présent be-ing. « He plays tennis every Sunday » : le marqueur every Sunday appelle le présent simple.

- 7 **Un verbe d'état reste au présent simple, même pour parler du moment présent. Il ne se met normalement jamais à la forme en -ing.**

exemple → « I know the answer. » « I want a new phone. » En revanche, « I am knowing the answer » est faux, il faut « I know the answer ».

3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

- 1 « *She works in a bank every day.* » (**Réussito model sentence**) — present simple, habit, with the time marker every day and the -s of a third person singular subject.
- 2 « *My sister works in a bank.* » (**Réussito model sentence**) — present simple, a fact that stays true outside the minute of speaking, third person singular subject.
- 3 « *Water boils at 100 degrees.* » (**Réussito model sentence**) — present simple, general truth.
- 4 « *He plays tennis every Sunday.* » (**Réussito model sentence**) — present simple, repeated action, with the time marker every Sunday.
- 5 « *She usually works in her room.* » (**Réussito model sentence**) — present simple, with the time marker usually.
- 6 « *She is working in the garden right now.* » (**Réussito model sentence**) — present be-ing, action in progress, with the time marker right now.
- 7 « *They are waiting for the bus at the moment.* » (**Réussito model sentence**) — present be-ing, action in progress, with the time marker at the moment.
- 8 « *They are studying in London this year.* » (**Réussito model sentence**) — present be-ing, temporary situation limited in time.
- 9 « *Right now she is talking to a client.* » (**Réussito model sentence**) — present be-ing, action in progress, exercise answer.
- 10 « *He is listening to music at the moment.* » (**Réussito model sentence**) — present be-ing, action in progress, exercise answer.
- 11 « *He works in Leeds, but he is working in Manchester this month.* » (**Réussito model sentence**) — the two tenses side by side: a fact that stays true outside the minute of speaking, and a temporary situation.

- 12 « *Right now she is working in the garden, but she usually works in her room.* » (**Réussito model sentence**) — the two tenses side by side: action in progress and habit.
- 13 « *I know the answer.* » (**Réussito model sentence**) — state verb, always present simple.
- 14 « *I want a new phone.* » (**Réussito model sentence**) — state verb, present simple even about the present minute.

4 Méthode A — Former les deux temps à partir d'une base verbale

Exemple suivi : le verbe *work* avec le sujet *she*.

Étape 1 REPÈRE le sujet : *she*, donc la 3e personne du singulier.

Étape 2 IDENTIFIE la base verbale : *work*.

Étape 3 POUR le présent simple, ajoute l'accord à la 3e personne du singulier : *she works*.

Étape 4 POUR le présent be-ing, conjugue le verbe *be* (*she* donne *is*), puis ajoute la forme en -ing : *she is working*.

5 Méthode B — Choisir le temps par l'emploi, pas par la forme

Exemple suivi : la phrase *Right now she (work) in the garden, but she usually (work) in her room*.

Étape 1 CHERCHE le marqueur temporel de chaque partie de la phrase : *right now*, puis *usually*.

Étape 2 CLASSE chaque marqueur : *right now* désigne le moment où l'on parle, *usually* désigne une répétition.

Étape 3 TRADUIS ce classement en emploi : action en cours d'un côté, habitude de l'autre.

Étape 4 VÉRIFIE que le verbe n'est pas un verbe d'état : *work* décrit une action observable, il accepte la forme en -ing.

Étape 5 ASSEMBLE : *Right now she is working in the garden, but she usually works in her room*.

6 Exemple type Bac — rédigé pas à pas

Exam-style task: put each verb in brackets into the right tense. 'Right now she (work) in the garden, but she usually (work) in her room.'

Étape 1 — Read the first time marker: *right now* points to the very minute of speaking, so an action in progress is meant here.

Étape 2 — Build that verb form with *be* + -ing: *she* takes *is*, and the base form *work* takes -ing, which gives *is working*.

Étape 3 — Read the second time marker: usually points to a repeated action, so a habit is meant here.

Étape 4 — Build that verb form in the present simple: she is a third person singular subject, so work takes -s, which gives works.

Étape 5 — Check that work is an action verb and not a state verb, so the -ing form is allowed.

Conclusion : Right now she is working in the garden, but she usually works in her room.

7 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en DS...*

X Oublier le -s de la 3e personne du singulier au présent simple : « She work in a bank every day » est faux, il faut « She works in a bank every day ».

X Oublier le verbe be au présent be-ing : « They waiting for the bus » est faux, il faut « They are waiting for the bus ».

X Mettre un verbe d'état à la forme en -ing : « I am wanting a new phone » est faux, il faut « I want a new phone ».

X Choisir le temps sur la seule idée que l'action est actuelle : une habitude reste au présent simple même si elle est vraie aujourd'hui.

8 Tips — pour t'en souvenir

Cherche le marqueur temporel avant de choisir : every day, usually → présent simple ; **right now, at the moment** → présent be-ing.

Verbe d'état (know, like, want, need, believe) → jamais de forme en -ing, toujours présent simple.

Deux contrôles avant d'écrire : le -s de la 3e personne du singulier au présent simple, le verbe be au présent be-ing.

Pense au sens, pas au moment : une habitude reste au présent simple même si elle est vraie aujourd'hui.

9 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

Carte mentale à dessiner : « PRÉSENT SIMPLE / PRÉSENT BE-ING » au centre, 4 branches colorées. FORMES : sujet + base verbale avec -s à la 3e personne du singulier, contre verbe be conjugué + forme en -ing. EMPLOIS DU PRÉSENT SIMPLE : habitude et vérité générale, énoncées de façon neutre. EMPLOIS DU PRÉSENT BE-ING : action en cours et situation temporaire, déroulement mis en avant. MARQUEURS TEMPORELS ET VERBES D'ÉTAT : always, usually, every day contre now, at the moment, currently ; know, like, want restent au présent simple.



ta carte mentale, de mémoire...

10 À toi de jouer — trouve l'erreur

Tom writes: 'My sister work in a bank. I am wanting a new phone.'

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

L'erreur : Two mistakes: the -s of the third person singular is missing on work, and want is a state verb, so it never takes the -ing form. My sister is a third person singular subject, like she. In the present simple the base form must then take -s, which gives my sister works in a bank. The second verb raises a different point. Want describes a state of mind, not an action you can watch happening. A state verb stays in the present simple, even about this exact minute, so the -ing form is not allowed here. The right sentences are: 'My sister works in a bank. I want a new phone.' Useful habit: check the subject before writing a present simple verb, then check whether the verb is a state verb before adding -ing.

11 Exercices type Bac *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Put each verb into the right tense: 'My sister (work) in a bank. Right now she (talk) to a client.'

Exercice 2. Write one present simple sentence about a habit with the time marker every Sunday, then one present be-ing sentence about an action in progress with the time marker at the moment. Keep the same subject in both sentences.

12 QCM — 10 questions

⌚ 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Bac 2026.

1. How do you build the present simple with he, she or it?

- ☐ A base form + -s (she works)
- ☐ B be + base form + -ing (she is working)
- ☐ C base form with no ending (she work)

2. How do you build the present be-ing?

- ☐ A base form + -s
- ☐ B be (am/is/are) + base form + -ing
- ☐ C base form + -ing, with no be

3. Which sentence describes a habit?

- ☐ A She is working in the garden right now.
- ☐ B She works in a bank every day.
- ☐ C She work in a bank every day.

4. Which sentence describes an action in progress at the minute of speaking?

- ☐ A They are waiting for the bus at the moment.
- ☐ B They waiting for the bus at the moment.
- ☐ C They wait for the bus at the moment.

5. Which sentence states a general truth?

- ☐ A Water is boiling at 100 degrees.
- ☐ B Water boil at 100 degrees.
- ☐ C Water boils at 100 degrees.

6. Which verb is a state verb, so it normally never takes the -ing form?

- ☐ A play
- ☐ B know
- ☐ C work

7. Why is 'I am wanting a new phone.' wrong?

- ☐ A want is a state verb, so it stays in the present simple
- ☐ B want needs an -s
- ☐ C be is missing before wanting

8. Which sentence describes a temporary situation?

- ☐ A They studying in London this year.
- ☐ B They is studying in London this year.
- ☐ C They are studying in London this year.

9. Which time marker announces the present simple?

- ☐ A right now
- ☐ B at the moment
- ☐ C every Sunday

10. Which sentence uses the two tenses in the right way?

- ☐ A He works in Leeds, but he is working in Manchester this month.
- ☐ B He is working in Leeds, but he works in Manchester this month.
- ☐ C He work in Leeds, but he working in Manchester this month.

**13**

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Présent simple : sujet + base verbale, -s à la 3e personne du singulier ; il énonce de façon neutre une habitude ou une vérité générale.
- Présent be-ing : verbe be conjugué + forme en -ing ; il met en avant une action en cours ou une situation temporaire.
- Les marqueurs temporels tranchent : every day, usually d'un côté ; right now, at the moment de l'autre. Un verbe d'état reste au présent simple.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

 Débloque toutes les fiches de 2nde : via le QR code ou sur reussito.fr/seconde



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. Corrigé détaillé. ÉTAPE 1 — le sujet est my sister, un sujet à la 3e personne du singulier. Aucun marqueur temporel ne désigne le moment où l'on parle, et un métier reste vrai en dehors de ce moment, donc il faut le présent simple. La base verbale work prend alors -s, ce qui donne : My sister works in a bank. ÉTAPE 2 — le marqueur temporel right now désigne le moment où l'on parle, donc il s'agit d'une action en cours, et il faut le présent be-ing. Le sujet she prend is, et la base verbale talk prend -ing. Talk est un verbe d'action, donc la forme en -ing est possible. Cela donne : Right now she is talking to a client.

Exercice 2. Corrigé détaillé. ÉTAPE 1 — le marqueur temporel every Sunday indique une action répétée, donc il s'agit d'une habitude et il faut le présent simple. Avec le sujet he, à la 3e personne du singulier, la base verbale prend -s. Cela donne, par exemple : He plays tennis every Sunday. ÉTAPE 2 — le marqueur temporel at the moment indique une action en cours, donc il faut le présent be-ing. Le sujet reste he, donc be devient is, et la base verbale listen prend -ing. Listen est un verbe d'action, donc la forme en -ing est possible. Cela donne, par exemple : He is listening to music at the moment.

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → A** Avec un sujet à la 3e personne du singulier (third person singular), le présent simple (present simple) ajoute -s à la base verbale (base form) : she works. Piège : « be + base form + -ing » construit le présent be-ing (present be-ing), un temps différent, utilisé pour une action en cours. « she work » oublie le -s que la 3e personne du singulier exige toujours au présent simple.
- 2 → B** Le présent be-ing se construit en deux parties : le verbe be (am, is, are) suivi de la base verbale avec -ing. Piège : « base form + -s » construit le présent simple, pas le présent be-ing. « base form + -ing, sans be » est l'erreur la plus fréquente : sans le verbe be, le présent be-ing n'est tout simplement pas construit.
- 3 → B** every day indique une action répétée (habit), donc on utilise le présent simple, avec -s pour she. Piège : « She is working in the garden right now. » décrit une action en cours au moment où l'on parle, pas une habitude. « She work in a bank every day. » oublie le -s de la 3e personne du singulier.
- 4 → A** at the moment indique une action en cours, donc il faut be + -ing : are waiting. Piège : « They waiting for the bus at the moment. » oublie le verbe be, toujours nécessaire au présent be-ing. « They wait for the bus at the moment. » garde le présent simple, le temps des habitudes, alors que le marqueur temporel désigne le moment où l'on parle.
- 5 → C** Un fait toujours vrai prend le présent simple, avec -s car water est un sujet à la 3e personne du singulier. Piège : « Water is boiling at 100 degrees. » utilise le présent be-ing, qui montre une action en cours, pas un fait toujours vrai. « Water boil at 100 degrees. » oublie le -s de la 3e personne du singulier.
- 6 → B** know décrit une pensée, un état d'esprit (state verb), donc il reste au présent simple, même pour parler de cet instant précis. Piège : play et work sont des verbes d'action (action verb) : ils décrivent une action que l'on peut observer se dérouler, donc ils acceptent be + -ing sans difficulté.
- 7 → A** want décrit un état d'esprit, pas une action que l'on peut observer, donc il reste au présent simple : I want a new phone. Piège : « want needs an -s » applique à tort le -s de la 3e personne du singulier : seuls he, she ou it le prennent, alors que le sujet I garde la base verbale. Et le verbe be ne manque pas non plus : am est bien là, et c'est justement ce qui rend la phrase fautive avec un verbe d'état.

8 → C

this year indique une situation limitée dans le temps, donc on utilise le présent be-ing, et avec they le verbe be devient are. Piège : « They studying in London this year. » oublie le verbe be, toujours nécessaire au présent be-ing. « They is studying in London this year. » choisit la mauvaise forme de be : is va avec he, she ou it, alors que they prend are.

9 → C

every Sunday indique une action répétée, donc ce marqueur temporel annonce le présent simple. Piège : right now et at the moment désignent tous deux le moment où l'on parle, donc ils annoncent le présent be-ing, pas le présent simple.

10 → A

Son travail à Leeds reste vrai en dehors du moment où l'on parle, donc il prend le présent simple ; le mois passé à Manchester est une situation limitée dans le temps, donc il prend le présent be-ing. Piège : L'option B inverse les deux emplois : elle transforme un fait qui reste vrai en dehors du moment où l'on parle en action en cours, et la situation temporaire en habitude. L'option C oublie le -s de la 3e personne du singulier et oublie le verbe be.