



ANGLAIS · 1ÈRE

✓ EXIGIBLE AU BAC

PRIORITÉ P1

Présent simple et présent continu

emplois et marqueurs temporels

🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Distinguer l'emploi du présent simple (habitude, vérité générale, horaire fixe) et du présent continu (action en cours, tendance actuelle).
- ✓ Repérer les marqueurs temporels qui aident à choisir le bon temps (usually, now, at the moment, these days).
- ✓ Éviter les erreurs de formation les plus fréquentes : oubli du -s à la troisième personne du singulier, oubli de l'auxiliaire be.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · La carte mentale |
| ☐ 2 · Les procédés à connaître | ☐ 9 · Trouve l'erreur |
| ☐ 3 · La banque de citations | ☐ 10 · Exercices type Bac |
| ☐ 4 · Méthode | ☐ 11 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 5 · Exemple type Bac | ☐ 12 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 6 · Les pièges à éviter | ☐ ✕ Corrections (pour les parents) |
| ☐ 7 · Tips pour t'en souvenir | |

👤 LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

- Consultez avec votre enfant son calendrier de contrôle continu et d'épreuves anticipées pour caler la révision de cette fiche.
- Proposez une révision espacée (J+1, J+3, J+7, J+14), sans intervenir sur le contenu grammatical si vous ne parlez pas anglais.
- Repérez les signes de fatigue ou de stress et encouragez votre enfant à en parler au professeur d'anglais ou au professeur principal.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Present simple — le temps qui exprime une habitude, une vérité générale ou un horaire fixe en anglais.

Present continuous — Présent continu : be (am/is/are) + verbe-ing : une action en cours au moment de la parole, ou une tendance actuelle.

Time marker — Marqueur temporel : un mot qui situe l'action dans le temps (usually, now, at the moment, these days).

State verb — Verbe d'état : un verbe qui décrit une perception, une opinion ou une possession (know, want, like) : il reste au présent simple, jamais en -ing.

-ing form — Forme en -ing : la terminaison ajoutée à un verbe après be pour marquer une action en déroulement.

Third person singular — he/she/it : le verbe au présent simple prend un -s (she works).

General truth — Vérité générale : un fait toujours vrai, indépendant du moment où l'on parle (the sun rises in the east).

Current trend — Tendance actuelle : une évolution en cours, valable ces temps-ci mais pas de façon permanente.

Auxiliary — Auxiliaire : un verbe (be) placé devant le verbe principal pour former un temps composé ; devant la forme en -ing, l'auxiliaire est toujours be (am/is/are).

Subject — le mot qui fait l'action ou dont on parle dans la phrase (I, you, he, she, it, we, they).

2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

- 1 **Le présent simple exprime une habitude, une vérité générale ou un horaire fixe.**
exemple → She plays tennis every Saturday.
- 2 **Le présent continu exprime une action en cours au moment de la parole ou une tendance actuelle.**
exemple → They are watching a film right now.
- 3 **À la troisième personne du singulier (he/she/it), le présent simple prend un -s : « he works », « she watches ».**
exemple → He works in a bookshop.
- 4 **Le présent continu se forme avec be (am/is/are) suivi de la forme en -ing du verbe.**
exemple → I am working on my project.
- 5 **Les verbes d'état (know, want, like, believe) décrivent une perception, une opinion ou une possession : ils restent au présent simple, jamais en -ing.**
exemple → She knows the answer, not « she is knowing ».
- 6 **Certains marqueurs temporels confirment le choix du temps : usually/every day pour le présent simple, now/at the moment/these days pour le présent continu.**
exemple → These days, more teenagers are using social media.
- 7 **Le présent continu peut aussi exprimer une tendance actuelle, même sans action physique visible au moment précis de la parole.**
exemple → More students are choosing science subjects these days.

3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

- 1 « She plays tennis every Saturday. » (**Réussito model sentence**) — present simple for a regular habit, signalled by a fixed day.

- 2 « *I am working on my project.* » (**Réussito model sentence**) — present continuous built with the auxiliary be + verb -ing, for an action in progress.
- 3 « *She knows the answer.* » (**Réussito model sentence**) — state verb (know): never an -ing form, even at the moment of speaking.
- 4 « *They are watching a film right now.* » (**Réussito model sentence**) — present continuous for an action in progress at the very moment of speaking.
- 5 « *These days, more teenagers are using social media.* » (**Réussito model sentence**) — present continuous for a current trend, not permanent, signalled by 'these days'.
- 6 « *I want a coffee right now.* » (**Réussito model sentence**) — state verb (want): stays in the present simple even for a sudden craving.
- 7 « *My friends are playing football.* » (**Réussito model sentence**) — plural subject (friends): the auxiliary of the present continuous must be 'are', never 'is'.
- 8 « *The sun rises in the east.* » (**Réussito model sentence**) — present simple for a general truth, true no matter when you speak.

4 Méthode — Choisir entre présent simple et présent continu

Exemple suivi : un verbe dans une phrase sur les habitudes du quotidien.

- Étape 1** Repère le marqueur temporel de la phrase (usually, now, these days...).
- Étape 2** Vérifie si le verbe décrit un état (perception, opinion, possession) ou une action observable.
- Étape 3** Si c'est un verbe d'état, garde le présent simple, même si le marqueur semble indiquer le moment présent.
- Étape 4** Choisis le présent simple pour une habitude ou une vérité générale, le présent continu pour une action en cours ou une tendance actuelle.

5 Exemple type Bac — rédigé pas à pas

English test question: 'Put the verbs in brackets into the right tense: My sister (study) art at university, and this term she (work) on a project about street photography.'

- Étape 1** — 'study' describes a stable situation, a lasting university routine: present simple, 'studies'.
- Étape 2** — 'work' describes an action in progress this term, limited in time by 'this term': present continuous, 'is working'.
- Étape 3** — Check the spelling: in the third person singular, a verb ending in consonant + -y takes -ies, so study becomes studies.

Conclusion : My sister studies art at university, and this term she is working on a project about street photography.

6 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en DS...*

X Oublier le -s à la troisième personne du singulier au présent simple (« she work » au lieu de « she works »).

X Ajouter -ing à un verbe d'état pur (« I am knowing » au lieu de « I know »).

X Se fier uniquement au marqueur temporel sans vérifier le sens du verbe.

X Oublier l'auxiliaire be devant la forme en -ing (« she working » au lieu de « she is working »).

7 Tips — pour t'en souvenir

Verbe d'état (know, want, like, believe) → jamais -ing, même pour une envie ponctuelle.

Troisième personne du singulier (he/she/it) → toujours un -s au présent simple.

Un marqueur temporel (usually, now, these days) confirme le choix du temps, il ne le décide jamais seul.

8 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

« PRÉSENT SIMPLE VS CONTINU » au centre, 4 branches colorées : HABITUDE/VÉRITÉ (présent simple, horaire ou fait stable), ACTION EN COURS (présent continu, action ou tendance actuelle), VERBE D'ÉTAT (know/want/like : jamais -ing), MARQUEURS TEMPORELS (usually/now/these days, indices qui confirment le sens du verbe). Redessine-la de mémoire après avoir lu la fiche.



ta carte mentale, de mémoire...

Léo writes: 'My brother work in a restaurant, and this summer he is learning to cook Italian food.'

→ *cherche l'erreur avant de lire la réponse !*

L'erreur : 'work' has a third person singular subject (my brother = he); the -s of the present simple is missing. The correct sentence is: 'My brother works in a restaurant, and this summer he is learning to cook Italian food.' Tip: always check the third person singular agreement before you write a verb in the present simple.

10 Exercices type Bac *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Put the verbs into the right tense: 'She usually (walk) to school, but today she (take) the bus because it is raining.'

Exercice 2. Rewrite the faulty sentence correctly: 'My parents is watching a documentary right now.'

11 QCM — 10 questions 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Bac 2026.

1. Which sentence shows the present simple used for a habit?

- ☐ A They are watching a film right now
- ☐ B She plays tennis every Saturday
- ☐ C She play tennis every Saturday

2. Why do we write 'he works' and not 'he work'?

- ☐ A because the subject is in the third person singular
- ☐ B because 'work' ends in a consonant
- ☐ C because the sentence is in the past

3. Which sentence uses the present continuous correctly?

- ☐ A I working on my project
- ☐ B I is working on my project
- ☐ C I am working on my project

4. Which time marker goes most naturally with the present simple?

- ☐ A right now
- ☐ B usually
- ☐ C at the moment

5. Which sentence correctly uses a state verb in the present simple?

- ☐ A She knows the answer
- ☐ B She is knowing the answer
- ☐ C She know the answer

6. Which sentence describes an action in progress at the moment of speaking?

- ☐ A She plays tennis every Saturday
- ☐ B She knows the answer
- ☐ C They are watching a film right now

7. Which sentence shows a current trend rather than a fixed habit?

- ☐ A These days, more teenagers are using social media
- ☐ B The sun rises in the east
- ☐ C She plays tennis every Saturday

8. What must you check before choosing between the present simple and the present continuous?

- ☐ A only how long the sentence is
- ☐ B only whether the verb begins with a vowel
- ☐ C the meaning of the verb and the time marker, together

9. Which sentence is correctly built?

- ☐ A My friends is playing football
- ☐ B My friends are playing football
- ☐ C My friends am playing football

10. Why does 'want' stay in the present simple, even with the marker 'right now'?

- ☐ A because 'want' is a state verb, which normally has no -ing form
- ☐ B because 'right now' does not exist in English
- ☐ C because every short sentence stays in the present simple



12

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Présent simple = habitude, vérité générale, horaire fixe ; présent continu = action en cours, tendance actuelle.
- Les verbes d'état (know, want, like) ne prennent jamais -ing, même avec un marqueur comme « right now ».

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

Débloque toutes les fiches de 1ère : via le QR code ou sur reussito.fr/premiere



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. 'She usually walks to school, but today she is taking the bus because it is raining.' (walks = a habit, present simple with its -s; is taking = an action in progress today, present continuous — spelling check: take drops its silent -e before adding -ing, so take becomes taking.)

Exercice 2. 'My parents are watching a documentary right now.' (parents is plural, so be must be 'are', never 'is')

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → B** 'plays' in the present simple, with its -s, expresses a regular habit, signalled by 'every Saturday'. *Piège : A uses the present continuous, which describes an action in progress at a precise moment, not a habit; C forgets the -s of the third person singular.*
- 2 → A** In the present simple, the third person singular (he/she/it) always takes an -s. *Piège : B invents a spelling rule that has nothing to do with verb agreement; C is wrong, as the sentence stays in the present.*
- 3 → C** The present continuous is built with be (am/is/are) + verb -ing: 'I am working'. *Piège : A forgets the auxiliary be; B wrongly matches 'is' with the subject 'I', which calls for 'am'.*
- 4 → B** 'usually' points to a regular habit, typical of the present simple. *Piège : A and C point to a precise moment, typical of the present continuous.*
- 5 → A** 'know' is a state verb: it stays in the present simple, never in the -ing form, and it takes the -s of the third person singular. *Piège : B wrongly adds -ing to a state verb; C forgets the -s of the third person singular.*
- 6 → C** 'right now' and the present continuous show an action unfolding as we speak. *Piège : A describes a regular habit in the present simple, not an action in progress; B uses a state verb, which can never describe an action unfolding at a given moment.*
- 7 → A** 'these days' with the present continuous marks a change in progress, which is not permanent. *Piège : B states a general truth that never changes, and C a fixed regular habit: both belong to the present simple, not to a current trend.*
- 8 → C** The meaning of the verb (a state or an action) and the time marker confirm each other when you choose the tense. *Piège : A and B have no grammatical link with the choice of tense.*
- 9 → B** 'friends' is plural, so the auxiliary be must be 'are'. *Piège : A and C use a form of be that does not match a plural subject.*
- 10 → A** 'want' describes a wish, so a state: it stays in the present simple even for a sudden craving, in spite of the marker 'right now'. *Piège : B is wrong, as 'right now' is a common marker of the present continuous; C is a sweeping claim with no grammatical basis.*