



ANGLAIS · 1ÈRE

✓ EXIGIBLE AU BAC

PRIORITÉ P1

Prétérît simple

Formation régulière/irrégulière et emplois

🎯 À LA FIN DE CETTE FICHE, TU SAURAS...

- ✓ Former le prétérît simple des verbes réguliers (+ -ed) et connaître la forme des verbes irréguliers les plus courants.
- ✓ Construire la forme négative (didn't + base verbale) et la forme interrogative (did + sujet + base verbale) du prétérît.
- ✓ Repérer les marqueurs temporels du passé (yesterday, last year, ago, in 2010) qui confirment l'emploi du prétérît.
- ✓ Éviter les erreurs les plus fréquentes : ajouter -ed à un verbe irrégulier, garder -ed après did ou didn't.

TON PARCOURS DE RÉVISION — coche chaque partie une fois révisée !

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 · Les mots à connaître | ☐ 8 · La carte mentale |
| ☐ 2 · Les procédés à connaître | ☐ 9 · Trouve l'erreur |
| ☐ 3 · La banque de citations | ☐ 10 · Exercices type Bac |
| ☐ 4 · Méthode | ☐ 11 · QCM chrono (5 min) |
| ☐ 5 · Exemple type Bac | ☐ 12 · Ta carte « 30 secondes » |
| ☐ 6 · Les pièges à éviter | ☐ ∞ Corrections (pour les parents) |
| ☐ 7 · Tips pour t'en souvenir | |

👤 LE COIN DES PARENTS — pas besoin de connaître le cours, tout est justifié.

1. Consultez avec votre enfant son calendrier de contrôle continu et d'épreuves anticipées pour caler la révision de cette fiche.
2. Proposez une révision espacée (J+1, J+3, J+7, J+14), sans intervenir sur le contenu grammatical si vous ne parlez pas anglais.
3. Repérez les signes de fatigue ou de stress et encouragez votre enfant à en parler au professeur d'anglais ou au professeur principal.

1 Les mots à connaître *surligne ceux que tu confonds !*

Prétérit simple — le temps qui exprime une action terminée dans le passé, à un moment précis ou identifiable par le contexte.

Verbe régulier — un verbe dont le prétérit se forme en ajoutant -ed à la base verbale (visit → visited).

Verbe irrégulier (irregular verb) — un verbe dont le prétérit ne suit pas la règle -ed et doit être appris par cœur (go → went).

Base verbale (base form) — la forme du verbe sans terminaison ni sujet, celle utilisée après to à l'infinitif (go, watch, see).

Terminaison -ed (consonne-voyelle-consonne) — la marque ajoutée à la base verbale d'un verbe régulier pour former son prétérit ; un verbe d'une seule syllabe qui se termine par un schéma consonne-voyelle-consonne double sa consonne finale avant -ed (stop → stopped), contrairement à un verbe de plusieurs syllabes comme visit (visit → visited, sans doublement).

Auxiliaire (auxiliary) — un verbe placé devant le verbe principal pour construire une forme particulière ; au prétérit, l'auxiliaire des formes négative et interrogative est toujours did, la forme passée de do.

Marqueur temporel (time marker) — un mot ou groupe de mots qui situe l'action dans le temps (yesterday, last year, ago, in 2010).

Forme négative — la construction qui nie une action ; au prétérit, elle se forme avec didn't (did not) suivi de la base verbale.

Forme interrogative — la construction qui pose une question ; au prétérit, elle se forme avec did, suivi du sujet puis de la base verbale.

Sujet (subject) — le mot qui fait l'action ou dont on parle dans la phrase (I, you, he, she, it, we, they).

Verbe be — le verbe être en anglais, très irrégulier : au prétérit, il devient was (I/he/she/it) ou were (you/we/they).

Forme en -ing — la forme du verbe obtenue en ajoutant -ing à la base verbale (watch → watching), utilisée pour une action en déroulement à un autre temps que le prétérit simple.

2 Les procédés à connaître *chacun avec son exemple*

- 1 **Le prétérit simple exprime une action terminée dans le passé, à un moment précis ou identifiable par le contexte.**

exemple → She visited Paris last summer.

- 2 **Les verbes réguliers forment leur prétérit en ajoutant -ed à la base verbale (ou seulement -d si le verbe se termine déjà par -e) ; un verbe d'une seule syllabe qui se termine par consonne-voyelle-consonne double sa consonne finale (stop → stopped, mais visit → visited, car visit a deux syllabes), et un verbe qui se termine par consonne + y remplace le y par i avant -ed (study → studied).**

exemple → She visited Paris last summer. She studied French for three years. They stopped the car.

- 3 **Les verbes irréguliers ont une forme de prétérit propre à mémoriser : elle ne suit jamais la règle -ed.**

exemple → He went to London last year.

- 4 **La forme négative se construit avec didn't (did not) suivi de la base verbale, quel que soit le verbe.**

exemple → They didn't watch the film because they arrived late.

- 5 **La forme interrogative se construit avec did, suivi du sujet puis de la base verbale.**
exemple → Did you see that movie?
- 6 **Un marqueur temporel du passé (yesterday, last year, ago, in 2010) accompagne souvent le prétérit et confirme son emploi.**
exemple → I moved to this city three years ago.
- 7 **Le verbe be, très irrégulier, devient was (I/he/she/it) ou were (you/we/they) au prétérit.**
exemple → I was tired, but they were happy.

3 La banque de citations — à replacer dans tes copies

- 1 « *She visited Paris last summer.* » **(Réussito model sentence)** — regular simple past (with -ed) and a past time marker (last summer).
- 2 « *He went to London last year.* » **(Réussito model sentence)** — irregular simple past (go becomes went), with the time marker last year.
- 3 « *They didn't watch the film because they arrived late.* » **(Réussito model sentence)** — negative form of the simple past: didn't + base form (watch).
- 4 « *Did you see that movie?* » **(Réussito model sentence)** — question form of the simple past: did + subject + base form (see).
- 5 « *I was tired, but they were happy.* » **(Réussito model sentence)** — the verb be in the simple past: was for I, were for they.
- 6 « *I moved to this city three years ago.* » **(Réussito model sentence)** — regular simple past (moved) confirmed by the time marker ago.
- 7 « *Yesterday, my brother went to the stadium and he watched the match with his friends.* » **(Réussito model sentence)** — an irregular verb (went) and a regular verb (watched) together in one past narrative.

4 Méthode — Former une phrase au prétérit simple

Exemple suivi : un verbe dans une phrase sur un événement passé.

- Étape 1** Repère le marqueur temporel qui situe l'action dans le passé (yesterday, last year, ago...).
- Étape 2** Vérifie si le verbe est régulier ou irrégulier.
- Étape 3** Si le verbe est régulier, ajoute -ed à la base verbale ; si irrégulier, utilise sa forme de prétérit mémorisée.
- Étape 4** Pour une négation ou une question, utilise didn't ou did suivi de la base verbale, jamais la terminaison -ed sur le verbe lui-même.

5 Exemple type Bac — rédigé pas à pas

English test question: 'Put the verbs in brackets into the simple past: Last week, my cousin (visit) London and she (see) Tower Bridge for the first time.'

Étape 1 — 'visit' is a regular verb: you add -ed to the base form, which gives 'visited'.

Étape 2 — 'see' is an irregular verb: its simple past form, to be learnt by heart, is 'saw', not 'seed'.

Étape 3 — Check that no -ed has been added to the irregular verb: 'saw' takes no ending at all.

Conclusion : Last week, my cousin visited London and she saw Tower Bridge for the first time.

6 Les pièges à éviter *les erreurs classiques en DS...*

X Ajouter -ed à un verbe irrégulier au lieu d'utiliser sa forme mémorisée (« goed » au lieu de « went »).

X Garder la terminaison -ed dans une forme négative ou interrogative (« she didn't watched » au lieu de « she didn't watch »).

X Oublier de doubler la consonne finale d'un verbe régulier d'une seule syllabe avant -ed quand nécessaire (« stoped » au lieu de « stopped »).

X Confondre was et were selon le sujet (« you was » au lieu de « you were »).

7 Tips — pour t'en souvenir

Verbe irrégulier → jamais de -ed, apprends sa forme de prétérit par cœur (go → went).

Après did ou didn't, le verbe principal reste toujours à la base verbale, jamais au prétérit.

Un marqueur temporel du passé (yesterday, ago, last year) confirme le choix du prétérit, il ne le décide jamais seul.

8 La carte mentale *dessiner, c'est mémoriser !*

« PRÉTÉRIT SIMPLE » au centre, 4 branches colorées : VERBES RÉGULIERS (+ -ed à la base verbale), VERBES IRRÉGULIERS (forme à mémoriser, jamais -ed), FORME NÉGATIVE (didn't + base verbale), FORME INTERROGATIVE (did + sujet + base verbale). Redessine-la de mémoire après avoir lu la fiche.



ta carte mentale, de mémoire...

9 À toi de jouer — trouve l'erreur

Léa writes: 'Yesterday, my brother goed to the stadium and he watched the match with his friends.'

→ cherche l'erreur avant de lire la réponse !

L'erreur : 'goed' does not exist: go is an irregular verb, and its simple past form is 'went'. The correct sentence is: 'Yesterday, my brother went to the stadium and he watched the match with his friends.' Tip: before adding -ed, always check whether the verb is irregular.

10 Exercices type Bac *corrections en fin de fiche ✂*

Exercice 1. Put the verbs into the simple past: 'She (study) French for three years, and last year she (go) to Paris for a school trip.'

Exercice 2. Rewrite the faulty sentence correctly: 'They didn't watched the film because they arrived late.'

11 QCM — 10 questions

⌚ 5 MIN MAX • OBJECTIF 8/10

Une seule bonne réponse par question, sans calculatrice — entraînement épreuve d'automatismes du Bac 2026.

1. Which sentence correctly shows the simple past of a regular verb?

- ☐ A She visit Paris last summer.
- ☐ B She visited Paris last summer.
- ☐ C He went to London last year.

2. What is the simple past of the irregular verb go?

- ☐ A went
- ☐ B goed
- ☐ C going

3. Which sentence correctly shows the negative form of the simple past?

- ☐ A They didn't watched the film because they arrived late.
- ☐ B They not watched the film because they arrived late.
- ☐ C They didn't watch the film because they arrived late.

4. Which sentence correctly shows the question form of the simple past?

- ☐ A Did you saw that movie?
- ☐ B Did you see that movie?
- ☐ C You did see that movie?

5. Which sentence uses the verb be correctly in the simple past?

- ☐ A I were tired, but they was happy.
- ☐ B I was tired, but they was happy.
- ☐ C I was tired, but they were happy.

6. Which time marker goes most naturally with the simple past?

- ☐ A usually
- ☐ B three years ago
- ☐ C at the moment

7. Which sentence correctly combines an irregular verb and a regular verb?

- ☐ A Yesterday, my brother went to the stadium and he watched the match with his friends.
- ☐ B Yesterday, my brother goed to the stadium and he watched the match with his friends.
- ☐ C Yesterday, my brother went to the stadium and he watching the match with his friends.

8. What must you check before adding -ed to a verb in the simple past?

- ☐ A whether the sentence is a question
- ☐ B whether the subject is plural
- ☐ C whether the verb is regular or irregular

9. Which sentence correctly matches an action with a past time marker?

- ☐ A I move to this city three years ago.
- ☐ B I moved to this city three years ago.
- ☐ C I am moving to this city three years ago.

10. Why do we say 'did you see' and not 'did you saw'?

- ☐ A because did already carries the past marking, so the verb after it stays in its base form
- ☐ B because see is a regular verb
- ☐ C because the sentence is negative

**12**

En 30 secondes — ta carte de dernière révision

découpe-la et garde-la dans ta trousse — révision de veille de contrôle !

- Prétérit simple = action terminée dans le passé ; verbe régulier + -ed, verbe irrégulier = forme à mémoriser.
- Didn't + base verbale pour la négation, did + sujet + base verbale pour la question : jamais de -ed après did ou didn't.

PLAN DE RÉVISION ESPACÉE — relis la carte et refais le QCM : ☐ J+1 ☐ J+3 ☐ J+7 ☐ J+14



QCM en ligne

VA PLUS LOIN — TESTE-TOI SUR CETTE NOTION

 Scanne le QR code (ou clique dessus) : le QCM chronométré de cette notion, note immédiate, chaque erreur expliquée. Gratuit, sans inscription.

 Pour t'entraîner — QCM en nombre, évaluations, explications détaillées, analyse de tes points faibles — l'abonnement Réussito (sans engagement) : via le QR code ou sur reussito.fr/abo

 Débloque toutes les fiches de 1ère : via le QR code ou sur reussito.fr/premiere



L'élève travaille sans les solutions sous les yeux ; vous corrigez ensemble avec ces pages. Chaque réponse est justifiée : pas besoin de connaître le cours.

Correction des exercices

Exercice 1. 'She studied French for three years, and last year she went to Paris for a school trip.' (studied = regular verb with -ed, the final -y turning into -ied; went = irregular form of go)

Exercice 2. 'They didn't watch the film because they arrived late.' (didn't + base form, never an -ed ending after didn't)

Réponses du QCM — expliquées une par une

- 1 → B** 'visited' adds -ed to the base form 'visit': this is the regular way of building the simple past. *Piège : A forgets the -ed ending of the regular simple past; C is a correct sentence, but it shows an irregular verb (went), not the regular formation asked about.*
- 2 → A** 'go' is an irregular verb: its simple past form, to be learnt by heart, is 'went', and it never follows the -ed rule. *Piège : B wrongly applies the -ed rule to an irregular verb; C is the -ing form, used for another tense, not for the simple past.*
- 3 → C** The negative of the simple past is built with didn't (did not) followed by the base form, with no -ed on the main verb. *Piège : A wrongly keeps the -ed ending after didn't; B drops the auxiliary did, which a negative sentence can never do without.*
- 4 → B** The question form is built with did, then the subject, then the base form: 'see', not 'saw'. *Piège : A wrongly keeps the simple past form 'saw' after did, which takes the base form; C puts did after the subject instead of putting it at the very beginning.*
- 5 → C** 'was' goes with I/he/she/it and 'were' with you/we/they: 'I was... they were...!'. *Piège : A swaps the two forms; B wrongly stretches 'was' to a plural subject, which calls for 'were'.*
- 6 → B** 'ago' places a finished action in the past, which is typical of the simple past, as in 'I moved to this city three years ago'. *Piège : A and C are markers that belong to other tenses, never to the simple past.*
- 7 → A** 'went' (irregular, from go) and 'watched' (regular, with -ed) sit together correctly in the same past sentence. *Piège : B wrongly uses 'goed' instead of 'went'; C uses the -ing form instead of the simple past 'watched'.*
- 8 → C** Only regular verbs take -ed; an irregular verb has its own form, to be learnt by heart. *Piège : A and B have nothing to do with the -ed rule.*
- 9 → B** 'moved' is the regular simple past form, which fits the marker 'ago', a marker that calls for a finished past action. *Piège : A stays in the present, which does not fit 'ago'; C uses an -ing form, in a tense that never accepts this marker of a closed past.*
- 10 → A** The auxiliary did carries the past marking for the whole sentence: the main verb goes back to its base form, with no second past marking. *Piège : B is wrong, as see is an irregular verb; C is wrong, as the sentence is a question, not a negative one.*